

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	特教班	年級課程 主題名稱	新小開心小農夫	課程 設計者	林雅貞 曾淑琴	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 讓學生從親近植物開始，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，了解植物的生長變化。並透過認識這些豆類的名稱，觀察豆子的形狀、色彩、成長的變化，以獲得相關知識與科學技能。 2. 透過實際種植、採收及烹飪的過程，了解如何食的安心，與自然和平共處，藉以獲得平安的需求。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過觀察、辨識各種種子的特徵、了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。再經由每日的照顧，學習栽種植物的技術。 2. 認識堆肥的方式，運用平時剩餘的落葉果皮製作堆肥，覺察環境保護的及改善的重要。 3. 藉由每日澆水與除草的活動，培養與自然環境相關的個人責任。 4. 利用收成作物製作點心與簡單餐飲，實踐生活技能，提升生活樂趣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、好聽的故事	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。	聽繪本故事	1. 能聽懂故事的內容。 2. 能認識基本的種植方式。	1. 能安靜聆聽故事。 2. 能看圖說出圖片中的人物。 3. 能在提示下回答老師的提問。	1. 教師以繪本及動畫講述 <u>誰要來種樹</u> 的故事,讓學生了解基本的種植方式。 2. 引導學生思考故事的內容,了解影片中的所傳遞的意思。	1. <u>誰要來種樹</u> 繪本 2. 文化部-繪本花園網站	4
第(3)週 - 第(4)週	二、唱跳真有趣	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	歌曲唱跳	1. 能跟著音樂唱農夫種豆。 2. 能看著影片跳出農夫種豆。	1. 能大聲跟著音樂唱歌。 2. 能跟著影片做動作。	1. <u>農夫種豆</u> 歌曲教唱,了解大概的種植過程。 2. 以影片指導歌曲唱跳。	1. <u>農夫種豆</u> 歌曲影片	4
第(5)週 - 第(6)週	三、整地囉!	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。	菜園整地	1. 能認識種植工具。 2. 能實際除草整地。	1. 拿出老師指定的工具。 2. 能在老師協助下用鋤頭整地。 3. 將雜草拔除。	1. 教師介紹種植工具,並在協助下讓學生練習操作。 2. 實際除草整地。	鋤頭、鏟子、澆水器	4
第(7)週 - 第(13)週	四、小農夫上場	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象	實際操作體驗種豆過程	1. 能說出常見豆子的名稱。 2. 能在協助下栽種豆子。 3. 能知道如何製作堆肥。	1. 說出三種豆子的名稱。 2. 能在老師協助下種豆。 3. 能在老師提示下製作推肥。	1. 老師以實際常見豆子介紹常見豆類。 2. 實際到菜園種豆體驗。 3. 老師介紹堆肥的方式,運用平時剩餘的落葉果皮製作堆肥。	1. 紅豆、綠豆、黃豆、黑豆、小麥等。 2. 落葉果皮	2 8



本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)：特教班專屬課程不需調整。 特教老師簽名：林雅貞、曾淑琴 普教老師簽名：無