

嘉義縣新港國小 110 學年度校訂課程 **集中式特教班** 第三類特殊需求領域 **功能性動作訓練** 課程教學內容規劃表

設計者：曾淑琴

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障中度 4 年級 1 人 3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	1. 能用快步走、慢跑或跳繩的運動方式增強體適能。 2. 能單腳或雙腳連續往前跳躍並保持身體平衡。 3. 能使用剪刀剪紙、沿著直線、形狀或圖案剪下來。 4. 能玩傳接球的動作提升手眼協調能力。 5. 能進行疊疊樂、堆骨牌、穿線板等手眼協調活動。 6. 能使用正確握筆姿勢並描繪線條或在圖案內著色。 7. 能用單腳或雙腳進行登階或上下樓梯運動。 8. 能用單腳踢球活動並保持身體平衡。 9. 能做單一及複雜動作的模仿。 10. 能安排動作執行的順序並做出連續動作。
特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	無	無	

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	跑跑跳跳	特功 2-4 具備移動技能。	特功 V-11 跑步。 特功 V-12 雙腳或單腳的原地跳躍。	1. 能確實做出暖身的動作。 2. 能用快步走或慢跑的方式繞操場一圈。 3. 能用單腳或雙腳連續往前跳躍並保持身體平衡。 4. 能學會跳繩。 5. 能每天跑步一圈或跳繩 30 下。	1. 進行運動前暖身的動作技巧訓練。 2. 練習快步走或慢跑的基本動作。 3. 練習單腳跳或雙腳跳的基本動作與技巧。 4. 先分步驟(1 甩 2 跳)拆解跳繩動作練習，後進行完整順暢的跳繩運動。 5. 每天進行跑步或跳繩運動。	觀察實作 1. 完成暖身操的各項動作達 80%。 2. 用快步走或跑步方式繞操場一圈。 3. 用單腳或雙腳往前跳躍並保持平衡不倒。 4. 會完整順暢或分步驟完成跳繩動作。 5. 能利用課間時間跑步或跳繩，維持運

						動習慣。
第 6-10 週	剪剪貼貼	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 IX-11 剪直線或曲線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確的姿勢拿握剪刀。 2. 能用剪刀將紙剪開或沿著直線剪。 3. 能用剪刀沿著曲線或 4. 能用剪刀按形狀外框剪下形狀。 5. 能遵守使用剪刀的安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用正確的姿勢握拿剪刀。 2. 練習使用剪刀任意將紙剪開或沿直線剪開。 3. 練習使用剪刀沿曲線或圖形剪開。 4. 用剪刀工具注意事項與安全宣導。 	<u>觀察實作</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練的用手握拿剪刀。 2. 用剪刀任意將紙剪開或沿直線剪開。 3. 用剪刀沿曲線或圖形剪開。 4. 小心使用剪刀並遵守安全規範。
第 11-15 週	一起來打球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 VII-5 物品的拋丟或接住。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用單手或雙手擲球、並擲中 1-3 公尺遠的目標物。 2. 能用雙手接球，並接住 1-2 公尺丟過來的球。 3. 能與同學一起玩丟接球遊戲。 4. 能用單手握拿羽球拍做揮拍動作，並能打中飛行中的球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用單手或雙手擲球，並將球擲中目標區。 2. 練習用雙手擲球接球，並接住丟過來的球。 3. 兩兩一組玩丟接球運動。 4. 練習正手握拍揮拍姿勢來打球。 	<u>觀察實作</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用單手或雙手來擲球且打中 1-3 公尺的目標區。 2. 用雙手接住從 1-3 公尺丟過來的球。 3. 同學兩兩一組玩丟接球遊戲至少維持 10 分鐘。 4. 正手握拍並打中飛行中的球。
第 16-20 週	手指動一動	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-6 疊高積木 特功 I-8 串珠子。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能堆疊積木。 2. 能參與遊戲活動。 3. 能完成串珠的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎精細動作（堆疊）練習。 2. 疊高木質積木練習。 3. 疊高泡棉立方體積木練習。 4. 疊疊樂遊戲。 5. 快手疊杯遊戲。 6. 棉繩穿洞洞板。 7. 串珠（直徑 1 cm、0.5cm）練習。 8. 蘑菇丁排列遊戲。 	<u>實作評量</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能堆疊至少 10 塊木質積木。 2. 能堆疊至少 5 塊泡棉立方體積木。 3. 能玩疊疊樂遊戲持續十分鐘。 4. 能玩快手疊杯遊戲（完成五組圖卡）。 5. 能在五分鐘內完成 20 孔以內的棉繩穿洞板。 6. 能三分鐘內完成直

						徑 1 公分串珠 20 顆。 7. 能三分鐘內完成直徑 0.5 公分串珠 10 顆。 8. 能將 20 顆蘑菇丁放入指定的位置。
--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一起來塗鴉	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 IX-13 直線或曲線的描畫。 特功 IX-14 範圍內的著色。	1. 能用正確的握筆姿勢描繪直線、斜線曲線或形狀。 2. 能使用彩色筆或蠟筆在圖形或圖案範圍內塗滿。 3. 能在協助下畫出有意義的圖像。 4. 能耐心將圖案塗滿不留白。	1. 練習描繪直線、曲線或各種圖形。 2. 練習用彩色筆或蠟筆來塗色。 3. 練習自己畫出人物、景物等有意義的圖像。 4. 練習用彩色筆或蠟筆將圖案內塗滿。	<u>觀察實作</u> 1. 沿著直線、曲線或圖形進行描畫動作。 2. 能用彩色筆或蠟筆在圖案範圍內塗滿顏色。 3. 能畫出簡單的人物或自然景物畫。 4. 能在指定圖案範圍內塗滿顏色。
第 6-10 週	七上八下	特功 2-4 具備移動技能。	特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。	1. 能用單腳連續做登階或登箱動作並保持身體平衡。 2. 能用雙腳上下踏台來進行的登階運動並保持身體平衡。 3. 能單腳或雙腳上下階梯及上下樓梯的功能性活動。 4. 行動過程中能手握欄杆扶手、注意上下樓安全。	1. 練習單腳登箱踏上或踏下活動。 2. 練習雙腳上下台階活動。 3. 練習一腳一階或兩腳一階上下階梯。 4. 練習手握欄杆扶手上下樓梯。	<u>觀察實作</u> 1. 用單腳或雙腳做連續登箱動作。 2. 能用雙腳做連續登階動作。 3. 能用一腳一階或兩腳一階上樓及下樓。 4. 能手握欄杆扶手注意爬上爬下的安全。
第 11-15 週	踢球小高手	特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。	特功 VI-4 踢球	1. 能抬起單腳並保持身體平衡。 2. 能用單腳做出踢球的動作並踢出靜止或滾動球。	1. 練習抬起單腳並保持身體平衡。 2. 練習用單腳做出踢球的動作並踢中靜止或滾動的球。 3. 練習將球踢到 2-5 公尺遠的	<u>觀察實作</u> 1. 能抬起單腳並保持身體平衡。 2. 能用單腳踢中靜止或滾動的球

				<p>3. 能將球踢到 2-5 公尺遠的目標處。</p> <p>4. 能用足底停、接球並可以保持身體平衡。</p>	<p>目標處。</p> <p>4. 練習用足底停球或接球的動作技巧，接球後並可以保持身體平衡。</p>	<p>3. 能將球踢到 3-5 公尺遠的目標處。</p> <p>4. 練習用足底停球或接球的動作。</p>
第 16-20 週	我是模仿王	特功 2-9 具備動作計畫技能。	<p>特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p>	<p>1. 能做單一動作的模仿。</p> <p>2. 能做複雜動作（二個）的模仿。</p> <p>3. 能安排動作執行的順序。</p>	<p>1. 簡單單一動作模仿（點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立…）</p> <p>2. 複雜動作（二個）模仿（拍手＋跳躍、點頭＋踏腳、舉手＋搖頭…）</p> <p>3. 以接龍方式，每人想一個動作，並輪流按順序接續做出動作。</p>	<p>觀察實作</p> <p>1. 能在三秒內立即模仿單一動作（點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立…）。</p> <p>2. 能在五秒內立即模仿複雜動作（拍手＋跳躍、點頭＋踏腳、舉手＋搖頭…）。</p>