

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	溪口農村好有趣	課程設計者	黃靖婷	總節數/學期(上/下)	30/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願景呼應之說明	1. 體驗植物種植的樂趣，實踐健康生活飲食，培養樂於學習的態度。 2. 探索節慶食物以及稻米的種植，認識溪口文化的多元性，關心溪口在地特色。 3. 樂於與同學互動，烹煮節慶料理，培養團隊合作之素養。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 透過體驗種植食物的樂趣，探索正確飲食習慣，實踐健康的生活態度。 2. 藉由團隊合作烹煮節慶食物，理解他人感受，並樂於與同學互動。 3. 藉由探索節慶食物，認識並理解溪口文化的多元性，關心溪口在地之情。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(12)週	種出健康好食在	● 資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 平板電腦	1. 能體會平板電腦，解決生活中簡單的問題	1. 能分組合作，將資料蒐集彙整，製作成簡易海報、發表。	活動一：四季時令蔬菜介紹(2節) 1. 請學生發表，家中長輩分別在四季當中，最常烹煮哪一種蔬菜。 2. 按照春、夏、秋、冬四個季節進行責任分組，每一組配發一台平板電腦，找出四季之當令蔬菜種類。	https://kmweb.coa.gov.tw/knowledge_view.php?id=10100 (農業知識入口網)	6
		● 社會 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	2. 茼蒿菜	2. 透過網路，蒐集茼蒿菜種植相關資料，並能加以判讀其生長條件。	2. 學生能回答茼蒿菜最佳生長季節、生長週期。	活動二：認識茼蒿菜與栽種前準備(2節) 1. 透過網路資料介紹，認識茼蒿菜種類(裂葉茼蒿、茼蒿)以及生長條件，包含溫度、土壤濕度以及病蟲害等。 2. 進行除草、翻土以及整地，準備進行播種活	https://kmweb.coa.gov.tw/knowledge_view.php?id=8363 茼蒿種植 https://www.youtube.com/watch?v=A6wfsMzhxc	
		● 自然與生活科技 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己	茼蒿菜苗	3. 透過動手實作，享受以茼蒿菜苗來表現自己。	3. 學生能分組進行整地、翻土，茼蒿菜催芽、播種。	活動三：茼蒿菜種植(1節)	茼蒿的種植方式	
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	蔬菜	4. 透過蔬菜的種植同儕合作，進行體驗、探究與實作。	4. 能進行分工，每日安排組員澆水、觀察並紀錄茼蒿菜生長情形。	1. 請學生分組進行茼蒿種植，種籽催芽，進行播種。 2. 每日澆水，紀錄茼蒿菜生長日記。		

		<p>● 綜合</p> <p>綜 3d-II-1</p> <p>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	4. 農藥	5. 覺察生活中農藥的使用問題，探討並執行對環境友善的行動。	<p>3. 當本葉長出一至二片時，以三公分距離疏苗第二次疏苗為五至六公分距離，可加以追肥。</p> <p>4. 請學生留意病蟲害，每週定期除草。</p> <p>活動四：收割（1 節）</p> <p>1. 觀看影片，讓學生知道尚有不一樣的收割方式。</p> <p>2. 請學生反思並發表：(1) 有機農作在執行上有何困難之處並請學生回家詢問家中有種植經驗的長輩，找出解決病蟲害防治之法。(2) 農藥使用是否必要之探討(3) 教師總結</p>	<p>這樣做，能有吃不完的茼蒿</p> <p>https://kknews.cc/zh-tw/agriculture/6nqq16p.html</p>		
第 (13) 週 - 第 (15) 週	稻米的故事	<p>● 自然</p> <p>自 ti-II-1</p> <p>能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象</p>	稻米成長主食的轉變	1. 能在指導下觀察稻米成長的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述主食的轉變現象	1. 能完成稻米成長遊戲拼圖	<p>活動一：稻米的成長（2 節）</p> <p>1. 教師引起動機：請學生口頭分享日常主食的轉變。</p> <p>2. 導入主題：教師播放「稻米成長的故事」初步了解稻米的生長情形。</p> <p>3. 教師播放 PPT，以實際照片說明種植稻米的過程。</p> <p>4. 珍惜珍貴的食物。</p>	<p>https://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php</p> <p>稻米成長的故事</p>	6

		<p>● 綜合 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>● 社會 社 1b-II-1 解釋社會事務與環境之間的關係。</p> <p>● 藝術與人文 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p>	<p>農藥 自然友善 農法</p> <p>飲食習慣</p> <p>稻米加工 食品 同學畫作</p>	<p>2. 覺察農藥的問題，探討並執行自然友善農法對環境友善的行動。</p> <p>3. 能解釋飲食習慣與環境之間的關係。</p> <p>4. 能觀察稻米加工食品與同學畫作，並珍視自己與他人的創作</p>	<p>2. 請學生觀察並填寫學習單，寫出在友善農法的稻田裡，看得到那些生物，是一般農田見不到的。</p> <p>3. 能解釋與表達自己與他人日常的飲食習慣的異同。</p> <p>4. 能創作出稻米加工食品畫作，並與同學分享。</p>	<p>活動二：達人分享 (2 節)</p> <p>1. 請本校會長(友善自然農法達人)至班上分享稻米種植經驗</p> <p>2. 請稻米種植達人分享友善自然農法的經驗，包含對土地的保護，以及實行的困難度。</p> <p>3. 進行踏查</p> <p>活動三：飲食文化的轉變 & 餐桌上的美食 (5 節)</p> <p>1. 請學生思考並發表：日常生活中的飲食習慣。</p> <p>2. 傳統飲食習慣與西方飲食習慣的演變?(1 節)</p> <p>3. 根據稻米品種的特性，可以烹煮成哪一些成品?(教師準備 PPT 進行說明)(1 節)</p> <p>3. 請學生動動腦筋再想想：日常生活中還有哪些食品是稻米製成?(1 節)</p> <p>4. 分組上網或回家詢問家人蒐集資料，並將稻米加工食品繪製成圖畫，進行作品分享。(2 節)</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第 (16) 週</p>	<p>節慶食物在溪口——過年元宵</p>	<p>● 資訊 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>● 社會 社 2b -II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>綜 3c-II -1 參與文化活動，體驗文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>過年習俗 元宵節習俗</p> <p>傳統習俗 客家文化</p> <p>藝陣文化節</p>	<p>1. 能體會資訊科技解決、過年習俗元宵節習俗的問題</p> <p>2. 感受傳統習俗與欣賞客家文化的特色。</p> <p>3. 參與藝陣文化節，體驗文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 能在網路上搜尋資料，完成老師教派的任務單。</p> <p>2. 能分享傳統過年拜拜情景，與說出過年的客家美食。</p> <p>3. 能說出參與溪口藝陣文化節、繞境的經驗。</p>	<p>活動一：過年、元宵節的由來 (1 節)</p> <p>1. 將學生分成四組，兩組查詢過年由來與習俗，兩組查詢元宵節由來與習俗</p> <p>2. 經整理之後，每組派一位同學發表。</p> <p>活動二：過年食物 (1 節)</p> <p>2. 教師播放「農曆過年年菜與水果的吉祥話」</p> <p>3. 教師播放拜拜的習俗 PPT，並請學生經驗分享，他們曾經在供桌上看到哪一些供品，以及過年美食的涵義。</p> <p>3. 客家文化過年美食介紹。</p> <p>活動二：元宵節食物(1 節)</p> <p>1. 結合溪口元宵最熱鬧的節日——藝陣文化節</p> <p>2. 元宵節美食介紹(溪口有名的「雙糕潤」)</p>	<p>https://www.skyscanner.com.tw/news/the-origins-of-lantern-festival-201701 元宵節知多少</p> <p>https://youtu.be/SJkaIeehQgc 農曆過年年菜與水果的吉祥話 (第 2 版)</p> <p>https://www.skyscanner.com.tw/news/the-origins-of-lantern-festival-201701</p>	<p>3</p>
<p>第 (17) 週</p>	<p>節慶食物在</p>	<p>● 國語文 語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>潤餅</p>	<p>1. 樂於參加討論，提供個人潤餅滋味的觀點和意見。</p>	<p>1. 根據經驗，能說出潤餅的餡料有哪些</p>	<p>活動一：清明節的由來與美食 (1 節)</p> <p>1. 教師播放影片清明節-寒食節的由來。</p>	<p>https://youtu.be/J1Em2QoRDQ0</p>	<p></p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 	<p>中秋節詩詞</p>	<p>3. 閱讀中秋節詩詞，以認識議題</p>	<p>3. 能發表一篇中秋節相關詩詞，並依據意境創作。</p>	<p>活動二：中秋節詩詞欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上網尋找有關於中秋節的詩詞作品並查詢詞意 2. 將意境畫下來與同學分享、欣賞 	<p>s/where-does-mid-autumn-festival-come-from-201607 中秋節知多少</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>食神料理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語文語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ● 綜合綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 ● 社會社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 	<p>冬至美食</p> <p>湯圓食譜</p> <p>湯圓烹煮活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於參加冬至美食討論，提供個人的觀點和意見。 2. 蒐集與整理湯圓食譜，處理個人日常生活問題。 3. 透過湯圓烹煮活動進行體驗、探究與實作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能勇於參與討論，發表意見。 2. 能蒐集湯圓製作的食譜，並決定湯圓作法。 3. 根據各組責任分工，能準備各項烹煮湯圓食材、器具，進行湯圓烹煮活動。 	<p>活動一：冬至的由來與習俗 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放冬至的相關資料 PPT。 2. 請學生發表冬至會吃哪些食物。 <p>活動二：冬至美食 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統習俗：吃湯圓的時機。 2. 冬至應景食物介紹。 3. 學生自行查詢資料：湯圓製作食材、食譜。 4. 學生自行查詢資料：湯圓和元宵的差別。 <p>活動三：我是大廚師 (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 採收茼蒿菜。 2. 教師準備製作湯圓的材料。 3. 分組合作，進行責任分配，準備烹煮器材、周邊食材、餐具等，進行湯圓製作 	<p>https://food.ltn.com.tw/article/3801 吃一顆長一歲</p> <p>https://www.peekme.cc/post/706758 冬至為何要吃湯圓</p> <p>https://xiangjiaxinwp005.pixnet.net/blog/post/170107878 冬至湯圓</p> <p>https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=275 湯圓搓出好親情</p>

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。