

嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	和睦講堂	課程 設計者	顏浩妹 廖淑芬 溫宜達 陳俐竹	總節數 /學期 (上/下)	40 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷	與學校願景呼 應之說明	1. 希望學生從課程中學習人與人之間同理關懷的情懷， 2. 培養學生身心健康、快樂生活的能力。 3. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 4. 透過議題討論及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 2. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 3. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	新的開始 新的期許	綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜2d-II-2 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 暑假生活分享 2. 生活問題討論	1. 藉由表達暑假生活，察覺個人與他人的成長體驗過程。 2. 經由課堂中活動以及分享讓學生察覺生活中遭遇到的衝突問題並以正確態度面對、處理。	1. 能專心聆聽老師說明。 2. 能有調理敘述並大方分享。  1. 能專心聆聽老師說明並學習獨立思考。 2. 能尊重他人想法。	活動一：我又長大了 1. 教師引導同學進行分享活動。分享自己暑假過後的成長故事。 2. 教師規劃情境問題讓各組學生進行討論。	小白板、黑板  電子白板、小白板、黑板	2
第(2)週 ~ 第(3)週	安全 和睦 友善 校園	綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 校園霸凌防治宣導 2. 面對霸凌	1. 學生能以正確的態度觀看影片並進行討論。 2. 學生能了解各項霸凌的伴隨發生，並能同理受害者的立場，進而給予關懷及協助。 3. 學生能正確釐清霸凌關係會危害同儕友誼，並透過互相關懷，思考討論解決困難的正確方式。	1. 能參與影片觀賞。 2. 能以嚴謹態度看待霸凌關係。 3. 能與小組討論並上台分享如何幫助弱勢同學。	活動一：校園防治霸凌宣導 1. 教師進行反霸凌宣導-關係霸凌(影片觀賞並解說，觀後進行討論)。 2. 老師從影片關係霸凌中，延伸討論肢體霸凌、網路霸凌甚至性霸凌等不當霸凌關係。 活動二：和睦校園的營造 1. 教師在班上分組討論，影片中的受害者與加害者的關係。 2. 老師引導學生如何發現霸凌關係，並能勇敢報告師長。 3. 討論以同學的身分，如何協助被霸凌者脫離痛苦。	電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆	4

第(4)週	震不碎的愛 (一)	健 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 防震演練	1. 運用防震概念，因應地震發生時的生活情境。 2. 透過防震演練降低災害發生時的損傷。	1. 能參與防災影片觀賞。 2. 能以謹慎態度參與防災演練。 3. 能與家人討論完成防災卡。	活動一：校園防震演練 1. 教師進行地震發生時的正確避難逃生方式解說，並配合防災卡完成與家人聯繫。 2. 配合全台學校防震演練，並正確指導學生完成演練。	防災卡、聯絡簿、麥克風	2
第(5)週	師情話意	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 視 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	1. 敬師活動 2. 教師節卡片	1. 覺察自己與教師溝通的方式，展現感謝教師合宜的互動和技巧。 2. 能為教師選擇適宜的材料製作教師節卡片	1. 能參與影片觀賞。 2. 能與小組討論並上台分享自己心中的良師。 3. 能配合完成學校敬師活動。	活動一：敬師活動 1. 教師透過教師節影片介紹，讓學生知道一位老師的角色及重要性。 2. 分組討論如何表達謝師恩並書寫敬師卡，完成對師長的祝福及敬謝。 3. 參加學校敬師活動。	電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、A4 丹迪紙、彩繪用具	4
第(6)週 ~ 第(7)週	震不碎的愛 (二)	健 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 地震影片 2. 家人的愛	1. 摘取影片內容重點，參與討論。 2. 能透過觀賞影片，關懷家人及弱勢族群，學習惜福造福。 3. 樂於參加討論並與班上發表「天災的不可預期性」及「家人支持的力量」個人的觀點	1. 能完成心得討論單。	活動一：防震影片觀賞 1. 欣賞地震相關影片。 活動二：影片討論 1. 引導學生找出影片中重點。 2. 教師提問與討論。 3. 完成心得討論單。	電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、學習單	4

<p>第(8)週 ↘ 第(9)週</p>	<p>健康和睦 明眸皓齒 好孩子別 急著刷牙</p>	<p>健1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 健2b-II-2 願意改善個人的 健康習慣。 健3a-II-1 演練基本的健康 技能。</p>	<p>1. 口腔保健 2. 貝氏刷牙 法 3. 視力檢查</p>	<p>1. 了解促進口腔保 健的方法 2. 願意改善個人口 腔健康習慣 3. 演練貝氏刷牙 法 4. 了解促進視力保 健的方法 5. 願意改善個人的 用眼習慣。</p>	<p>1. 能正確的潔牙並保 養牙齒及牙齦。 2. 能正確完貝氏潔 牙並指導學弟妹正 確動作。 3. 能配合學校參與 護眼活動並完成規 畫單。</p>	<p>活動一：影片介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部口腔保健資訊網-別 急著刷牙介紹</li> <li>2. 藉由影片介紹後進行刷牙及 潔牙活動的練習</li> <li>3. 使用食用色素和清水(比例： 一滴食用色素配一茶匙水) 調配牙菌斑顯示劑，讓同學 塗上顯示劑後用清水稍微漱 口，牙齒上的牙菌斑會被染 色，讓同學各自去刷牙、使用 牙線清潔，若是清潔方法正 確就能有效去除被染色的部 位。</li> </ol> <p>活動二：貝氏刷牙法介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組上台選拔潔牙寶 寶，並至低年級各班示 範潔牙動作及訣竅。</li> </ol> <p>活動三：視力檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合保健中心暑假規 劃視力檢查，其中高度 近視兒童定期參加「和 睦護眼診所」課程並配 合嘉義長庚醫院眼科定 檢。</li> <li>2. 視力正常及輕微近視 兒童，依自己的學習狀 況規畫事宜的休息護眼 時間規畫單。</li> </ol>	<p>電子白板、小白板、 黑板、彩色粉筆、牙 齒模型、規劃單、牙 刷、牙鏡(或小鏡子)</p>	<p>4</p>
------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	----------

<p>第(10)週 ↘ 第(12)週</p>	<p>安全 我 最 行</p>	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 交通安全 2. 路況問題</p>	<p>1. 覺察交通路上潛在的危機，並演練降低車禍的方法。 2. 整理安全上下學路線及標示危險易肇事地點，製作簡易圖表。 3. 學生能參與常識測驗及路考，培養正確的交通觀念。</p>	<p>配合學校宣導活動</p> <p>1. 能了解影片中各種路況的突發危險並避免自身發生危險，保護自我安全。 2. 能完成路線圖繪製及標示危險區段。 3. 能通過相關測驗及路考。</p>	<p>活動一：網站、影片介紹</p> <p>1. 168 交通安全入口網 2. Youtube-熊平安宣導影片觀看</p> <p>活動二：校園位置及上下學路線規劃</p> <p>1. 分組繪製和睦國小通學交通路線圖。 2. 分組討論交通易肇事地點及安全路線。</p> <p>活動三：交通安全常識測驗、路考</p> <p>1. 交通安全標誌及模擬狀況題測驗。 2. 和睦安全小騎士路考(安全配備、直線、轉彎路考測試)。</p>	<p>黑板、單槍投影機、布幕、學校周邊位置圖(或使用GOOGLE地圖)、學習單</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 ↘ 第(15)週</p>	<p>快樂 校 外 遊</p>	<p>健3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜3d-II-2評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 校外教學計畫</p>	<p>1. 學生能分工討論並結合正確資訊，完成校外行程的準備。 2. 學生能開心參與校外旅行，安全完成活動。 3. 學生能分組討論此行收穫並對此行幫助我們的人懷抱感恩之心。。</p>	<p>1. 全班凝聚共識討論出相關行程。 2. 能以規劃者及實踐者的角色參與校外教學活動。 3. 能分組完成討論與發表。</p>	<p>活動一：行程規劃</p> <p>1. 以目標 1 天的行程進行討論。 2. 老師以協助者角色提供相關協助(車資、參訪景點及交通路線規劃)。 3. 凝聚共識，並由學校配合辦理。</p> <p>活動二：校外教學</p>	<p>麥克風、學習單</p>	<p>6</p>

						<p>1. 學生以分車、分組方式參加校外教學活動，進行參訪及活動。</p> <p>活動三：活動討論與回饋</p> <p>1. 小組討論此行活動內容、收穫與感想。</p> <p>2. 將活動內容與感想在班上公開發表，並感恩幫助我們的人。</p>		
第(16)週 ↘ 第(17)週	和睦 60 生日 派對	<p>健2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 校慶運動會</p> <p>2. 團體比賽</p>	<p>1. 透過運動會參與並欣賞各項運動。</p> <p>2. 學生能以團結合作心態參與團體項目練習及比賽。</p> <p>3. 學生能為爭取學校、班級及個人榮譽努力完成各項活動及比賽</p>	<p>1. 能積極參與活動、比賽並爭取榮譽。</p> <p>2. 能在安全的前提下協助學校完成各項活動。</p>	<p>活動一：校慶運動會預賽、預演</p> <p>1. 參加校慶運動會各項比賽初賽。</p> <p>2. 配合學校活動參加校慶標語比賽。</p> <p>3. 配合學校規劃參加開幕預演。</p> <p>活動二：和睦 60 校慶</p> <p>1. 參加和睦校慶運動會並完成各項比賽，爭取班級及個人榮譽。</p> <p>2. 協助完成校慶活動的海報製作任務。</p>	電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、全開海報紙、彩繪用具	4
第(18)週 ↘ 第(19)週	小小 地球 村	<p>國2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的</p>	<p>1. 訪問各族群</p> <p>2. 訪談計畫與結果</p>	<p>1. 訪問時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>2. 體會各族群文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 能以欣賞的角度了解其他文化。</p> <p>2. 能分組完成討論與發表。</p> <p>3. 完成閱讀學習單。</p>	<p>活動一：認識多元文化</p> <p>認識班上各種族師生</p> <p>認識校內各種族師生</p> <p>認識家中或社區中各種族</p> <p>活動二：訪談趣</p> <p>分組討論規劃訪談內容及進行訪</p>	電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、全開海報紙、彩繪用具	4



	<p>2. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、操作替代紙筆考試、口述方式呈現答案、調整評量單難度、作業內容調整與減量…等。</p>
--	---

特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒

普教老師簽名：顏浩妹 廖淑芬 溫宜逢 陳俐竹

\*各校可視需求自行增減表格

嘉義縣和睦國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	和睦講堂	課程 設計者	顏浩妹 廖淑芬 溫宜達 陳俐竹	總節數 /學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷		與學校願景呼 應之說明	5. 希望學生從課程中學習人與人之間同理關懷的情懷， 6. 培養學生身心健康、快樂生活的能力。 7. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 8. 透過議題討論及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 5. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 6. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	性別平等	<p>綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 與家人、師長及同學的互動。</p> <p>2. 團體中與異性角色的觀念</p>	<p>1. 覺察自己與家人、師長與同學的互動方式是否合宜。</p> <p>2. 學生能了解性別平等教育的類型，並能建立正確與異性相處的觀念，進而給予關懷及協助。</p> <p>3. 學生能正確認識性平在社會上的差異並透過互相關懷，思考討論解決困難的正確方式。</p>	<p>配合學校宣導活動</p> <p>1. 能參與影片觀賞。</p> <p>2. 能以嚴謹態度看待性平關係。</p> <p>3. 能與小組討論並上台分享。</p>	<p>活動一：校園性別平等宣導</p> <p>3. 教師進行性別平等宣導（影片觀賞並解說，觀後進行討論）。</p> <p>4. 老師從影片中，延伸討論性侵害、兒少保護、情感教育等教育議題。</p> <p>5. 性別平等法之介紹。</p> <p>活動二：和睦校園的營造</p> <p>4. 老師引導學生如何看待異性關係。</p> <p>5. 教師在班上分組討論，影片中異性關係的建立及互動。</p> <p>6. 討論與異性相處、家庭暴力等相關連結。</p>	電子白板、小白板、黑板、PPT、宣導影片	2
第(2)週 、 第(4)週	友善校園	<p>綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>1. 校園危險角落</p> <p>2. 校園安全規範</p>	<p>1. 覺察校園生活中可能遭遇的危險，並提出解決方法</p> <p>2. 具備校園安全判斷能力，並宗守校園規範</p>	<p>1. 能以嚴謹態度看待校園安全。</p> <p>2. 能上台適當的表達自己的想法。</p>	<p>活動一：校園安全知多少</p> <p>1. 師生共同討論校園安全發生意外的新聞?校園中那些地方要特別注意安全?</p> <p>2. 觀看影片，並發表意見。</p> <p>●校園安全-廁所篇</p> <p>●校園安全微電影-走廊奔跑篇</p> <p>活動二：預防霸凌</p> <p>1. 分組討論校園霸凌的預防方式。</p> <p>2. 觀看影片，並發表意見。</p> <p>●閻小妹-拒絕校園霸凌</p>	電腦、單槍投影機影片	6

<p>第(5)週 ~ 第(7)週</p>	<p>模範兒童 我最棒</p>	<p>社 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p>	<p>1. 模範兒童具備的條件 2. 班級模範兒童</p>	<p>1. 學生能判斷模範兒童所具備之條件。 2. 學生能合宜的選擇班級模範兒童代表並選出競選團隊。</p>	<p>1. 能與小組討論並分享模範兒童所應具備的條件 2. 能完成模範兒童的相關工作。</p>	<p><b>活動一：誰是模範生</b> 1. 分組討論：模範兒童的條件為何？ 2. 老師以協助者角色提供模範兒童所應具備條件內容，並凝聚共識後選出代表人物。 3. 老師分享模範兒童代表競選團隊之功能及輔助內容。 <b>活動二：模範兒童選拔</b> 1. 藉由網站介紹有關選舉過程之程序。 2. 進行投開票作業。</p>	<p>黑板、單槍投影機、布幕</p>	<p>6</p>
<p>第(8)週 ~ 第(10)週</p>	<p>環保 easy go</p>	<p>環E6知覺人類過度物質需求會對未來世代造成衝擊 海E16認識家鄉的水域或海洋的污染環境問題。 視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 造成海洋污染的事物 2. 嘉義縣水域、海洋污染 3. 保護海洋 宣導海報</p>	<p>1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義 2. 思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 3. 能使用海報創作進行保護海洋的宣導</p>	<p>1. 能專心聆聽教師說明並回饋發表意見。 2. 能和同學討論並完成創作 3. 能學習欣賞他人的作品。</p>	<p><b>活動一：誰是破壞者</b> 1. 海洋議題相關影片宣導 2. 分組討論：你有多少物品容易造成海洋污染？ 3. 老師引導各組學生進行上台分享 <b>活動二：救救海洋</b> 1. 藉由宣導影片介紹嘉義縣水域、海洋污染。 2. 分組討論：我該怎麼做？ 3. 老師引導各組學生進行保護海洋宣導海報</p>	<p>宣導影片、電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、PPT、海報紙、彩繪用具</p>	<p>6</p>

<p>第(11)週 ↘ 第(12)週</p>	<p>媽媽 我愛 你</p>	<p>視2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 綜2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 母親節感恩活動 2. 母親的畫像</p>	<p>1. 能經由母親節感恩活動覺察到母親的辛勞並加以感恩。 2. 透過創作母親的畫像，表達對母親的感謝</p>	<p>1. 完成採訪學習單 2. 完成媽媽的畫像</p>	<p><b>活動一：最佳小記者</b> 1. 指導學生回家完成採訪學習單。 2. 課堂上口頭發表。 <b>活動二：繪製媽媽的畫像</b> 1. 請學生畫一張媽媽的畫像作為回家作業。 2. 老師引導學生發表自己帶來的畫像，說出自己 and 媽媽最相似的地方，並感謝媽媽平日的付出。 3. 課程結束後將全班學生作品貼在布告欄。</p>	<p>黑板、單槍投影機、布幕、學習單</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 ↘ 第(15)週</p>	<p>勇敢 說不 拒絕 誘惑</p>	<p>健1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 健2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p>	<p>1. 菸檳毒酒的危害</p>	<p>1. 能說出菸檳毒酒對人體不同的器官所造成的傷害。 2. 能知道相關法律的規定。 3. 能認識此類行為對個人健康造成的問題。</p>	<p>配合學校宣導活動 1. 能清楚表達各項危害物品的傷害。</p>	<p><b>活動一：危害停看聽-菸檳</b> 1. 藉由影片分享此類物品的危害程度 ●菸怪菸怪別咬我-認識三手菸動畫 ●檳榔的危害-小華的一天 2. 課後學習單—家人菸檳行為調查表的內容。 <b>活動二：致命的迷幻世界-毒品</b> 1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度 ●閻小妹 拒絕吸毒 2. 教師綜合說明拒毒時應有的態度與原則。 <b>活動三：拒絕成癮-酒</b> 1. 藉由影片及投影片分享此類</p>	<p>黑板、單槍投影機、布幕</p>	<p>6</p>

						<p>物品的危害程度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 菸酒宣導</li> <li>● 沒唬你！菸檳酒不拒 口腔癌風險 123 倍</li> </ul> <p>2. 教師綜合說明拒酒時應有的態度與原則。</p>		
<p>第(16)週 ↘ 第(17)週</p>	<p>感謝 有你 陪伴</p>	<p>綜2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>1. 感謝學長姊的照顧</p> <p>2. 感謝卡片</p>	<p>1. 覺察自己過去受學長姊的照顧。</p> <p>2. 能以卡片表達自己對學長姐的感謝。</p>	<p>1. 全班共同完成畢業感恩海報。</p>	<p>活動一：感恩有你</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生說出平時受到哪些大哥哥、大姊姊的服務或照顧?(交通導護、午餐服務隊、帶領闖關遊戲……等)</li> <li>2. 課堂上口頭發表。</li> </ol> <p>活動二：製作畢業海報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生將想要對大哥哥、大姊姊表達的感謝寫在卡片上。</li> <li>2. 分組進行美勞裝飾品製作。(小花、星星、愛心、人形圖樣著色……)</li> <li>2. 老師引導學生黏貼在海報上，並上裝飾。</li> <li>3. 全班共同欣賞海報成品。</li> </ol>	<p>教師:黑板、彩色粉筆、海報紙</p> <p>學生:繪圖用具</p>	4
<p>第(18)週 ↘ 第(20)週</p>	<p>快樂 放暑假</p>	<p>健 2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>社 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. 暑假計畫</p> <p>2. 理財觀念</p> <p>3. 小心陌生人</p>	<p>4. 暑假的健康生活規範</p> <p>5. 規劃暑假生活的結果，進行報告分享與實作。</p> <p>6. 覺察暑假生活中可能遇到的情形，提出可能避免或解決的方法</p>	<p>1. 完成學習單。</p> <p>2. 能大方清楚的表達想法，並聆聽他人的發表內容。</p>	<p>活動一：暑假計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暑假生活安全須知宣導。</li> <li>2. 觀看影片、發表意見</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 《心靈環保兒童生活教育動畫 3》03 理財小老師</li> <li>● 《心靈環保兒童生活教育動畫 3》18 好叔叔與壞叔叔</li> </ul>	<p>黑板、單槍投影機、布幕、學習單</p>	6

	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。						
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(7)人、情緒障礙(1 )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 確認學生有效學習，可在每上完一個段落就要求學生口頭簡單複述重點。</p> <p>2. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、操作替代紙筆考試、口述方式呈現答案、調整評量單難度、作業內容調整與減量…等。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒  普教老師簽名：顏浩妹 廖淑芬 溫宜逢 陳俐竹</p>						

\*各校可視需求自行增減表格