

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	特教班	年級課程 主題名稱	新小開心小農夫	課程 設計者	林雅貞 曾淑琴	總節數 /學期 (上/下)	42/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 讓學生從認識常食用的蔬菜開始，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，了解蔬菜的生長變化。並透過認識這些蔬菜的名稱，觀察蔬菜的形狀、外觀、成長的變化，以獲得相關知識與科學技能。 2. 透過實際種植、採收及烹飪的過程，了解如何食的安心，與自然和平共處，藉以獲得平安的需求。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過觀察、辨識各種種蔬菜的特徵、了解種植的步驟，並能依照正確的方法栽種。再經由每日的照顧，學習栽種蔬菜的技術。 2. 認識堆肥的方式，運用平時剩餘的落葉果皮製作堆肥，覺察環境保護的及改善的重要。 3. 藉由每日澆水與除草的活動，培養與自然環境相關的個人責任。 4. 利用收成作物製作點心與簡單餐飲，實踐生活技能，提升生活樂趣。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、好聽的故事	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。	聽繪本故事	1. 能聽懂故事的內容。 2. 能認識農夫種稻的方式。	1. 能安靜聆聽故事。 2. 能看圖說出圖片中的人物。 3. 能在提示下回答老師的提問。	1. 教師以繪本及動畫講述 <u>田水甜</u> 的故事，讓學生了解農村生活及農夫種稻的辛勞。 2. 引導學生思考故事的內容，了解影片中的所傳遞的意思。	1. <u>田水甜</u> 繪本 2. 文化部-繪本花園網站	4
第(3)週 - 第(4)週	二、唱跳真有趣	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	歌曲唱跳	1. 能跟著音樂唱農夫種豆。 2. 能看著影片跳出 <u>蔬果圓舞曲</u> 。	1. 能大聲跟著音樂唱歌。 2. 能跟著影片做動作。	1. <u>蔬果圓舞曲</u> 歌曲教唱，認識常見蔬果。 2. 以影片指導歌曲唱跳。	1. <u>蔬果圓舞曲</u> 歌曲影片	4
第(5)週 - 第(6)週	三、整地囉!	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	菜園整地	1. 能認識種植工具。 2. 能實際除草整地。	1. 拿出老師指定的工具。 2. 能在老師協助下用鋤頭整地。 3. 將雜草拔除。	1. 教師介紹種植工具，並在協助下讓學生練習操作。 2. 帶學生到菜園實際除草整地。	鋤頭、鏟子、澆水器	4
第(7)週 - 第(13)週	四、小農夫上場	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象	實際操作體驗種菜過程	1. 能說出常見蔬菜的名稱。 2. 能在協助下栽種蔬菜。 3. 能知道如何製作堆肥。	1. 說出三種蔬菜的名稱。 2. 能在老師協助下種菜。 3. 能在老師提示下製作推肥。	1. 老師介紹常見蔬菜。 2. 種菜體驗。 3. 介紹堆肥的方式，運用平時剩餘的落葉果皮製作堆肥 4. 老師介紹觀察紀錄的方	1. 空心菜、高麗菜、A 菜等。 2. 落葉果皮	2 8

週		的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。		4. 能記錄蔬菜成長過程。 5. 能知道除草及澆水的時機。 6. 能採收蔬菜。	4. 以畫圖方式記錄下蔬菜成長過程。 5. 澆水並辨識雜草而將其拔除。 6. 實際採收蔬菜。	法。 5. 除草澆水的方法介紹。 6. 採收體驗。		
第(15)週 - 第(16)週	五、拓印畫	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	蔬菜拓印畫創作	1. 能以水彩創作拓印畫。	1. 能將蔬菜以水彩塗色。 2. 能將蔬菜拓印在畫紙上。	1. 老師介紹蘿蔔及葉片形狀美觀的蔬菜。 2. 老師示範以水彩將莖或葉片塗色，並拓印在圖畫紙上。 3. 在老師協助下完成蔬菜拓印畫。	1. 各類蔬菜葉片、莖。 2. 水彩 3. 圖畫紙	4
第(16)週 - 第(17)週	六、參觀農會	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	參觀新港鄉農會	1. 能認識農會的服務項目。 2. 能認識新農豆食堂的服務項目。 3. 能認識黑豆製品。	1. 能在提示下說出農會的服務項目。 2. 能在提示下說出新農豆食堂的服務項目。 3. 能說出品嘗的黑豆製品名稱。	1. 介紹新港鄉農會的服務項目的與參觀時應有的禮儀。 2. 實際參觀新港鄉農場及新農豆食堂，認識常見蔬菜品嘗黑豆製品。	1. 農會網站 2. 新港鄉農會 3. 新農豆食堂	4
第(18)週 - 第(21)週	七、期末吃火鍋	自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	如何煮火鍋	1. 能認識煮火鍋所需要的食材。 2. 能清洗蔬菜。 3. 能烹煮火鍋。	1. 能說出煮火鍋需要的食物三種。 2. 能清洗紅蘿蔔、高麗菜、空心菜。 3. 能在協助下煮火鍋。	1. 介紹常見的蔬菜料理。 2. 老師清洗蔬菜的方式並讓學生實際練習。 3. 利用採收的蔬菜全班一起吃火鍋。	1. 各種蔬菜。 2. 肉類	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)：特教班專屬課程不需調整 特教老師簽名：林雅貞、曾淑琴 普教老師簽名：無