

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	雲端義遊	課程 設計者	郭庭琮	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願景呼 應之說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的 舞台。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新 思考 方式，解決日常生活問題。 二、 能將習得的資訊科技能力，透過影片、網路的傳播展現家鄉之美， 行銷家鄉。 三、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及 合 作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 竹崎 囡仔	社會領域/3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作 綜合領域/2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題 資訊科技/資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	網路倫理 powerpoint 教學	1. 能選定家鄉景點和農產為主題，進行探究與實作。 2. 分析與判讀網路資源，規劃合適內容透過數位簡報解決問題。 3. 能利用 powerpoint 製作並介紹家鄉簡報。	1. 能搜尋家鄉相關資料並製作簡報 2. 能用簡報分享表達並介紹自己的家鄉 3. 分組討論並填寫自評表	活動一:家鄉景點搜尋 1. 嘉義縣戶外教學網介紹 2. 家鄉景點分享  活動二:家鄉農特產搜尋 1. 介紹鳳梨、梨子、柑橘 2. 班上學生種植的農作物分享  活動三:竹崎囡仔簡報製作並發表 1. 簡報製作 2. 分享與省思	嘉義縣戶外教學網 <a href="http://outdoor.cyc.edu.tw/">http://outdoor.cyc.edu.tw/</a>	5
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第四類 一拍 即合	綜合領域/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 資訊科技/資 P-III-1 能認識與使用資訊科技表達想法	Photocap 教學	1. 運用照相機拍攝照片，解決生活問題，豐富生活內涵。 2. 能認識與使用照片編修軟體 3. 能認識與使用網路留言板表達想法	1. 能運用照相機拍攝適當的照片 2. 能使用 photocap 美化照片 3. 能欣賞他人作品並寫下評語	活動一:校園美景與角落 1. 到操場、綜合球場、育英台、太陽能板找尋拍照畫面 2. 討論與挑選照片  活動二:photocap 照片編修 1. 調整明暗 2. 剪裁 3. 加邊框 4. 加入文字說明  活動三:舉辦線上攝影展 1. 將照片傳至學校網頁 2. 作品欣賞並評語	義仁國小網站 <a href="http://www.yrps.cyc.edu.tw/">http://www.yrps.cyc.edu.tw/</a>	5
第(11)週	校訂課程	綜合領域/2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	非常好色教學	1. 運用美感與創意製作海報和邀請函解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 能使用非常好色軟體製作校慶邀請函和海報	活動一:校慶邀請函 1. 利用非常好色軟體製作 2. 依步驟加入素材背景和文字	非常好色教學 <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a>	5



<b>訊科技教學內容</b>	<b>■有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</b>
<b>特教需求 學生 課程調整</b>	<p> <b>※身心障礙類學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u> </p> <p> <b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> </p> <p> <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b>  1.  2. </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：  普教老師簽名：郭庭瑋 </p>

嘉義縣義仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	雲端義遊	課程 設計者	郭庭琮	總節數 /學期 (上/下)	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願景呼 應之說明	四、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 五、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 六、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	四、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新 思考方式，解決日常生活問題。 五、 能將習得的資訊科技能力，透過影片、網路的傳播展現家鄉之美，行銷家鄉。 六、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及 合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 能源小尖兵	數學領域/d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。  資訊科技/資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題	能源教育網  太陽能教學網  Excel 教學	1. 報讀太陽能發電圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 2. 能使用 EXCEL 製作家中用電統計圖表解決生活中簡單問題	1. 能正確報讀太陽能發電圓形圖。 2. 能正確使用 exel 製作出家中用電表格並製作折線圖表。	活動一:再生能源的種類 1. 分組介紹水力、風力、太陽能..等再生能源 2. 認識學校的太陽能和風力發電系統  活動二:義仁太陽能教學網 1. 義仁太陽能教學網介紹 2. 解析太陽能圖表資訊 3. 統計圖製作  活動三:一度電的計算 1. 認識家中電費單 2. 能源局網站查詢節能家電	1. 能源教育網 <a href="https://energy.mt.ntnu.edu.tw/">https://energy.mt.ntnu.edu.tw/</a> 2. 義仁太陽能教學網 <a href="http://www.sunedge.com.tw/solarV2/id_login.aspx?hid=19&amp;from=df">http://www.sunedge.com.tw/solarV2/id_login.aspx?hid=19&amp;from=df</a>	5
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第四類 好攝之徒	資訊科技/資 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品  綜合領域/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	數位相機使用方法  影片拍攝	1. 能使用數位攝影機與他人合作產出畢業影片 2. 參與畢業影片拍攝活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	1. 能使用數位攝影機來拍攝畢業影片 2. 能與同學合作完成畢業影片	活動一:數位攝影機介紹 1. 各個按鍵介紹 2. 運鏡技巧與注意事項  活動二:分組拍攝畢業影片 1. 劇情與分鏡討論 2. 動作練習彩排 3. 開始正式拍攝 4. 問題與討論	數位攝影機	5
第(11)週 -	校訂課程	資訊科技/資 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	威力導演使用方法	1. 能使用威力導演軟體與他人合作剪輯畢業影片	1. 能使用威力導演軟體來剪輯畢業影片 2. 能與同學合作完成畢業影片後製工作	活動一:威力導演功能介紹 1. 影片剪輯和特效轉場 2. 插入音樂和文字 3. 輸出剪輯好的影片	威力導演	5

第(15)週	第四類 導演開麥辣	綜合領域/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	影片後製	2. 參與畢業影片後製活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。		活動二：分組製作畢業影片 1. 製作完成並輸出 2. 挑選出代表班上的畢業影片		
第(16)週 - 第(20)週	校訂課程 第四類 網紅抵哇嘉	資訊科技/資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題  綜合領域/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	網路社群和影音分享介紹	1. 能使用網路社群和影音分享功能，進行作品展現  2. 參與網路社群和影音分享活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	1. 能使用 youtube 平台分享功能，進行作品展現 2. 參與 youtube 平台分享活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	活動一：youtube 影片上傳 1. Youtube 功能介紹 2. 畢業影片上傳  活動二： youtube 直播 1. 分組準備腳本 2. 介紹家鄉農產品或學校 3. 省思與分享  活動三：雲端畢業成果展 1. 連結至學校首頁 2. 畢業典禮播放影片	Youtube： <a href="https://www.youtube.com/?gl=TW&amp;tab=r1">https://www.youtube.com/?gl=TW&amp;tab=r1</a> 義仁國小網站	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 18 )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：郭庭瑜