

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	黃珮嘉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 創新 學習樂 人文 謙善 溪口情	與學校願景呼 應之說明	1. 用謙善的態度去尊重與欣賞世界不同文化及節慶的價值。 2. 具備資訊科技的學習能力，探索全球不同文化節慶活動， 增加學習的樂趣，並激發對文化活動的創意。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義 與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 務的素養，並認識與包容文化的 多元性。	課程 目標	1. 具備使用各種資訊科技媒材進行多樣性的節慶觀察，讓學生理解 各類資訊內容並連結生活經驗，去欣賞關懷不同國家的文化 及優勢。 2. 培養具備學生良好的學習習慣及態度以及具備理解與關心本土 與國際事務的素養，在探索各國文化藝術人文的同時增進個人 英語文能力，並運用於生活上。				

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我愛和平 (國際和平日)	語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 國際和平日概念 2. 國際和平日的由來 3. 文化差異性學習單	1. 能使用網路搜尋國際和平日相關活動並與全班分享自己的體會。 2. 能了解 9/21 國際和平日的概念與由來。 3. 透過文化差異性學習單去了解世界上不同的群體、文化和國家，感受與欣賞不同文化的特色。	1. 能回答老師提問並主動參與課程活動。 2. 藉由影片及歌曲，讓學生更了解國際和平日，並透過分組積極討論，能用自己的話說出和平日的由來。 3. 能透過學習單進行 Peace Day 資料的蒐集。 4. 能正確回答老師的提問且主動提出個人意見或想法。 5. 能學習如何使用網路搜尋引擎。例如：Google Chrome、Yahoo 奇摩。	1. 介紹國際和平日詢問學生甚麼是「人道」與「和平」？再運用生活例子簡介「人道」與「和平」 2. 用影片介紹戰爭如何影響人民，讓學生理解和平之重要性 3. 透過網路影片分享後進行知識問答，並分組完成學習單。 4. 英語相關單字： peace、UN、hope、world、dove、human、war	Links: https://www.un.org/en/observances/international-day-peace A Song of PEACE For Kids By Jack Hartmann https://www.youtube.com/watch?v=F62L1TaDIUk https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9B%BD%E9%99%85%E5%92%8C%E5%B9%B3%E6%97%A5	4 節

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Treat Or Trick (萬 聖 節)</p>	<p>綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 世界各地萬聖節代表性活動</p> <p>2. 萬聖節圖案和單字介紹</p> <p>3. 萬聖節意義與習俗</p>	<p>1. 主動參與萬聖節活動討論及遊戲，認同肯定自我表現。</p> <p>2. 能說出萬聖節相關字詞和辨識萬聖節圖卡。</p> <p>3. 能了解萬聖節意義與習俗，比較中西文化的差異性，並藉由簡易萬聖節裝扮，增加學習樂趣。</p>	<p>1. 引導學生自由發表節慶由來。</p> <p>2. 透過遊戲加深單字學習記憶，並主動說出單字，提高學習樂趣與成效。</p> <p>3. 設計 BINGO 學習單，讓學生填寫所學到之相關單字，最先連成兩條線者可先與老師進行 Treat Or Trick 活動。</p> <p>4. 利用黑色塑膠袋 DIY 吸血鬼披風，讓學生披上披風去討糖，增添萬聖節氣氛。</p>	<p>1. 介紹 Halloween 由來。</p> <p>2. 分組討論為什麼有 Halloween。</p> <p>3. 比較中西鬼節之差異。 (補充墨西哥亡靈節)</p> <p>4. 讓學生完成搞怪 BINGO 學習單。</p> <p>5. 在班上或課餘時間進行 Treat Or Trick 不給糖就搗蛋活動。</p> <p>6. 能說出節慶相關單字： vampire、mummy、bat、ghost、witch、Jack o Lantern、pumpkin、candy、spider、haunted house。 相關句型： Treat or trick</p>	<p>Links: VoiceTube Blog https://tw.blog.voicetube.com/archives/9742 Song: https://www.youtube.com/watch?v=XFFgVjE3a oU Links: 國家地理頻道 https://www.natgeomedia.com/environment/article/content-2826.html Bingo 學習單: https://www.teacherspayteachers.com/Product/Halloween-Bingo-words-2842220</p>	<p>4 節</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	------------

Give me
something good
to eat

This is a/an

_____.

That is a/an

_____.

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">火 雞 來 了 (感 恩 節)</p>	<p>語6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩時刻 2. 感恩節由來與習俗 3. 喜樂祝福火雞卡片製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在老師的引導下參與感恩時刻活動，為什麼要感謝及如何感謝。 2. 能了解不同國家的感恩節習俗及其表達感謝的方式。 3. 能查詢、瀏覽歡慶祝福相關活動，進而自己動手製作火雞卡片，寫下想感謝的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用自己的話來敘述感恩節由來。 2. 在學習單上畫出應景感恩節食物並寫出單字，塗上顏色。 3. 讓學生角色扮演，演繹出美國人與印第安人如何互助。 4. 討論印第安人與臺灣原住民之差異。 5. 能寫出簡單句型以表示感謝。讓學生製作『The Thankful Turkey』，並寫出心中想感謝的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The origins of Thanksgiving 經由影片介紹感恩節原始故事。 2. 播放影片 How Americans celebrate Thanksgiving 3. 傳統感恩節大餐食物有哪些？請畫出來。 4. Vocabularies about Thanksgiving 介紹感恩節重要字彙 與感恩節大餐中常見的食物單字 American Indian Mayflower ship sick cold winter turkey、corn、 pie、potato、 green bean、 cranberry sauce、sweet 	<p>Links: 康軒節慶教學 https://www.945net.com.tw/Upload/Edu_Discussion/%E5%BA%B7%E8%BB%92%E7%AF%80%E6%85%B6%E6%95%99%E5%AD%B8Thanksgiving%20Day.pdf</p> <p>Youtube Links: 吉的堡感恩節教學活動 http://www.kidcastle.com.tw/primary/Study_File/%E6%84%9F%E6%81%A9%E7%AF%80%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%B4%BB%E5%8B%95%E6%8C%87%E5%BC%95%E7%B6%9C%E5%90%88%E7%89%88.pdf</p>	<p style="text-align: center;">4 節</p>
---	--	---	---	---	--	--	---	--

						potato 、 salad 、 cookies		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">聖誕狂想曲 (聖誕節)</p>	<p>語2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 聖誕節字詞介紹</p> <p>2. 全球聖誕習俗</p> <p>3. 聖誕節慶祝活動</p>	<p>1. 能理解並說出課堂中所學到的字詞。</p> <p>2. 能了解全球各地聖誕節的文化與習俗。</p> <p>3. 藉由參與聖誕節慶祝活動，認同這類的文化體驗，能開拓自己的視野。</p>	<p>1. 能熟悉並說出相關字詞。</p> <p>2. 能培養英文學習興趣。</p> <p>3. 經由參與課間活動豐富自我知識，增加學習樂趣與自信。</p> <p>4. 能尊重及欣賞不同文化習俗的差異。</p> <p>5. 能發揮創意巧思製作聖誕卡片</p>	<p>1. 播放聖誕歌曲後進行簡單提問，藉此了解學生對聖誕節的想法及認識。</p> <p>2. 介紹世界各國慶祝 Christmas 方式。</p> <p>3. 藉由影片帶出相關單字： Santa、 Christmas tree、 Stockings、 angel、 reindeer、candy cane、gift、 star</p> <p>4. 製作學習單加深對單字句型的印象。</p> <p>5. 讓學生製作卡片並郵寄給聖誕老公公。 (介紹世界上不同國家的聖誕郵局)</p>	<p>Youtube 影片歌曲 Links: https://www.rakuten.com.tw/event/xmas/day/ https://www.fhl.net/main/eternal_qa/eternal_qa541486.html https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE https://www.ef.com.tw/blog/language/12%E5%80%8B%E6%A3%92%E6%A5%B5%E4%BA%86%E7%9A%84%E8%81%96%E8%AA%95%E5%82%B3%E7%B5%B1/</p>	<p style="text-align: center;">4 節</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	--

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (17) 週 - 第 (20) 週	歡喜迎新年 (新年)	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 語 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 世界各地的新年文化 2. 農曆年節習俗 3. 全球跨年活動的分享	1. 透過老師 PPT 解說或新聞媒體影片，去感受與欣賞世界各地的新年文化特色。 2. 能專心聆聽其他人的農曆年節經驗分享並主動表達自己的心得與想法。 3. 透過小組討論全球跨年慶祝方式，去了解不同新年的習俗，並向全班分享介紹各國新年文化特色。	1. 能表達出參加過的新年活動，並專心聆聽其它同學的分享。 2. 能了解各國新年的習俗。 3. 能說出中國傳統年節文化及習俗。 4. 能看懂並說出新年相關英文單字。	1. 播放各國跨年活動：以各國慶跨年的活動（煙火秀、鐘聲、冬泳等活動）體驗多元文化，分享喜悅和慶祝方式。 2. 讓學生利用網路資訊，自己找尋各國新年習俗及特別的慶祝方式，並完成學習單。 3. 介紹新年相關英文單字： lion dance、 lucky money、 spring couplets、 fireworks、 firecrackers、 rice cake、 new year' s eve	Links: https://www.epochtimes.com.tw/n79688/%E5%8D%83%E9%87%8C%E4%B8%8D%E5%90%8C%E4%BF%97-%E5%90%84%E5%9C%8B%E6%96%B0%E5%B9%B4%E5%A4%A7%E4%B8%8D%E5%90%8C.html 南一書局 https://www.nani.com.tw/nani/e_fuli/qinshilink/newyear/new_year_2.pdf	4 節

教材來源

選用教材 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整 觀察並覺察問題的活動，能調整為給予明確引導，並最後有統整、直接教學。</p> <p>2. 學習歷程調整 (1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行，如：資訊產品使用前，先明確訂定相關原則。 (2) 使用資訊軟體打字的部分可調整為語音輸入。 (3) 課程較為困難時，可以給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的， (4) 口語發表需多加引導完整句子，如：能理解並說出課堂中所學到的字詞，需給予較多的候答時間或開放式問題改為選擇語句。</p> <p>3. 學習環境調整：安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。</p> <p>4. 學習評量調整：本課程評量方式較為多元，另可針對特殊生調整評量難度，如：能寫出簡單句型以表示感謝。讓學生製作『The Thankful Turkey』，並寫出心中想感謝的人事物。可調整成能仿寫簡單句型，讓學生黏貼卡片，並寫出心中想感謝的人。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉雨昇 普教老師簽名：黃姵嘉</p>

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	黃珮嘉	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 創新 學習樂 人文 謙善 溪口情		與學校願景呼 應之說明	1. 用謙善的態度去尊重與欣賞世界不同文化及節慶的價值。 2. 具備資訊科技的學習能力，探索全球不同文化節慶活動， 增加學習的樂趣，並激發對文化活動的創意。			
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 務的素養，並認識與包容文化的多元 性。		課程 目標	1. 具備使用各種資訊科技媒材進行多樣性的節慶觀察，讓學生理 解各類資訊內容並連結生活經驗，去欣賞關懷不同國家的文化 及優勢。 2. 培養學生良好的學習習慣及態度以及具備理解與關心本土與國 際事務的素養，在探索各國文化藝術人文的同時增進個人英語 文能力，並運用於生活上。			

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	二一四情人節	<p>語1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>語6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 西洋情人節的由來</p> <p>2. 東西方情人節比較</p>	<p>1. 透過老師的影片和 PPT 介紹，讓學生認識西洋情人節起源，去觀察感受這節日特殊的氛圍。</p> <p>2. 能聽懂老師所教的單字句型，在參與分組討論後，會用自己的話描述東西方情人節的由來。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學到的單字句型。</p> <p>2. 能認識國內外所介紹的節慶習俗。</p> <p>3. 能自己表達想法及感受，尊重他人意見。</p>	<p>活動一：聯想遊戲</p> <p>1. 老師在黑板上寫下「玫瑰花」、「巧克力」、「禮物」、「燭光晚餐」四個提示，請學生猜一個節日。</p> <p>2. 想一想：為什麼「玫瑰花」、「巧克力」、「禮物」、「情人節大餐」會讓你想到情人節？老師反問學生，是不是從電視媒體上得知？會不會覺得太商業化？</p> <p>活動二：情人節故事</p> <p>1. 藉由影片及 PPT 介紹情人節由來。</p> <p>2. 說說看：瀏覽「情人節」影片過後，你發現了什麼？</p> <p>3. 老師把影片中的情人節相關英語單字做成 PPT，全班跟著老師唸 3-4 遍。</p> <p>Words: love、chocolate、rose、Valentine's Day、</p>	<p>希平方影片： 西洋情人節由來 https://www.hopenGLISH.com/the-history-of-valentines-day</p> <p>PPT</p>	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>gift、wine、candle、Valentine's card</p> <p>4. 接下來老師只秀圖卡，各組舉手搶答並說出該單字，最快答對者得分。</p> <p>活動三：要幸福哦！</p> <p>1. 發下「要幸福喔！--情人節特別企畫」學習單一人一張，指導學生根據情人節原本的意涵，寫出感謝的話和如何過節的方式，對象不限於情人，父母、兄弟姊妹、朋友、老師皆可表答愛意與關懷。</p> <p>2. 每人拿著學習單，輪流到台前分享。結束後，老師發給每人一小塊巧克力，品嚐情人節甜蜜滋味。</p>		

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(3)週-第(4)週	三八婦女節	<p>社3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>語6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 國際婦女節的歷史與由來</p> <p>2. 世界知名的女性</p>	<p>1. 專心聆聽老師講解，面對影片播放結束後的問答能踴躍表達想法及意見。</p> <p>2. 世界知名女性知多少，透過學習單讓學生認識古今中外知名的女性，過程中樂於提問與回答問題。</p>	<p>1. 能專注聆聽並接納他人意見及想法。</p> <p>2. 能更了解女性在社會上所扮演的角色，體會週遭女性的辛勞例如:媽媽;對男生特質之相同點與相異點有更多的認識，學習尊重他人。</p>	<p>活動一：想一想</p> <p>1. 老師先播放衛福部宣導影片，看完後請每位學生在紙上寫下影片中看到的職業，然後想一想是否有看過其他職業是由女性擔任的，也一併寫出來。</p> <p>2. 請學生發表他們所寫的答案或經驗。</p> <p>活動二：說一說</p> <p>1. 讓學生說一說男生與女生平等與不平等的現象。然後老師提問，覺得不平等的原因是什麼?</p> <p>2. 說明國際婦女節為何是3月8號;透過學習單讓學生先看古今中外知名女性的圖片，把認識的人名寫出來。</p> <p>3. 最後引導學生反思，身為世界公民，還可以為兩性平等做出什麼貢獻。</p>	<p>Youtube 影片 婦女節為何是 38? https://www.youtube.com/watch?v=9Jcv6E2mloc</p> <p>衛福部 109 年度國際婦女節慶祝活動宣傳短片 https://www.youtube.com/watch?v=COFPF5IwptY</p>	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(5)週-第(6)週	四一愚人節	<p>綜2a-II-1 覺察自己的人際方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>語2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 愚人節由來與笑話</p> <p>2. 惡作劇的傳統</p>	<p>1. 透過分組討論，進而覺察檢視自己的人際關係，並展現出適當的溝通態度和技巧。</p> <p>2. 各小組搜尋與瀏覽愚人節笑話或惡作劇影片，再用自己的話說出或演出該笑話情節。</p>	<p>1. 能分辨笑話的真假。</p> <p>2. 能勇敢上台表演，展現自信。</p> <p>3. 能學會使用網路搜尋軟件。</p>	<p>活動一：惡作劇之吻</p> <p>1. 老師準備『夾心餅乾』數個，一上課請已經就坐的學生吃餅乾，當咬下的當下才知道裡面是草莓牙膏。</p> <p>2. 接著老師說：愚人節快樂!Happy fool's day! 開始介紹愚人節由來。</p> <p>3. 讓各組使用平板搜尋愚人節笑話或惡作劇影片。</p> <p>活動二：歡笑一籬筐</p> <p>1. 各小組必須上台發表上一節課所搜尋到的笑話1~2則。</p> <p>2. 得到最多掌聲的那組組員可佩戴老師頒發的金王冠。</p> <p>3. 總結：再次強調愚人節只是博君一笑，惡作劇也只是一種娛樂活動，玩笑不能開過頭。</p>		2節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (7) 週 - 第 (8) 週	快樂復活節	<p>社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>語3-II-2 辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 復活節的基本認識</p> <p>2. 彩蛋尋寶</p>	<p>1. 讓學生透過影片去感受不同宗教文化，並欣賞尊重其習俗與傳統。</p> <p>2. 利用 PPT 圖片，讓學生學習了解復活節相關單字並能辨識圖片與字詞。</p> <p>3. 透過彩蛋尋寶活動，體驗其傳統習俗活動，增加學習之樂趣。</p>	<p>1. 能了解復活節的由來與傳統習俗。</p> <p>2. 能辨識復活節的圖片與單字。</p> <p>3. 能積極參與課堂活動。</p>	<p>活動一: Easter 快樂 Song</p> <p>1. 先播放 Easter song 「Ten Bunnies Counting Song1-10」, 請全班起立跟著跳唱。</p> <p>2. 老師介紹 Easter 的故事與 Easter 傳統習俗。</p> <p>Words: Easter egg、Easter bunny、lily basket、chick</p> <p>3. 發給每組一張 Easter 學習單，第一面先運用已知的知識把單字填寫在正確的圖片下方; 第二面則是 word search, 各組員一起找單字完成學習單。</p> <p>活動二: 蛋蛋大復活</p> <p>1. 老師準備好彩色扭蛋，全班分 2 大組，</p>	<p>Easter Song: https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rlwKQ8</p> <p>復活節學習單</p>	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>一組組員先到走廊上等待，另一組組員則留在教室內藏彩蛋。</p> <p>2. 全班一起再複習已學過 Easter 單字，說明遊戲規則後，遊戲開始。</p> <p>3. 全班分成六組，選兩位關主，各組需在時間內找出彩蛋，拼湊出字串送至台前讓關主審核方才過關。</p> <p>4. 在最短時間內採得最多完整字串者前三組可獲獎勵。</p> <p>5. 下課前，再帶唸單字串做複習。希望學生對復活節文化習俗有更深的認識與了解。</p>		
第(9)週 - 第(10)週	國際兒童節	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>語6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 有趣的兒童節習俗</p> <p>2. 世界各國的兒童節</p>	<p>1. 藉由小組討論，各自表達對兒童節的看法，能向全班展現自己的興趣和專長。</p> <p>2. 介紹世界各地不同的兒童節，認識不同的傳統習俗和慶祝方式，並能回答老師及同學的提問。</p>	<p>1. 能勇於表達對兒童節的想法與感受。</p> <p>2. 能回答老師或其他同學的提問。</p> <p>3. 能製作祈福卡。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 老師引導說明兒童節的由來，了解訂定兒童節的目的。一方面讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。所以藉由兒童節來探討我們的國家為了保護兒童，</p>	<p>南一中年級 「兒童四權闖關單」學習單</p> <p><u>世界各國不同的兒童節慶祝方式@ GLC 專業美語-Goldie Language Center</u></p>	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>訂定了哪 些法律維護兒童的權利。</p> <p>2. 全班分成四組完成「兒童四權闖關單」學習單。 每小組依四權：學習權、兒童權、隱私權和環境權討論① 當你權益受損時怎麼辦？② 你希望你還有哪些權利可以得到保障？</p> <p>每小組針對一權作發表。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 老師透過影片介紹世界兒童節的由來以及世界各國不同的兒童節有趣的習俗。</p> <p>2. 製作三年級祈福樹：</p> <p>① 老師先於害海報上畫出一顆大樹。</p> <p>② 請學生在紙上用鉛筆描繪出自己的手掌並剪下。</p> <p>③ 請學生在手掌卡上寫出自己的祈福願望，引導學生要將小愛變大愛，關心自己也要關心別人。</p>	<p>BBC.com</p> <p>BBC NEWS</p> <p>「世界各地如何慶祝兒童節？」</p>	

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						Words: children's day gift 、 receive happy 、 love 3. 每個人輪流發表自己的祈福願望是什麼。		
第(11)週 - 第(12)週	泰愛潑水節	社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 泰國文化與潑水節 2. 潑水的意義	1. 各小組透過影片及網路網誌，蒐集關於泰國潑水節的資料，學習相關的資料，與全班分享。 2. 了解水在泰國人民心中的意義，去體驗感受不一樣的人文風情。	1. 能回答潑水節相關問題。 2. 能了解潑水節的由來與習俗。 3. 能積極參與課堂活動。	活動一： 1. 老師先播放「潑水歌」引起學生興趣並導入本週節慶。 2. 透過繪本影片「潑水過新年」和祈福潑水泰國年【下課花路米 908】帶大家認識泰國潑水節和緬甸在過新年的習俗剪指甲、梳洗頭髮、到廟裡浴佛、吃(辣)湯圓、潑水等，並在觀後請學生回答老師提問。 問題①： 參加潑水節、吃到辣湯圓分別代表什麼意義？ 問題②：	潑水歌： https://www.youtube.com/watch?v=dXPwnmq_4DE 潑水過新年： https://www.youtube.com/watch?v=wojGFZaxmi0 潑水節、習俗與活動禁忌： https://www.tripreso.com/blog/2020/01/%E6%B3%B0%E5%9C%8B%E6%BD%91%E6%B0%B4%E7%AF%80/ 下課花路米 908	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>泰國、緬甸過新年和台灣過農曆年的習俗有哪些相同或不同的地方？</p> <p>問題③： 你最喜歡哪一種過新年的方式或習俗？ 為什麼？</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹潑水節英文 Songkran Festival water、good、purity cleansing 2. 老師先秀 PPT 上的潑水節題目，讓各組去討論被指定的題目。 <ul style="list-style-type: none"> ①潑水節是泰國的什麼節日？ ②泰國人認為水象徵什麼？ ③除了泰國，還有哪些國家也有潑水節？ ④過年時，人們相互潑水，代表什麼涵義？ 3. 請每組作口頭報告，發表他們的答案。 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=M3iSQ34wtqo</p>	

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (13) 週 - 第 (14) 週	綠色地球日	<p>語1-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>語8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 世界地球日起源</p> <p>2. 國際性環保運動</p>	<p>1. 認識世界地球日的起源與發展，並能簡單說出如何愛地球。</p> <p>2. 播放影片，讓學生了解地球日當天國際上有哪些慶祝方式或環保運動。</p>	<p>1. 能聽懂並說出地球日相關單字。</p> <p>2. 能了解地球日的涵意與重要性。</p> <p>3. 能落實日常生活中的垃圾分類。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 老師播放歌曲 Lil Dicky -- Earth。</p> <p>2. 播放影片來介紹國際地球日的由來與意義。</p> <p>3. 介紹地球日相關單字 earth、cans、paper、glass、plastic、trash、recycle</p> <p>4. 老師準備圖字卡，讓學生辨識與配對。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 利用繪本 PPT 「10 things I can do to help my world」及網路影片讓學生發現問題及如何解決。</p> <p>2. 3人一組，發下『3 Things You Do to Help the Earth』學習單，每組必須寫出及畫出三件幫助地球的事情。</p> <p>3. 各組輪流發表並能專心聆聽其他人報告，並提出想法及意見。</p> <p>4. 最後將各組學習單張</p>	<p>Lil Dicky https://www.youtube.com/watch?v=S2SMvfGe72U</p> <p>https://welovetheearth.org/</p> <p>學習單</p> <p>人文生活行動力系列 https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y</p>	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						貼至教室佈告欄上，以達到知識共享，也能提醒學生是否落實愛護地球之任務。		
第 (15) 週 - 第 (16) 週	溫馨 母親 節	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 語2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 母親節歷史與由來 2. 母愛真偉大 3. 母親節大不同	1. 能透過不同方式表達對母親或家中女性長輩的關心。 2. 使用歌曲、肢體動作或寫卡片傳述心中的感恩，來回應母親的辛勞。 3. 學習不同國家『母親節快樂』的說法，能勇敢大聲地對自己的母親說出感謝的詞句。	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能充分表達意見。 3. 能用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	活動一：媽媽，加油！ 1. 引導學生「你們知道什麼節日快到了嗎？」 分享「世界上最辛苦的工作—World's toughest job」影片讓學生了解原來世界上最困難的工作是當媽媽。 2. 老師播放歌曲：『謝欣芷 - 媽媽！加油！』--風潮音樂 老師提問： 「剛剛的歌詞中哪一句讓你印象最深刻或留在腦海中？」 「生活中，你是如何慶祝母親節呢？」 3. 鼓勵學生發言。 4. 融入英語教學 Words : Mother's Day、carnation、family、grandmother、	世界上最辛苦的工作 https://www.youtube.com/watch?time_continue=244&v=YhID-WNy98&feature=emb_title SONG: 媽媽！加油！ https://www.youtube.com/watch?v=wIp9NK5AtEs 不同的母親節習俗 https://kknews.cc/zh-tw/news/5lrkye8.htm 1 「愛的誓言」學習單	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						give a hug、cake 反覆練習唸讀 活動二：母愛大不同 1. 利用網路新聞介紹世界上不同的母親節和慶祝特色。 2. 讓學生把「愛的誓言」學習單帶回家完成。 3. 請每位學生上台發表學習單裡的「愛的禮卷」替媽媽做了什麼？		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	五一勞動節	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 語 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 勞動節由來和意義 2. 勞動技能與生活 3. 兒童勞工問題	1. 透過討論及日常觀察，提出關於勞動節的疑問。 2. 能專注聽老師講解說明明勞動的技能有哪些，為什麼與我們的生活息息相關。 3. 認識何謂「兒童勞工」，了解世界童工問題的嚴重性，及如何幫助他們。	1. 能主動提問或回答。 2. 能專注聆聽老師講解或其他人的發言。 3. 能關懷弱勢，瞭解權利保障之重要性。	活動一：職業百百種 1. 老師製作 PPT，藉由職業圖片，讓學生舉手回答。 Words: driver、teacher、cook、policeman、mail carrier、doctor、engineer、nurse、sales、farmer 影片介紹--『五一勞動節的由來』帶領學生認識各行各業，希望看完影片後對於廣大勞工的辛苦汗水有	PPT 五一勞動節由來 https://www.youtube.com/watch?v=0a6jWYhsEx8 血汗童工 THE HARVEST https://www.youtube.com/watch?v=J-dqFaug7SA https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>更深切的體會</p> <p>2. 請學生一一發表家長的職業，與全班分享看到聽到的經驗。</p> <p>活動二:血汗童工</p> <p>1. 播放紀錄片預告『血汗童工 THE HARVEST』透過影片中三位美國移工之子女的親身經歷，讓學生思考、討論移工、童工社會議題。並請學生說說自己的看法與感受。</p> <p>2. 接著老師再用繪本 PPT『I like I don't like』簡單詞句卻強烈對比的兩個世界，請學生說出的自己感受。</p> <p>3. 向學生說明兒童的基本權利種類；生活在台灣，我們很難想像世界各地有這麼多孩子生活在如此不平等不人道的惡劣環境。</p> <p>4. 分組討論思索該如何解決童工問題，每組需探討出一個可行的方</p>		

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						<p>案，不需要冗長但精要。</p> <p>5. 將得到的解決方法一一寫在老師事先準備好的海報上，作為最後的呈現。</p>		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	六 五 世 界 環 境 日	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜3d-II-1 覺察 生活中環境的問題， 探討 並 執行 對環境友善的行動。 語8-II-3 能 了解 課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 世界環境日的源起 2. 環境教育 3. 綠色生活	1. 透過老師提問，能 關注 社區與環境的互動關係和差異性，以及氣候變遷所帶來的影響。 2. 去 覺察 及 探討 生活中有哪些 環境 問題需要改善，如何 執行 等等。 3. 了解 保護地球、愛護環境的重要性，提高世界人們的環保意識及落實 綠色生活 。	1. 能了解環境保護的重要性 2. 能聽從老師指示 3. 能辨識並說出相關單字	活動一： 1. 老師透過影片及瀏覽網站，說明世界環境日的起源原因， 2. 帶學生走出教室，各小組需在指定時間內在校園裡撿拾垃圾，並將收集到的垃圾清潔擦拭，以供下節課活動使用。 活動二： 1. 各組將收集到的垃圾在地上排好，組員或躺或坐，由老師拍攝『垃圾開箱照』，並上傳至學校臉書。 2. 拍完照之後，老師請每	世界環境日官網 https://www.worldenvironmentday.global/ 台灣地球日官網 https://www.earthday.org.tw/newsroom/news/5637	2 節

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
						組發表感想與心得，各組檢拾到的垃圾大多是什麼類等等；透過實作去體驗人是環境的產物而垃圾是人類的產物，提高環保意識，愛地球從自己做起。 3. World Environment Day 相關單字： Reduce Reuse Recycle		

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習內容調整 觀察並覺察問題的活動，能調整為給予明確引導，並最後有統整、直接教學。

2. 學習歷程調整

(1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行，如：資訊產品使用前，先明確訂定相關原則。

(2) 使用資訊軟體打字的部份可調整為語音輸入。

(3) 課程較為困難時，可以給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的，

(4) 口語發表需多加引導完整句子，如：能理解並說出課堂中所學到的字詞，需給予較多的候答時間或開放式問題改為選擇語句。

3. 學習環境調整：安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。

4. 學習評量調整：本課程評量方式較為多元，另可針對特殊生加入自身經驗，如：能用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。調整為能用常用的語詞向家人表達自己的需求。

特教老師簽名：葉雨昇

普教老師簽名：黃佩嘉

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。***各校可視需求自行增減表格**