

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	班級輔導活動-和諧多元樂學趣	課程設計者	李雅淑 游惠娥	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼應之說明	1. 透過課程以認識校園活動，讓學生熟悉在校園特色與課程。 2. 藉由課程活動走入校園，觀察、體驗和學習，讓學生身體力行以連結願景中的內化、自主、樂學的內涵。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養環境生活中的美感體驗。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識包容文化的多元性。		課程目標	(一) 探索校園中的課程活動，運用課程學習活動來體驗與成長。 (二) 擬定『校園活動』特色與課程的計畫，並能參與活動與課程的。 (三) 運用課程規劃中的『校園活動』的特色課程，培養探索、思考與樂學習的能力。 (四) 能夠和他人合作互動，共同完成參與活動的樂趣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【家庭教育-我愛的家人】 1. 認識自己 2. 介紹家人	語文 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 介紹我是誰  2. 上台分享家中成員	1. 會介紹並分享自己與外觀。  2. 能身體力行地照顧自己及上台介紹家中成員。	1. 會介紹並分享自己與外觀。  2. 能身體力行地照顧自己及上台介紹家中成員。	活動一 教師進行『認識自己』的活動與介紹。  活動二 小朋友進行『介紹家人』的活動與分享。	自製 PPT 認識自己的影片 YouTube  家人的照片	2
第(3)週 - 第(5)週	【教師節-親我的老師】 1. 親師茶席 2. 畫我	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究的心。  生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 奉茶與尊師  2. 彩繪一幅我最敬愛的老師	1. 能尊重師長進而參與奉茶活動。  2. 覺知生活中人、事、物的美，建立學生自信並完成畫我老師的作品。	1. 能親手倒一杯茶奉給最親愛的師長。  2. 能彩繪和創作發揮創意完成作品。	活動一 引領學生尊師重道的道理進而讓孩子知道師長和我們的關係，學習禮貌與尊重。  活動二 小朋友依據師長的外觀、特性及性別，畫出與眾不同的親愛老師。	準備茶具組、茶葉，供孩子實地體驗奉茶活動  卡片、彩繪用具	3
第(6)週	【性別平等-一	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並	1. 我的同班好同學	1. 能認識我的同班好同學，師生在交談及提問	1. 能融洽的與班上同學相處。	活動一 教師進行『認識同儕』的活動與介紹。	口頭發表、麥克風	4

<p>- 第 (9) 週</p>	<p>我的男朋友～女朋友～】 1. 同班同學 2. 我的好朋友 3. 一起來遊戲～男生女生配</p>	<p>分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>2. 班級好朋友  3. 遊戲～你、我、他</p>	<p>時，會合宜的回答想法並分享。  2. 透過師、生交談及提問，覺察每個人的獨特性，繪畫出好朋友。 3. 有創意的男生女生配PK 遊戲，欣賞你、我、他人的優、缺點。</p>	<p>2. 能快樂地進行繪畫。  3. 能參與遊戲，男生、女生一起互動同樂。</p>	<p>活動二 師、生一起進行『好朋友』的繪畫與創作。  活動三 男、女同學進行遊戲，從互動中認識友愛。</p>	<p>圖畫紙、彩繪用具  男生、女</p>	
<p>第 (10) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>【家庭暴力防治-我會保護我自己】 1. 認識 113 2. 防</p>	<p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。</p>	<p>1. 認識家庭暴力防治專線 113  2. 防身術的保護與實地操作。</p>	<p>1. 能適切、安全的珍視自己，並學會電話 113 的保護與用途。  2. 能適當的提問與合宜的回答並學會基本的防身術保護自己。</p>	<p>1. 能認真聆聽與學習求救電話。  2. 能學習到基礎的防身術保護自己。</p>	<p>活動一 讓學生觀看宣導影片認識 113 的保護與用途。  活動二 透過影片的宣導與實地操作練習（請防身術的教練到校演講、宣導）。</p>	<p>自製 PPT 學務處提供保護自己的宣導影片 YouTube 嘉義市警察局支援教練，進行防身術及保護自己的演練及教導讓老師和孩子學習。</p>	<p>2</p>

	身 術 保 護 你							
第 (12) 週 - 第 (13) 週	【性 侵 害 犯 罪 防 治 一 誰 是 大 野 狼】 1. 認 識 身 體 2. 繪 本 故 事	語文 2-I-3 說出所聽聞的內容。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 認識身體的重要部位。 2. 繪本介紹『你可以說不』分享與應用。	1. 能說出身體的重要部位與身體的關係。 2. 能照顧自己、適切、安全的說『不』。	1. 能認真聆聽與知道身體的重要部位。 2. 能理解、能回應能拒絕、能保護，讓自己不受到傷害。	活動一 教師進行『認識身體』的書籍與導讀。  活動二 運用『你可以說不』繪本故事，認識身體的重要性與如何拒絕別人、保護自己。	自製 PPT 學務處提供保護自己的繪本  YouTube 影片	2
第 (14) 週 - 第 (15) 週	【全 民 國 防 一 萬 安 演 習 ~ 長 知 識】 1. 認 識 台 灣 2. 921 演	生活 5-I-2 在生活環境中覺察美的存在。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  語文 2-I-3 說出所聽聞的內容。	1. 透過影片認識台灣之美。 2. 美麗的寶島與環境需要我們居安思危來守護。	1. 覺察美的存在，並認識台灣之美。 2. 觀察美麗的寶島與環境關係，能聽聞居安思危的內容了解人、事、物的變化。	1. 能專心的欣賞影片。 2. 能主動發問問題，並了解 921 演習與居安思危的意義。	活動一 透過影片認識台灣的地理與位置。  活動二 認識 921 演習與我們生活在台灣這片土地的~居安思危。	齊柏林導演拍攝 認識台灣 YouTube 影片  921 當天全校師、生進行地震方災演練。	2



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 無需調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張玉巍、吳如婷 普教老師簽名：李雅淑、游惠娥</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。