

嘉義縣興中國小 109 學年度第一學期課發會會議紀錄

- 會議時間：109 年 8 月 28 日(五) 14:00
- 會議地點：學校發展中心
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：

校長 黎萬元	教務主任 陳志峰	執行秘書 侯雪卿	學務主任 黃盈憲
輔導主任 廖宏啟	總務主任 翁士欽	教學組長 許清順	設備組長 張育綾
註冊組長(綜合領域) 康忠興	體育組長(數學領域) 張根廷	輔導組長(自然領域) 張協世	特教組長 劉建宏
藝術與人文領域 何志晃	健康與體育領域 黃智緯	英語領域 許凱琳	社會領域 林玲安
生活領域 彭麗娜	一年級代表(國語領域) 陳美伶	二年級代表 陳秋如	三年級代表 吳惠蓉
四年級代表 李筱婷	五年級代表 吳幼淑	六年級代表 吳秀姿	家長代表 陳中興
教師會代表			

壹、主席報告：

請各位委員針對今天討論的議題踴躍發表建言。

貳、議題討論

【議題一】

案由：討論 109 學年課程推動的主軸及校訂課程的定位。
說明：

- (一) 以素養導向教學作為主軸的說明：新課綱扣緊素養，素養導向是新課綱的核心價值，因此，應所有教師共同學習和實踐新課綱精神。109 學年度規劃以素養導向的教學做為推動主軸。
- (二) 以三年一期定位校訂課程的說明：
 1. 109 數學、110 人文、111 品格，以此類推，三年一期。
 2. 109 學年度課程主軸為數學，品格、人文課程同時實施。但針對當年度主軸課程會進一步做課程分析與成效評估工作。
 3. 以 109 為例，數學為校訂課程推動的主軸，稱為數學年，相關的課程計畫發表、教師增能(週三進修)、學生的學習活動和學習歷程蒐集、成果展現和親師生回饋等成效評估，皆為工作重點。
- (三) 共同不排課：低年級週一四五下午空堂；中年級週五第 6 堂；高年級週一第 5、6 堂；校訂課程給出期程，以利教師群運用共同不排課時間，按期限完成任務。

決議：109 學年度規劃以素養導向的教學做為推動主軸。校訂課程三年一期實施。

【議題二】

案由：討論 109 學年度第一學期週三進修規劃，如附件。
說明：

- (一) 109 學年度第一學期週三進修共 21 次：輔導室 4 次，學務處 3 次，總務處 1 次，教師會 1 次，會議 2 次。
- (二) 教務處 10 次：前導研習 2 次，校訂設計與實施 3 次，(社群)素養教學 4 次，領域研究會 1 次。

決議：利用週三進修時間做共備，為公開課做準備，並完成素養導向教學設計，亦逐步完成課程評鑑，讓時間發揮最大效益。

【議題三】

案由：討論學校社群成立組別、運作方向和重點。

說明：

(一)社群按五群發展：低、中、高、特教、智慧教室。

(二)運作方向：結合前導計畫、精進教學社群計畫，執行校訂課程的設計與實踐、落實素養導向教學。

(三)課程設計核心教師、核心工作小組成員的課程評鑑增能研習和參訪前導學校經驗，安排在寒假期間辦理。

決議：1. 特教社群的運作模式要與特教資源中心再做確認。

2. 資訊融入研習需 6 小時，課程名稱上做調整。

【議題四】

案由：109 領域教學研究會的議題，落實專科教室運用。

說明：本校有資源豐富的數學教室、智慧教室、閱讀教室、校史室及美術展示區，善用這些空間與課程的結合，是所有教師的責任。由教務處著手規劃安排，結合領域實施，讓全校學生皆能善加利用。

決議：照案通過，由教務處規劃安排。

【議題五】

案由：針對課程評鑑紀錄表提出修正。

說明：原有課程評鑑紀錄表格較為冗長，前導核心小組建議修正為附件內容，請題討論。

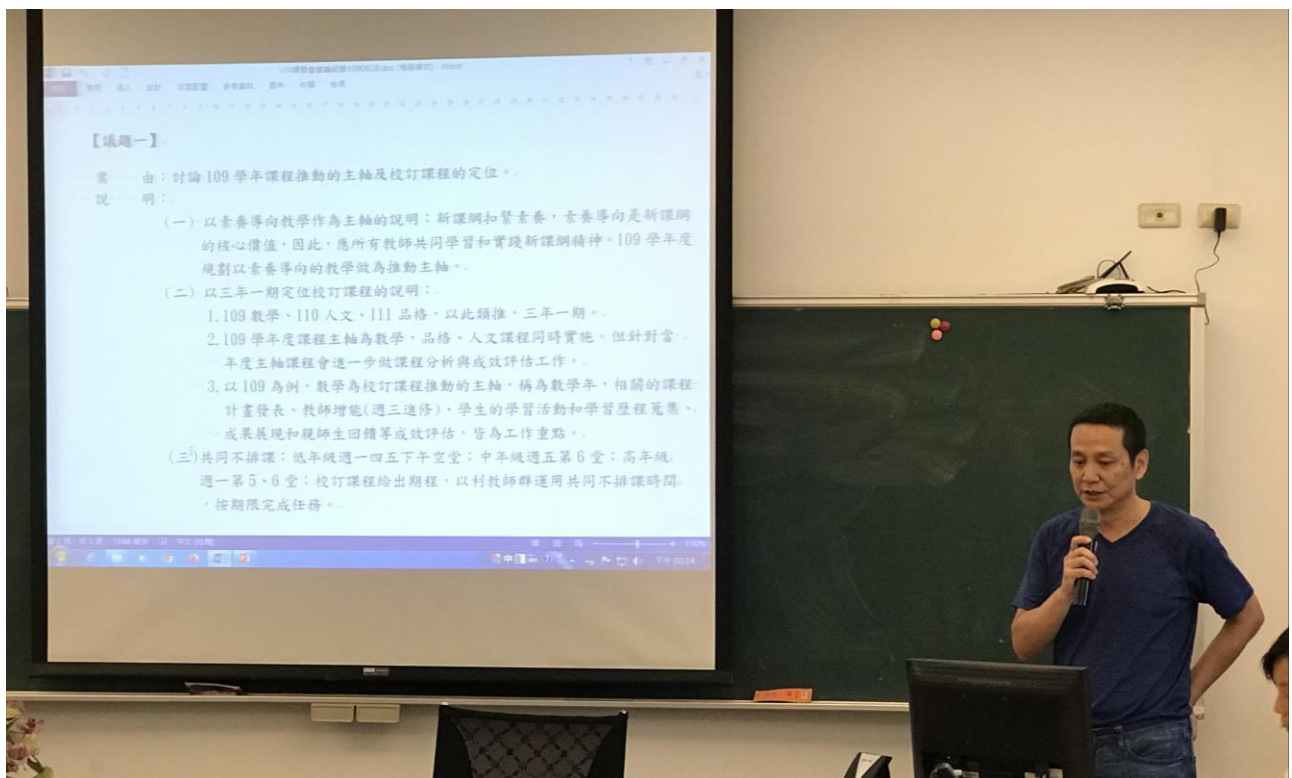
決議：照案通過，感謝核心小組規劃安排。

14:50 散會

■ 會議照片：



課發會委員含行政代表、領域代表及學年代表。



志峰主任帶領討論課發會議案。

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 未來改進建議	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內 師資人力及專長 足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				
		1.2 校內行政主管和教師 已參加 主管機關及學校辦理之 新課程專業研習 或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				
		1.3 教師積極參與 各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群 之專業研討、 共同備課、觀課及議課活動 ，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能 獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道 向學生與家長說明				
3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材， 已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標 並依規定審查。					
	3.2 各領域/科目及彈性學習課程之 實施場地與設備 ，已規劃妥善。					
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					

課程 實施	5. 教學 實施	<p>5.1 教師依<u>課程計畫之規劃</u>進行教學，<u>教學策略及活動安排</u>能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p>5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。</p>			
	6. 評量 回饋	<p>6.1 教師於<u>教學過程</u>之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，<u>並根據評量結果</u>進行學習輔導或教學調整。</p> <p>6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>			

嘉義縣民雄鄉興中國小 109 學年度第二學期週三進修計劃表

週次	週三	進修方式	進修內容	地點	承辦
1	02/20(補 2/17)	會議	課發會 (不核時數)	校發中心	教務處
2	02/24	會議	校務會議 (不核時數)	視聽教室	各處室
3	03/03	會議	學年會議 (不核時數)	自訂	教務處
4	03/10	社群❶	社群共同備課與教學討論 2hr	自訂	教務處
5	03/17	研習	校園急救技術講解與操作 3hr	消防局	學務處
6	03/24	社群❷	社群共同備課與教學討論 2hr	自訂	教務處
7	03/31	活動	家庭訪問 (不核時數)		輔導室
8	04/07	社群❸	社群共同備課與教學討論 2hr	自訂	教務處
9	04/14	社群❹	社群共同備課與教學討論 2hr	自訂	教務處
10	04/21	研習	學習扶助方案知能研習 2hr	視聽教室	教務處
11	04/28	研習	社群成果發表 2hr	視聽教室	教務處
12	05/05	會議	課發會暨領域教學研究會 (不核時數)	自訂	教務處
13	05/12	研習	環境教育暨健康促進研習 3hr	民雄酒廠	學務處
14	05/19	研習	各領域能力指標探究 2hr	自訂	教務處
15	05/26	研習	防災暨交通安全知能研習 2hr	視聽教室	學務處
16	06/02	研習	員工自衛消防編組訓練 2hr	視聽教室	總務處
17	06/09	研習	輔導知能研習 2hr	視聽教室	輔導室
18	06/16	活動	畢業典禮餐會 (不核時數)	綜合教室	總務處
19	06/23	研習	特教知能研習 3hr	視聽教室	輔導室
20	06/30	活動	教師會活動 (不核時數)	視聽教室	教師會

備註一：除會議外，週三教師進修採全校、社群兩種方式。

全校(9次)：所有教師(含特教教師、代理教師、實習教師)務必參加。

社群(4次)：各社群請執行備課日決議內容。

備註二：除公假外，全校性研習務必參加，社群至少參加4次以上(含4次)，若有急事或其他因素須請假，請假程序請務必事前完成。

備註三：**【每年必修法定研習】特教3小時、環境教育4小時、資訊6小時、急救教育4小時、防災教育4小時。另教育處規定，每年需有80小時以上的研習時數喔!**(表定全校性研習是基於讓老師研習方便，容易取得必修法定研習。如果無法參加，請自行規劃和達成該項研習規定)。