

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	生活美語	課程 設計者	林貞伶	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願景呼 應之說明	一、培養聽說簡易生活英語的興趣，奠定愉悅的健康學習的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越及競爭力的目標			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、 具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字 詞及句型進行簡易日常英語學習。 二、 透過人我與環境之間的關係，探索結合基本英語文能力的方式， 讓學童自信地在日常生活中應用英文。 三、 應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說 綜合應用能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我愛動物 Yes, I do. No, I don' t.	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 英文繪本 Dear Zoo 2. 常見動物字彙圖卡 3. 動物小書 4. 基本用語 Do you see a <u>snake</u> ? Yes, I do. No, I don' t.	1. 能學習聆聽老師導讀一 IS this my nose 英文繪本，並說出聆聽的內容。 2. 能正確說出臉部器官的名稱 3. 運用想像力，使用蠟筆進行動物小書創作 4. 能以正確的發音將動物字彙套入句型中	1. 能專心聆聽繪本故事，並說出繪本大意 2. 能正確說出 3 種動物字彙 3. 能完成一份動物小書	1. 英文繪本 Dear Zoo 導讀 1. 認識常見動物字彙。 2. 透過互相問答，套入句型(Do you see a snake?) 3. 製作動物轉盤重述故事 3. 複習教室常見基本用語(Clear your desk, sit in a circle.)	1. 英語繪本 Dear Zoo 2. 英語動物閃字卡:elephant, monkey, horse, goat, lion, tiger, bear, snake 3. Story wheel 4. 動物布偶	5
第(6)週 - 第(10)週	常見動物大集合 No, it isn' t. Yes, it is.	國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 繪本動物動物大小高矮胖瘦之字彙字卡與圖卡。 2. 基本用語 Is it <u>small</u> ? No, it isn' t. Yes, it is. 3. 複習教室常見基本用語	1. 能說出大小高矮胖瘦之字彙 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語	1. 能至少完成 Is it <u>small</u> ? No, it isn' t. Yes, it is. 句型練習 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 透過動物繪本知道動物大小高矮胖瘦之字彙。 2. 透過互相問答，套入句型(Is it small?) 3. 複習常見基本用語(What' s your name? How old are you?)	1. 英語單字卡:tall, short, heavy, thin, big, small 2. 句型條: Is it small? 3. 歌曲 Dear Zoo Childrens song https://www.youtube.com/watch?v=KsHXDPozTK	5

<p>第 (1 週 - 第 (15) 週</p>	<p>美麗的校園 天空 I see a cloud.</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲 2. 基本用語 What do you see? I see a cloud.</p>	<p>1. 能仔細聆聽英文歌曲的內容，並說出歌曲內容 2. 透過探索與探究的過程了解天空中因時間不同出現的自然現象也不同 3. 能以正確的發音將天氣字彙套入句型 What do you see? I see a cloud.</p>	<p>1. 能跟著音樂節奏仿唱 2. 能正確說出 2 種天空現象字彙 3. 可以至少完成一次對話練習</p>	<p>1. Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲 2. 認識天空上常見字彙。 3. 透過互相問答，套入句型 (What do you see?) 3. 複習教室常見基本用語 (Listen carefully, Take out your book.)</p>	<p>1. 英文 Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲 網址： https://www.youtube.com/watch?v=Wc6twNQvTyw 2. 英語字卡 bird, cloud, sun, star, moon, airplane</p>	<p>5</p>
<p>第 (1 6) 週 - 第 (2 0) 週</p>	<p>說唱英文歌曲</p>	<p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 英文歌曲 Animals On The Farm 2. 複習動物名稱 3. 複習常見基本用語 (What is it? Is it a rabbit?)</p>	<p>1. 各組能分配各自扮演的角色與任務 2. 透過小組成員一起規劃表演，感受合作的重要性。 3. 以正確發音及適切的語調展現合宜的互動演出</p>	<p>1. 各組可以完成表演活動 2. 同儕評量-分組演出</p>	<p>1. 英文歌曲 Lets go to the farm 2. 複習動物名稱 3. 分組討論規劃表演進行的方式 4. 熟練歌曲並分組表演 4. 複習常見基本用語 (What is it? Is it a rabbit?)</p>	<p>1. 英語歌曲 Lets go to the farm 網址： https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keawlk 2. 相關連結 : Brown bear, Brown bear, what do you see? 網址： https://www</p>	<p>5</p>

下學期

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>交通工具 I go to school on foot.</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 影片-生活中的交通工具 2. 交通工具與碳排放量 3. 基本常見交通工具字彙。 4. 基本用語 How do you go to school? I go to school on foot.</p>	<p>1. 覺察生活中各種交通工具不同，碳排放也會不同。 2. 能看懂並說出影片中常見的交通工具名稱。 3. 積極參與基本用語與教室用語的練習</p>	<p>1. 能說出 3 個交通工具的英語字彙 2. 小組可以分工合作完成最愛的交通工具介紹 3. 至少完成一句對話 How do you go to school? I go to school on foot.</p>	<p>1. 認識生活中的交通工具並探討交通工具的碳排放量 2. 認識基本常見交通工具字彙。 3. 我最愛的交通工具介紹-二人一組蒐集資料介紹一種最喜愛的交通工具 4. 透過互相問答，套入句型 (How do you go to school? I go to school by boat.) 5. 複習常見基本用語 (Put on your jacket. Put on your shoes.)</p>	<p>1. 英語單字: bus, train, bicycle, motorcycle, car, boat, airplane 2. 英語句型條: How do you go to school? I go to school by boat. 3. 相關連結: https://www.youtube.com/watch?v=s5UCW98F9NO</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>我的身體 I think you have six fingers.</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p>	<p>1. My body song 英文歌曲 2. 身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 基本用語 How many</p>	<p>1. 能透過聽唱、聽奏 My body song 英文歌曲，熟悉歌曲旋律並正確唱出歌詞。 2. 能看懂身體四肢字彙，並正確將字卡與圖卡配對。 3. 積極參與基本用語 How</p>	<p>1. 能熟練唱出 My body song 英文歌曲 2 能拼對 3 個身體四肢部位圖卡與字卡。 3. 至少完成一句對話 How many red fingers do you have?</p>	<p>1. 教唱 My body song 英文歌曲 2. 認識身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 身體圖卡大拼貼 4. 透過互相問答，套入句型 (How many fingers do you have?)</p>	<p>1. 英語單字 head, shoulder, knees, toes, finger, hand, leg 2. 英語句型條: How many</p>	<p>5</p>

		創作，喚起豐富的想像力。	fingers do you have? I think you have six red fingers.	many red fingers do you have? I think you have six fingers. 的練習	I think you have six red fingers. 的練習	5. 複習常見基本用語(Put it back. Put it away.)	fingers do you have? 3. 相關連結: https://www.youtube.com/watch?v=AIKCX0HvwluA	
第(11)週 - 第(15)週	綠色生活 I'm going to wear a T-shirt and pants.	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 繪本-10 件事我做了，世界會更好 2. 常見衣著字彙 3. 衣物搭配卡 4. 基本用語 What are you going to wear today? I'm going to wear a T-shirt and pants.	1. 藉由繪本導讀覺察生活中綠色生活與習慣對環境生態問題的益處。 2. 能使用視覺元素與想像力完成衣物搭配卡。 3. 能使用 What are you going to wear today? 句型練習相關衣物字彙	1. 能清楚說出繪本大意 2. 完成一份衣物搭配卡 2. 能精熟 3 個衣著字彙	1. 歌曲:The clothing song 2. 認識基本常穿衣物字彙。 3. 設計衣物搭配卡 4. 透過互相問答，套入句型(What are you wearing?I am wearing pants.) 6. 複習常見基本用語(Turn on the light. Turn off the light.)	1. 歌曲: https://www.youtube.com/watch?v=-cBmnRsh8Hw 2. 英語單字 pants, skirt, T-shirt, dress, coat, jacket, vest, underwear, pajama 3. 英語句型條: What are you wearing ?	5
第(16)週 -	I want to play volleyball .	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	1. 日常接觸的球類名稱 2. What do you want to play?	1. 能說出課堂中所學球類名稱的字詞 2. 會使用 I want to play volleyball?在日常生活對話中	1. 進行轉盤玩連線遊戲時可以正確配對出三組球類名稱與字彙 2. 至少完成一句情境對話 What do you want to	1. 認識體育課常玩球類字彙。 2. 小組遊戲-Bingo 開獎(抽英文字彙進行投球) 3. 透過互相問答，套入句型(What do you want to play?)	1. 英語單字 卡:basketball , baseball, soccer, volleyball, badminton, t	5

