

嘉義縣文昌國小 110 學年度彈性學習課程(校定課程)教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	玩桌遊	課程設計者	李泠華	總節數/學期(上/下)	40 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	本課程以桌遊方式串聯「關懷生活情境」的理念，再佐以生活實作的課程，培養學生具備跨域學習的能力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 藉由探索不同的桌遊類型，了解人與社會的關係及互動情形，並培養關心環境及愛護環境的態度，並實踐愛護家園的行動。 2. 透過團隊成員合作，增進互動技巧，培養團隊精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	桌遊入門	社 2b-II-2/感受與欣賞不同文化的特色。 健 2c-II-3/表現主動參與、	1. 早期桌遊歷史演進 2. 桌遊種類	1. 能感受及欣賞早期桌遊的歷史演進。	1. 能說出早期桌遊的種類及遊玩經驗。	1. 介紹桌上遊戲的演進及其空間脈絡中的位置與意義。 2. 介紹早期桌遊： (1)下棋(象棋、跳棋、圍棋) (2)撲克牌 (3)大富翁	象棋 跳棋 撲克牌	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(4)週		樂於嘗試的學習態度。		2. 能參與桌遊的活動，並樂於嘗試未學習過的桌遊。	2. 並正確使用象棋、跳棋、撲克牌，進行遊戲。	3. 實際活動		
第(5)週 - 第(8)週	全面通緝	社 3a-II-1/透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 健 2c-II-3/表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 職業種類 2. 職業與生活依存關係 3. 桌遊「全面通緝」	1. 能觀察社會中職業的種類 2. 省思各行各業與生活相互依存的關係。 3. 能樂於嘗試並參與「全面通緝」桌遊的活動。	1. 能說出生活經驗中看過的職業種類 2. 分「食衣住行育樂」，說出各行各業和我們生活相互依存的關係 3. 能正確使用「全面通緝」卡牌，進行遊戲，平和參與活動，虛心接受失敗結果。	1. 介紹社會上的職業的種類及彼此間的關聯性 2. 介紹桌遊「全面通緝」 3. 進行桌遊「全面通緝」 4. 歸納： 職務無分貴賤，卻有好人與壞人之分，給予學生正確價值觀，莫誤入歧途。	遊戲說明 https://www.youtube.com/watch?v=rBI6b1th2Nk 桌遊「全面通緝」	8
第(9)週 - 第(12)週	動文字	國語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 部首 2. 部件 3. 桌遊「動文字」	1. 運用字卡，學習「部首」。 2. 「部首」與「部件」結合後，能正確表達組成文字的字音與字義。 3. 能參與「動文字」的遊戲，遵守遊戲規則。	1. 學生至少能寫出五組部件組字及造詞 2. 能正確使用「動文字」卡牌，進行遊戲，平和參與活動，虛心接受失敗結果。	1. 進行部首教學 2. 列舉形近字 3. 介紹「動文字」 4. 進行桌遊「動文字」	遊戲說明 https://www.youtube.com/watch?v=N76rgiy_OCm 桌遊「動文字」	8
第(13)週 - 第(16)週	數學急轉彎	數 n-II-2/熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 四則運算 2. 桌遊「數字急轉彎」	1. 能熟練四則運算，順利進行算出答案 2. 選擇合宜的學習方法來熟悉「數字急轉彎」的遊戲方式。	1. 能正確使用數字急轉彎卡牌，進行運算，通過挑戰。 2. 能平和參與活動，虛心接受失敗結果。	1. 複習「四則運算」 2. 介紹桌遊： 數字急轉彎 3. 進行「數字急轉彎」	遊戲說明 https://www.youtube.com/watch?v=WFmutXl4Woo 桌遊「數字急轉彎」	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(17)週 - 第(20)週	成果發表	綜 2d-II-2/分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	1.本學期介紹的桌遊 2.自家購買的桌遊	1. 分享自己在各桌遊中的獲勝技巧及成敗經驗。 2. 能參與各桌遊遊戲，遵守遊戲規則。	1. 能說出自己在各桌遊中的獲勝技巧或成敗經驗。 2. 能說出對桌遊種類的偏好及偏好原因。 3. 能由同儕互動學習更多桌遊，讓桌遊順利進行。	1. 桌遊大車拚：共享桌遊 (1)此學期介紹的桌遊 (2)拿取自家購買桌遊	此學期介紹的桌遊 自家購買桌遊短文作品	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：侯怡岑</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李泠華</p>							

嘉義縣文昌國小 110 學年度彈性學習課程(校定課程)教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	「桌」上乾坤樂遊「遊」	課程設計者	李泠華	總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	本課程以桌遊方式串聯「關懷生活情境」的理念，再佐以生活實作的課程，培養學生具備跨域學習的能力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 藉由探索不同的桌遊類型，了解人與社會的關係及互動情形，並培養關心環境及愛護環境的態度，並實踐愛護家園的行動。 2. 透過團隊成員合作，增進互動技巧，培養團隊精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	妙傳爆趣	語 2-II-2/運用適當詞語、正確語法表達想法。 健 2c-II-3/表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 聯想力 2. 桌遊「妙傳爆趣」	1. 能依抽取到的主題卡牌，運用聯想力，說出正確的相關字詞。 2. 能參與「妙傳爆趣」的遊戲，遵守遊戲規則。	1. 能依「主題」寫出三種以上的關聯事物 2. 能正確使用「妙傳爆趣」，進行遊戲，平和參與活動，虛心接受失敗結果。	1. 創意力與聯想力大爆發 https://www.youtube.com/watch?v=5ixIXWz3aA 2. 練習「聯想」力 3. 介紹「妙傳爆趣」	妙傳爆趣 https://www.youtube.com/watch?v=oFA2ZJJ0QA0	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(4)週								
第(5)週 - 第(8)週	籤籤入扣	<p>自 ai-II-2/透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>自 ai-II-3/透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>健 2c-II-3/表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 平衡原理</p> <p>2. 平衡鳥</p> <p>3. 桌遊「籤籤入扣」</p>	<p>1. 探討物體平衡的原理，並感受其樂趣</p> <p>2. 利用平衡原理，製作出「平衡鳥」遊戲。</p> <p>3. 能參與「妙傳爆趣」的遊戲，遵守遊戲規則。</p>	<p>1. 能做出平衡的動作 (1)金雞獨立(單腳站) (2)平舉筷子於食指上</p> <p>2. 能做出平衡鳥玩具</p> <p>3. 能正確使用「籤籤入扣」，進行遊戲，平和參與活動，虛心接受失敗結果。</p>	<p>1. 介紹平衡鳥摺紙 https://www.youtube.com/watch?v=RU8uPJt-tqQ</p> <p>2. 製作平衡鳥</p> <p>3. 介紹「籤籤入扣」</p>	<p>平衡鳥 https://www.youtube.com/watch?v=RU8uPJt-tqQ</p>	8
第(9)週 - 第(12)週	腹黑菓子店	<p>社 3a-II-1/透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>自 ai-II-3/透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 日常生活甜點類別</p> <p>2. 餅乾製作原理</p> <p>3. 造型餅乾</p> <p>4. 桌遊「腹黑菓子店」</p>	<p>1. 探索察覺日常生活中的糕餅店發展情形</p> <p>2. 透過製作手工餅乾過程，探索餅乾背後的科學原理。</p> <p>3. 製作出造型不同的餅乾。</p> <p>4. 會教導同學了解「腹黑菓子店」的遊戲規則，使「腹黑菓子店」的遊戲能順利進行</p>	<p>1. 能說出、分享自己品嚐甜點的經驗。</p> <p>2. 學生勇於改變材料比例，製作出不同口感的手工餅乾</p> <p>3. 學生能改變捏法，製作出不同造型的手工餅乾</p> <p>4. 能正確使用「腹黑菓子店」卡牌，進行遊戲，平和參與活動，虛心接受失敗結果。</p>	<p>1. 介紹甜點種類 (1)各國有名氣甜點 (2)嘉義有名的咖啡甜點屋 (3)新港在地的甜點糕餅店</p> <p>2. 製作手工餅乾</p> <p>3. 介紹「腹黑菓子店」</p> <p>4. 進行桌遊「腹黑菓子店」</p>	<p>餅乾背後的科學 https://ciao.kitchen/the-science-of-the-best-chocolate-chip-cookies/ 遊戲說明 https://www.youtube.com/watch?v=cG19s9iQTMg 桌遊「腹黑菓子店」</p>	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：侯怡岑</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：李泠華</p>							