

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	溪口農村好有趣	課程 設計者	黃侶晴	總節數 /學期 (上/下)	24/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情	與學校願景呼 應之說明	1. 具體理解與關心溪口的在地產業。 2. 透過解決種植作物遭遇的問題，培養樂於學習的態度。 3. 培養健康的飲食生活習慣，發揚溪口鄉在地農業文化。				
總綱 核心素 養	EC3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。 EA2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 EA1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生 命潛能。	課程 目標	1. 透過實地踏查，具備理解與關心溪口在地產業的素養。 2. 具備探索農事問題的思考能力，並透過在校農事體驗與實踐處理種植作 物的問題。 3. 具備健康的飲食生活習慣，促進身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1) - (2)週	認識校園動植物	生活 5-I-2 在生活環境中覺察美的存在。 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	校園裡的植物、動物	1. 覺察校園裡植物和動物的存在。 2. 能以正確發音流利的說出校園裡的動植物的所在地及其特性	1. 能正確寫出任務單裡的植物所在地 2. 能分組完成學習單 3. 能依據小組所畫海報上台解說 4. 能正確寫出任務單裡的小動物所在的地點 5. 能分組完成學習單	活動一：認識校園植物 1. 任務單說明：找出校園裡的桃花心木、阿勃勒、鳳凰木、芒果樹、掌葉蘋婆的所在地。 2. 完成學習單：分組觀察這些植物的花、果實、種子、樹形、葉子的特性及開花時間，並完成學習單。 3. 解說小達人：根據觀察所得，分組在海報上畫出上述植物並上台解說。 活動二：認識校園動物 1. 任務單說明：尋找常在校園裡出現的黑冠麻鷺、斑鳩、八哥、天捲尾、蟬最常出現的地點。 2. 完成學習單：分組觀察這些動物的	http://icontent.nkps.tp.edu.tw/NatureSci/OrderShow.aspx	6節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
					6. 能依據小組所畫海報上台解說	外型及特性，並完成學習單。 3. 解說小達人：根據觀察所得，分組在海報上畫出上述動物並上台解說。		
第(3)週 - 第(4)週	食與農	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中學習探索與探究人、事、物的方法</p>	黃豆	<p>1. 學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽到的種黃豆教學影片內容</p> <p>2. 主動學習種植黃豆，體會種豆的樂趣和成就感</p> <p>3. 觀察黃豆的成長，覺知黃豆能順利成長的因素。</p> <p>4. 發現黃豆枯萎的問題，學習能讓黃豆順利成長的方法</p>	<p>1. 能說出種植黃豆需要注意的事</p> <p>2. 能說出種植過程中遇到的問題，以及如何解決</p>	<p>活動一：種植黃豆</p> <p>1. 教師播放影片，讓學生學習了解種植黃豆要注意的事及操作步驟</p> <p>2. 分組種黃豆</p> <p>3. 分享種黃豆心得</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=c5qptdDc_0Y</p> <p>海報 豆漿機 鍋具</p>	6 節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
		語文 2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。		5 能以正確發音流利的 說出 黃豆的成長情況。 6 能以正確發音流利的 說出 品嚐豆漿和豆皮的感受	3. 能分組用海報畫出種豆過程，並上台分享 4. 發表品嚐豆漿和豆皮的感受	活動二：料理黃豆 1. 教師準備豆漿機，研磨收成的黃豆，製作豆漿。 2. 教師準備鍋具，利用冷卻後的豆漿，製作豆皮。 3. 活動三：品嚐美味的豆漿和豆皮		
第 (5) 週 - 第 (7) 週	小廚好手藝	語文 1-I-2 能 學習 聆聽不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 生活 3-I-3 體會 學習的樂趣和成就感，主動 學習 新的事物。	馬鈴薯 起司、爆米花	1. 能 學習 聆聽不同的媒材， 說出 製作起司馬鈴薯、爆米花所需要的器具 2. 學習 烹調起司馬鈴薯、爆米花， 體會 學習的樂趣和	1. 能說出烹調起司馬鈴薯、爆米花的器具名稱 2. 能在教師協助下，完成起司馬鈴薯、爆米花的製作	活動一：製作甜點 1. 教師說明製作起司馬鈴薯所需要的器具 2. 教師準備馬鈴薯、起司、菜刀、烤箱、玉米粒及鍋、鏟、小型瓦斯爐 3. 學生將起司放入剖開的馬鈴薯內，再將其放進烤箱進行烘烤。	https://youtu.be/I6oFNFZgx0 馬鈴薯、起司、菜刀及烤箱 玉米粒、鍋、鏟、小型瓦斯爐	8 節

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
		語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	火龍果鳳梨汁、芭樂汁	<p>成就感</p> <p>3. 以正確發音流利的說出品嚐起司馬鈴薯、爆米花的感受</p> <p>4. 說出製作火龍果鳳梨汁、芭樂汁所需要的器具</p> <p>5. 學習製作火龍果鳳梨汁、芭樂汁，體會學習的樂趣和成就感</p> <p>6. 以正確發音流利的說出品嚐火龍果鳳梨汁、芭樂汁的感受</p>	<p>3. 發表品嚐起司馬鈴薯、爆米花的感受</p> <p>4. 能說出榨果汁的器具名稱</p> <p>5. 能在教師協助下，完成火龍果鳳梨汁、芭樂汁的製作</p> <p>6. 發表品嚐火龍果鳳梨汁、芭樂汁的感受</p>	<p>4. 學生將玉米粒放入鍋內，在瓦斯爐上進行加熱，並用鍋鏟加以攪拌，使之受熱均勻。</p> <p>5. 享用美味的起司馬鈴薯、爆米花</p> <p>活動二：製作果汁：</p> <p>1. 教師說明製作果汁所需要的器具</p> <p>2. 教師準備火龍果、鳳梨、芭樂及果汁機</p> <p>3. 學生將切片的火龍果和鳳梨放進果汁機，進行榨汁。</p> <p>4. 享用美味的火龍果鳳梨汁。</p> <p>5. 學生將切片的芭樂放進果汁機，進行榨汁。</p> <p>6. 享用美味的芭樂汁。</p>	火龍果、鳳梨、芭樂和果汁機	

