

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	生活美語	課程 設計者	林貞伶	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願景呼 應之說明	一、培養聽說簡易生活英語的興趣，奠定愉悅的健康學習的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越 及競爭力的目標			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、 具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字 詞及句型進行簡易日常英語學習。 二、 透過人我與環境之間的關係，探索結合基本英語文能力的方式， 讓學童自信地在日常生活中應用英文。 三、 應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說 綜合應用能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	和大樹做朋友 Who are you?	生活1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. Hello song 英文歌曲 2. 角色扮演認識男生與女生英文字彙 3. 簡單自我介紹 4. 進行全班大訪問	1. 利用 Hello song 英文歌曲了解國外打招呼的方式 2. 專心聆聽同學的自我介紹 3. 探索並分享所知道的打招呼方式	1. 會使用一種打招呼的生活用語 2. 利用簡單句子自我介紹(名字. 男女生)	1. 教唱 Hello song 英文歌曲 2. 認識簡單的打招呼生活用語。(Hello, Hi, Goodbye, bye.) 3. 利用布偶訪問 4. 透過角色扮演，彼此介紹自己是男生還是女生 自我介紹，讓同學知道自己的英文名字。	1. Hello Song 網址: https://www.youtube.com/watch?Navc-NLVo7U 2. 布偶	5
第(6)週 - 第(10)週	大樹學數數 How many	生活2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國語文2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 英文數字歌 2. 數字圖卡 3. 聽讀練習	1. 學習英語數字1-5的讀法。 2. 說出英文數字歌裡的內容 3. 透過唱跳英文數字歌熟悉英文數字的念法	1. 完成任務單 2. 能流利的數出1-5 3. 能在上課前和老師、同學打招呼。	1. 分組利用校園樹木來練習數數，學習數字1-5。 2. 教唱英文數字歌 3. 英文數字歌與肢體律動配合 4. 聽讀練習，能正確寫出數字。認識簡單的打招呼生活用語。(Thank you, you' re welcome.)4	1. 英語數字閃字卡 from 1 to 5 2. 英語數字哥網址: https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxIIIs	5
第(11)週 - 第(15)週	大樹你幾歲? Big tree how old are you?	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語文2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 生日蠟燭 2. 1-10 數字圖卡	1. 以正確發音說出生日蠟燭上的數字1-10 2. 分組練習時能流利的說出完整的句子	1. 能正確數出1-10 2. 分組練習時可以至少完成一次對話練習 3. 能正確聽寫數字。	1. 利用生日派對上物品的數量，認識數字6-10。 2. 分組利用句型回答自己的年齡。How old are you? I am ___ years old. 3. 聽寫練習，快速判斷出所聽到的數字。	1. 句型條: How old are you 2. 句型條: I am ___ years old.	5
第(16)週	校園常見動物	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	1. 常見校園動物圖片及卡片 2. 聲音辨識字卡	1. 以感官和知覺探索生活中常見動物的叫聲。 2. 能學習聆聽動物叫聲，	1. 至少說出3種不同動物名稱	1. 認識校園中常見的動物字彙。	1. 王老先生有塊地 網址: https://www	5

- 第 (20) 週	What is it?	境的特性。 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	3. 英文歌曲-王老先生有塊地	並說出動物名稱。 3. 能愉快的唱出英文歌曲-王老先生有塊地 4. 能與同儕討論並設計不同的對對碰遊戲方式	2. 能跟著音樂唱出王老先生有塊地英文歌曲 3. 能由叫聲分辨出歌曲中的動物。 4. 小組合作完成一種變換遊戲方法	2. 透過動物叫聲遊戲辨識所學字彙 3. 遊戲-動物圖卡. 字彙對對碰 4. 分組設計變換遊戲的玩法 5. Song: Animals, Animals 6. 欣賞王老先生有塊地英文歌曲，利用歌曲認識動物。 7. 認識簡單的打招呼生活用語。(Sit down, stand up.)	. youtube.com/watch?v=_EgymN-Lc87M 2. 使用英文閃字卡 :Stand up, sit down, animals cards 3. Animals, Animals 網址 :https://www.youtube.com/watch?v=1DWsympmoqM
---------------------	----------------	---------------------------------------	-----------------	---	---	--	--

下學期

第 (1) 週 - 第 (5) 週	我愛水果 I like apples.	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 5 種不同口味水果糖 2. 水果圖案和英文單字 3. 票選卡片 4. 基本用語 What do you want to eat? I want an apple.	1. 藉由試吃不同口味水果糖，可以大方的與同儕分享自己試吃的結果 2. 願意參與水果糖試吃活動，並參加票選活動表現出對學習的熱情。 3. 能以正確的發音將水果字彙套入句型 What fruit do you like? I like apples.	1. 能樂於參與試吃活動並完成票選活動 2. 能正確說出 3 種水果 3. 可以至少完成一次對話練習 4. 聽到 Be quiet. 等用語能正確回應。	1. 準備水果口味的糖果，一個小朋友 5 個水果糖，請他們寫下他們拿到水果糖的口味 2. 水果圖案和英文單字 3. Song: Apples & Bananas 4. 票選最好吃的水果糖 5. 透過互相問答，將水果的字彙套入句型 What do you want to eat? 6. 認識基本的教室常見用語。(Be quiet.)	1. 水果單字學習單： https://divnglish.com/FRUITS_VEGETABLES_1_ENG.html 2. 句型條: What do you want to eat? 3. 水果歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M
----------------------------------	------------------------	--	---	---	---	---	---

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>愛吃水 果的魚 It' s red.</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 英文繪本： Smell the fruit game 2. 水果圖卡 3. 各種顏色字卡語圖卡 4. 基本用語 What color is it? It' s red.</p>	<p>1. 能學習聆聽老師導讀 Smell the fruit game 英文繪本， 2. 聆聽完故事後可以說出聆聽的內容。 3. 能正確說出水果圖卡上的顏色</p>	<p>1. 能專心聆聽 Smell the fruit game 繪本故事，並用中文說出繪本大意 2. 能正確問和說出 3 種水果顏色 3. 能與小組合做完成 3. 聽到 Come here, please. 等用語能正確回應。</p>	<p>1. 繪本導讀一 Smell the fruit game . 2. 利用平時常見的水果來認識顏色的字彙。 3. 小組合作將水果圖卡塗上顏色並能正確說出圖卡顏色英文名稱 4. 透過互相問答，將水果的顏色套入句型 What color is it? 5. 認識基本的教室常見用語。(Come here, please.) 臉部器官字彙套入句型 What is it? 7. 認識基本的教室常見用語。(Line up.)</p>	<p>1.. 水果塗色學習單 :http://www.kizclub.com/Flashcard/Food/fruits.pdf</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>常見文 具 My marker is here.</p>	<p>國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 書包常見文具物品字彙字卡與圖卡。 2. 基本用語 What is this? It is a book . What is that? It is an eraser . 3. 複習教室常見基本用語</p>	<p>1. 能說出書包常見文具物品圖卡字彙 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語</p>	<p>1. 整理書包並完成個人常用文具單 2. 能至少完成一句 What is this? It is a book . What is that? It is an eraser . 3. 能完成課後字詞書寫單 4. 聽到 Line up. Be quiet. Go back to your seat. Come here, please. 等用語能正確回應。</p>	<p>1. 整理自己的書包，並列出自己常用的文具 2. 認識書包常見文具物品字彙。 3. 透過互相問答，將書包文具內容物字彙套入句型 What is this? It is a book . What is that? It is an eraser . 4. 複習教室常見基本用語 (Line up. Be quiet. Go back to your seat. Come here, please.)</p>	<p>1. 英語文具閃字卡 :pen, pencil, book, eraser, marker, ruler 2. 文具中英文網址 : https://www.youtube.com/watch?v=mWK_FyMbm80 3. https://ww</p>	<p>5</p>

						5. 歌曲：What is this ? What is that ?	w.youtube.com/ watch?v=oT8spv b4y3s
第 (16) 週 - 第 (20) 週	認識自己 My face	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. Go away , big green monster 英文繪本 2. 臉部器官圖卡與字卡 3. My face 圖卡 4. 基本用語 What is it?	1. 能學習聆聽老師導讀 Go away , big green monster 英文繪本，並說出聆聽的內容。 2. 能正確說出臉部器官的名稱 3. 運用想像力，使用毛線素材進行 My face 圖卡創作 4. 能以正確的發音將臉部器官字彙套入句型 What is it?	1. 能專心聆聽繪本故事。 2. 小組發表出所聽到的繪本大意與重點 3. 能正確說出 3 種臉部器官字彙 4. 能完成一份 My face 圖卡	1. Go away , big green monster 英文繪本導讀 2. 小組討論繪本內容並記錄下重點 3. 利用放大鏡教授臉部各位器官。 4. 臉部器官圖卡與字卡 5. 繪製 My face 圖卡 6. 透過互相問答，將脸部器官字彙套入句型 What is it? 7. 認識基本的教室常見用語。(Line up.)	1. 英文繪本 https://www.youtube.com/watch?v=9YfHCCYNXVI 2. 放大鏡數隻 3. 英語脸部器官閃字卡 :eyes, ears, nose, mouth, 4. 相關連結 :Head, shoulder, knees, and toes 網址 : https://www.youtube.com/watch?v=AanHgPprl-0

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (康軒) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林貞伶</p>
-----------------------------	---