

嘉義縣民和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|----------------|--|---------------------|---------------------|--------|
| 年級 | 四年級 | 年級課程 主題名稱 | 四年級 感恩尊重愛群己 | 課程 設計者 | 黃珮選、陳靜宜、 陳婷雯、蔡佩蓉 | 總節數 /學期 (上/下) | 20/下學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 和諧、快樂、卓越、自然 | | 與學校願景呼 應之說明 | 1. 本課程以時事案例、節慶活動及體能活動為教學內容，培養學生尊重與感恩的態度，進而營造和諧快樂的生活。 2. 本課程以主題探討與體驗活動為教學方法，引發學生快樂學習，主動探索的動機，激發愛群己的情懷。 3. 本課程旨在學生互動合作的學習過程中，理解他人的感受，建立與人溝通與相處的能力。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 一、規劃並執行「愛在尊重裡」、「愛在感恩裡」、「吾愛吾家」、「民和民和我愛你」、「福爾摩莎我愛你」等活動，以創新思考方式與團隊合作因應日常生活情境。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，保護自我、尊重他人並表達感恩與祝福，培養愛己、愛人的情操。 三、在團隊合作中理解與尊重他人感受，積極參與、勇於表達，建立和諧的人際互動關係。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|--------------|---|-----------------------------|--|--|---|-----------------|----|
| 第(1)週 - 第(2)週 | 吾愛吾家~【家庭教育】 | 語文 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 語文 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 | 1. 繪本「媽媽的紅沙發」。 2. 學習單 | 1. 能參與討論,把握說話的重點,說出繪本內容、和家人相處的情形,並能依自己能力減輕家人負擔。 2. 能表達自己的想法和感受,清楚完整的完成學習單。 | 1. 能清楚說出繪本內容、和家人相處的情形,及減輕家人負擔的行為。 2. 能清楚通順的完成學習單內容。 | 1. 繪本導讀「媽媽的紅沙發」。 2. 討論: 繪本內容 平時和家人相處的情形 思考當家中遭遇困難時,可以透過哪些行為減輕家人的負擔。 3. 完成學習單。 | 電子繪本 學習單 | 2 |
| 第(3)週 - 第(6)週 | 愛在尊重裡~【性別平等】 | 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 語文 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 1. 繪本「朱家故事」 2. 影片:吳季剛的故事 | 1. 樂於說出繪本內容,表達故事人物的想法與感受。 2. 能依自己的能力完成家事分工的學習單。 3. 能表達男女生的差異及性別刻板印象。 | 1. 能清楚的說出繪本內容及對故事人物的想法與感受。 2. 能恰當的完成家事分工學習單 3. 能清楚表達男女生的差異及性別刻板印象。 | 1. 共讀「朱家故事」 2. 討論繪本內容。 3. 教師統整: 「家事是大家的事」與「家事分工」的觀念。 4. 學習單~家事—全家人的事 5. 討論男女生的差異及性別刻板印象。 6. 觀看影片:吳季剛的故事 7. 教師統整:男女生除了先天的差異外,每個人有不同的特質與興趣,應該給予尊重。 | 繪本 影片 學習單 | 4 |
| 第(7)週 - | 愛在尊重裡~ | 綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。 | 1. 影片「小愛的畫本」。 | 1. 能覺察並說出目睹家暴兒情緒變化,了解其心理感受。 | 1. 能清楚說出目睹家暴兒情緒變化與感受。 | 1. 觀看「小愛的畫本」短片。 2. 討論影片內容,了解目睹家暴兒的心理感受。 3. 分組討論: | 影片 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|---|
| 第(8)週 | 【家庭暴力防治】 | <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> | | 2.能覺察家庭生活中危險的情境，提出並演練減低或避免危險的方法，知道113專線。 | 2.能覺察家庭生活中危險的情境，知道113專線、減低或避免危險的方法，。 | 家中可能有哪些危險情境？目睹家暴時該如何減低或避免危險？如何求助？ 3.教師統整：家庭暴力是犯罪的行為，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情。我們也不可以傷害別人來抒發自己的心情。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。 | | |
| 第(9)週 - 第(13)週 | 愛在感恩裡~ 民和民和我愛你~ 【校慶暨母親節】 | <p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> | 1.製作卡片或寫信 2.表演節目 3.接力跑 4.製作道具 | 1.能說出自己想感謝的人及原因，也能提出表達感謝的方法。 2.能運用適當詞語、正確語法完成卡片或信件內容。 3.能透過同儕合作進行表演節目、接力練習與道具製作，體會團隊合作的意義。 4.能運用色彩、媒材與想像力，使道具更豐富。 5.能了解接棒的基本動作與規則。 | 1.能清楚的說出想感謝的人及感謝的方法。 2.能通順的完成卡片或信件內容。 3.能與同儕合作完成表演節目、接力與道具製作，體會團隊合作的意義。 4.能分組完成道具。 5.能做出正確的接棒動作完成接棒。 | ~媽媽的紅沙發延伸活動~ 1.發表：在母親節自己想感謝的人是誰？為什麼？ 2.自己可以為他(們)做哪些事來感謝他(們)？ 3.製作卡片或寫信表達感恩 校慶 4.表演節目練習 5.接力練習 6.分組製作道具 | 電子繪本 卡片 信件 道具材料 | 5 |
| 第(14)週 - 第(15)週 | 愛在尊重裡~ 【性侵害犯罪 | <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> | 1.短片「保護你我安全」。 | 1.能覺察生活中危險的情境，提出並演練減低或避免危險的方法，知道113專線。 | 1.能覺察生活中危險的情境，知道113專線、減低或避免危險的方法。 2.能聆聽他人的意見，並清 | 1.共同欣賞「保護你我安全」短片。 2.討論影片內容。 3.教師統整，小朋友在路上要隨時提高警覺，才能保護自己的安全。 | 影片 | 2 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 賴生的性格較為衝動在進行發表的時候不能先做有結構的思考在進行發言，可以請他先寫在小紙條上在進行發表能讓他的學習更為深刻。</p> <p>2. 鍾、李兩生性格較為沉靜，在聆聽時也容易產生放空不思考的情形，這樣對於學生的學習不佳。可以教導他們進行隨手筆記的習慣。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張玉巍 吳如婷 普教老師簽名：黃珮選、陳靜宜、陳婷雯、蔡佩蓉</p> |
|-----------------------------------|---|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。