

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Fun Tour in Budai Wetland	課程 設計者	劉文雯	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞、句型的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2. 利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3. 透過海洋和家鄉主題新聞稿的分組練習及發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 第4週	Introduction to Black spoonbill	英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子 英 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子 英 6-III-3 主動預習、溫習功課	1. 歌謠"Five Little Bird" 2. wikipedia 網站 3. 濕地常見鳥類 4. 現在式、現在進行式、簡單過去式句型 5. 濕地黑面琵鷺學習單	1. 能吟唱歌謠"Five Little Bird" 2. 能運用 wikipedia 網站搜尋黑面琵鷺的資訊 3. 能樂於學習濕地常見鳥類的英語 4. 能聽懂現在式、現在進行式、簡單過去式句型 5. 能正確說出現在式、現在進行式、簡單過去式句型 6. 能主動完成濕地黑面琵鷺學習單	1. 每生能吟唱歌謠"Five Little Bird" 2. 每組能運用 wikipedia 網站搜尋黑面琵鷺的資訊。 3. 每生能樂於學習濕地常見鳥類的英語。 4. 每生能聽懂現在式、現在進行式、簡單過去式句型。 5. 每生能正確說出現在式、現在進行式、簡單過去式句型。 6. 每生能主動完成濕地黑面琵鷺學習單。	1.教師教唱英語歌謠"Five Little Bird"。 2.請學生分組利用 Ipad，上網 wikipedia 維基百科搜尋黑面琵鷺相關的網站，認識黑面琵鷺在全世界的資訊。 3.教師引用校內英語情境佈置，介紹濕地常見鳥類。 4.教師利用句型卡引導句型文法架構，說明現在式、現在進行式、簡單過去式句型。 4.分組練習文法句型 I like to bird-watching about _____ on the wetland in Budai. I am watching the _____ on the wetland in Budai. I saw the _____ on the wetland in Budai. 5.請學生完成濕地黑面琵鷺學習單並與同學分享內容。	1. 電腦 2. 平板 3. 句型卡 4. 學習單	4
第5週 第8週	Little Reporters to Black spoonbill Part 1	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	1. 網頁搜尋 2. 鳥類動作 3. "英語小小新聞播報員"初稿 4. "小黑琵新聞播報員"新聞稿	1. 能運用網頁搜尋，探索黑面琵鷺的習性跟動作 2. 能樂於學習鳥類動作的字詞 3. 能書寫出"英語小小新聞播報員"文章初稿 4. 能書寫出"小黑琵新聞播報員"新聞稿的第一	1. 每組能運用網頁搜尋，探索黑面琵鷺的習性跟動作。 2. 每生能說出3個鳥類動作的字詞。 3. 每組能書寫出"英語小小新聞播報員"文章初稿。	1.教師請學生分組上網搜尋黑面琵鷺，探索黑面琵鷺的習性跟動作。 2.請學生上英語網站 bird-watching website. 學習有關鳥類動作的字詞。 3.教師引導學生利用情境佈置與學習單的文法句型，將學生分組進行"英語小小新聞播報員"文章初稿練習。 4.教師引導學生寫出"小黑琵新聞播報	1. 電腦 2. 平板 3. 句型卡	4

				段	4. 每組能書寫出”小黑琵琶新聞播報員”新聞稿的第一段。	員”寫出新聞稿的第一段。		
第 9 週 第 13 週	Little Reporters to Black spoonbill Part 2	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	1. Word 2.”小黑琵琶新聞播報員”新聞稿 3. 背景海報	1. 能運用 Word 將”小黑琵琶新聞播報員”輸出成書面文字 2. 能樂於參與”小黑琵琶新聞播報員”文章第一段新聞稿口說練習 3. 能樂於上台練習”小黑琵琶新聞播報員”第一段內容 4. 能以正確的發音及適切的速度讀出”小黑琵琶新聞播報員”第一段內容 5. 能樂於製作”小黑琵琶新聞播報員”的英語背景海報	1. 每組能運用 Word 將”小黑琵琶新聞播報員”輸出成書面文字。 2. 每生能樂於參與”小黑琵琶新聞播報員”文章第一段新聞稿口說練習。 3. 每生能樂於上台練習”小黑琵琶新聞播報員”第一段內容。 4. 每組能以正確的發音及適切的速度讀出”小黑琵琶新聞播報員”第一段內容。 5. 每組能樂於製作”小黑琵琶新聞播報員”的英語背景海報。	1. 請學生分組將”小黑琵琶新聞播報員”新聞稿的第一段打成 Word 檔練習。 2. 教師引導學生練習”小黑琵琶新聞播報員”文章第一段新聞稿口說練習。 3. 請學生分組上台練習”小黑琵琶新聞播報員”第一段內容，請同學彼此評分跟建議要注意的地方，例如：播報時的聲音和眼神交流，英語發音部分會由教師指導。 4. 請學生分組共同完成”小黑琵琶新聞播報員”的英語背景海報，以便在播報的同時更加豐富有趣的畫面呈現。	1. 電腦 2. 評分表 3. 美術紙 4. 美工材料	5
第 14 週 第 20 週	Presentation for Little Reporters to Black spoonbill	英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子 資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 英 6-III-7 樂於參與有助提	1.”小黑琵琶新聞播報員”新聞稿 2. Word 3. 口說與肢體動作表演 4. 影片拍攝 5. 影片剪接	1. 能書寫出”小黑琵琶新聞播報員”第二段新聞稿 2. 能運用 Word 將”小黑琵琶新聞播報員”第二段新聞稿輸出成書面文字 3. 能樂於練習口說與肢體動作表演 4. 能運用 Ipad 拍攝”小黑琵琶新聞播報員”的影片	1. 每組能書寫出”小黑琵琶新聞播報員”第二段新聞稿。 2. 每組能運用 Word 將”小黑琵琶新聞播報員”第二段新聞稿輸出成書面文字 3. 每組能樂於練習口說與肢體動作表演。 4. 每組能運用 Ipad 拍	1. 教師使用適切的英語字詞教學，請學生分組後完成第二段新聞稿。 2. 教師將學生完成”小黑琵琶新聞播報員”的段落引言和第二段的新聞稿打成 Word 文字稿。 3. 請學生於課堂分組練習口說與肢體動作表演。 4. 請學生利用 Ipad 分組拍攝”小黑琵琶新聞播報員”的影片。	1. 電腦 2. 平板	7

