

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	溪口尋根好溪歷	課程 設計者	張嘉榕	總節數 /學期 (上/下)	33/上學期
符合 彈性課 程類型	■ 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情	與學校願景呼 應之說明	1. 探索溪口文化館的綠建築，體驗綠建築的創新環保內涵，培養對家鄉的謙善之情，實踐健康環保愛鄉的行動。 2. 欣賞舊時家具創作之美，包容認同家鄉人文特色，培養藝術創新的美感體驗。 3. 認識自己國家的國歌與國旗，包容各國多元的人文風情，理解與關心國家與家鄉溪口。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 藉由探索溪口文化館的綠建築，體驗綠建築的創新環保內涵，培養對家鄉的謙善之情，落實實踐健康環保愛鄉的行動。 2. 透過欣賞舊時家具創作之美，培養藝術的美感，包容認同溪口人文特色。 3. 透過認識自己國家的國歌與國旗，包容各國人文的多元，理解與關心家鄉溪口。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我們的國歌、國旗歌	<p>語 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 國歌</p> <p>2. 國旗歌</p> <p>3. 國旗</p> <p>4. 日、南韓、新加坡、澳大利亞四國與其他國家的國歌與國旗 (國際志工與新住民子女的</p>	<p>1. 聽懂國歌、國旗歌的由來與內容，及國旗的象徵意義與圖像，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2. 表達對居住地方國歌、國旗歌、國旗的認同與關懷。</p> <p>3. 感受與欣賞不同國家國歌與國旗的特色。</p>	<p>1. 學生能說出國歌、國旗歌的由來與內容。</p> <p>2. 學生能說出國旗的象徵意義與圖像。</p> <p>3. 學生能表達對居住地方國歌、國旗歌、國旗的認同與關懷。</p> <p>4. 學生能欣賞不同國家國歌與國旗的特色。</p> <p>5. 學生能向同學說出自己對各國國歌與國旗的想法與感受。</p>	<p>活動一：國歌、國旗歌的介紹(2節)</p> <p>1. 利用 ppt 介紹本國國歌的由來及內容。</p> <p>2. 學生分享心得及看法。</p> <p>3. 利用 ppt 介紹本國國旗歌的由來及內容。</p> <p>4. 利用 ppt 介紹本國國旗及圖形與顏色象徵的意義。</p> <p>5. 請學生分組分享對自己國家的國歌、國旗歌、國旗的認同與感受。</p> <p>活動二：外國國歌、國旗歌的介紹(2節)</p> <p>1. 請學生先分組查詢日、韓、新加坡、澳洲四國的國歌與國旗。</p> <p>2. 請學生分組介紹日、韓、新加坡、澳洲四國的國歌與國旗。</p> <p>3. 請學生分享心得與看法。4. 請學生分享曾經看過或自己在查詢資料時，自己喜歡的國歌或國旗(鼓勵學生試著找尋其他國</p>	<p>1. 國歌、國旗歌、國旗的相關 ppt</p> <p>2. 我們的國歌 https://www.youtube.com/watch?v=XN9Xm1ZqYhQ</p> <p>3. 我們的國旗歌 https://www.youtube.com/watch?v=GGLpEHmDWG4&list=R DGGLpEHmDWG4&index=1</p> <p>4. 日本國歌 https://www.youtube.com/watch?v=LRyVXG9URL0</p> <p>5. 南韓國歌 https://www.youtube.com/watch?v=Kz1DVQedzuw</p> <p>6. 新加坡國歌</p>	9節

		<p>藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>外婆家)</p> <p>5. 國歌與國旗歌樂譜</p> <p>6. 國旗圖樣</p>	<p>4. 能透過國歌與國旗歌樂譜的聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>5. 能探索國旗圖樣的視覺元素，並表達自我感受與想像</p>	<p>6. 學生能完成國歌與國旗歌的樂譜學習單。</p> <p>7. 學生能唱出國歌與國旗歌。</p> <p>8. 學生能畫出國旗的圖樣。</p> <p>9. 學生能表達自我感受與想像。</p>	<p>家的國歌與國旗)。</p> <p>活動三：我會唱國歌、國旗歌(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學。生朗讀及熟悉國歌歌詞。 2. 請學生在學習單上寫出國歌的樂譜再唱譜。 3. 請學生先聆聽國歌再學唱出國歌。 4. 請學生朗讀及熟悉國旗歌歌詞。 5. 請學生先聆聽國旗歌再學唱出國旗歌。 6. 分組演唱並熟悉國歌及國旗歌。 <p>活動四：彩繪國旗(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 ppt 介紹國旗繪畫時，須注意的比例及十二道光芒的繪畫技巧。 2. 請學生完成彩繪本國國旗。 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=V54AUQbuLII&list=RDV54AUQbuLII&start_radio=1&t=0</p> <p>7. 澳大利亞國歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jbAs616bjmU</p> <p>8. 國歌樂譜學習單</p> <p>9. 國旗樂譜學習單</p> <p>10. 國旗繪畫的 PPT</p> <p>11. 圖畫紙、彩繪用具、圓規與量角器</p>	
<p>第(4)週</p> <p>-</p> <p>第(5)週</p>	<p>綠建築智慧</p> <p>(一)</p> <p>採光與通風</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>1. 綠建築的採光</p> <p>2. 綠建築的通風</p>	<p>1. 能從綠建築的採光與通風，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>1. 學生能統整綠建築採光與通風的資料。</p> <p>2. 學生能說出綠建築採光與通風的優點。</p>	<p>活動一：認識綠建築的採光與通風(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「我們的島」第 920 集「翻轉耗能建築」，從 7 分 20 秒處播放到 10 分 20 秒，導入採光與通風的概念，引起學習動機。 	<p>1. 彩色筆和四開圖畫紙</p> <p>2. 平板電腦</p>	<p>6節</p>

		綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	2. 校園和生活文化館	2. 覺察校園和生活文化館中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	3. 學生能覺察校園和生活文化館中的綠建築特色。 4. 學生能將綠建築概念應用在生活中，落實節能減碳。	2. 每組發兩台平板電腦，請學生上網查詢綠建築採光與通風的相關資料。 3. 請學生分組討論比較一般建築與綠建築採光與通風的異同，並記錄在圖畫紙上。 4. 請學生上台發表討論結果。 5. 老師總結比較。 活動二：走訪校園與生活文化館(3節) 1. 帶學生走讀校園與生活文化館。 2. 請學生觀察建築的構造與特色，並用平板電腦拍下照片。 3. 請學生分組一邊探訪一邊歸納探訪內容，並記錄在 A3 紙上。 4. 老師總結歸納，並帶入節能減碳的環保概念。		
第(6)週 - 第(7)週	綠建築智慧 (二) 其他與彙整	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 簡報的製作 2. 綠建築資料	1. 能體會簡報的製作(PPT)使用方法。 2. 能體驗運用資訊科技合作分享綠建築資料與心得	1. 學生會使用 PPT 軟體。 2. 學生能利用 PPT 統整資料。	活動一：介紹 PPT 的製作方式與應用(3節) 1. 介紹 PPT 的內容與應用。 2. 檔案的建立、編輯、歸納、排版資料的方式。 3. 請學生實際操作並熟悉簡報的製作。 活動二：製作綠建築簡報(3節) 1. 請學生分組將之前搜尋及探訪綠建築的資料歸納整理，並製作成 PPT 簡報。	1. PPT 製作軟體 2. 電腦 3. 平板電腦	6節

		語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	3. 綠建築心得	3. 運用適當詞語、正確語法表達綠建築心得	3. 學生能用 PPT 做口頭分享報告。 4. 學生能運用適當詞語、正確語法表達綠建築心得。	2. 請學生分組上台報告簡報的內容。 3. 老師總結歸納。		
第(8)週 - 第(9)週	古今居家大不同 (一) - 房間與浴廁	藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	1. 古今房間 2. 古今浴廁	1. 能觀察古今房間中的物件與藝術作品，並珍視梳妝台、床鋪等房間器具的創作。 2. 解釋古今浴廁的異同與環境之間的關係。	1. 學生能觀察古今房間中的物件與藝術作品。 2. 學生能珍視舊器物的創作。 3. 學生能與同學分享對舊器物的想法。 4. 學生能解說出古今浴廁的異同。 5. 學生能說出浴廁位置與環境變遷之間的關係。	活動一：古今房間的異同(3節) 1. 教師先讓孩子看古裝片的房間及阿嬤的紅眠床照片引起動機。 2. 請學生先在紙上畫出三合院的樣式。 2. 每組發下兩台平板電腦，利用電腦搜尋以前房間的圖片及資料。 3. 分組討論比較古今房間的用具、功能、裝飾，用色筆紀錄整理在 A3 紙上，並在三合院的房間位置上，畫上搜尋到的器具樣式。 4. 分組上台報告，分享心得及內容。 5. 教師總結歸納。 活動二：古今浴廁的異同(3節) 1. 教師播放花田一路上廁所的影片(17" ~19")引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=ctT4uezWHWU 2 每組發下兩台平板電腦，利用電腦搜尋以前浴廁的圖片及資料。 3. 分組討論比較古今浴廁的樣式、地理位置、用具，用色筆紀錄整理	1. 平板電腦 2. A3 影印紙和彩色筆 3. 電腦和電視 4. 花田一路影片(17 分 ~19 分) https://www.youtube.com/watch?v=ctT4uezWHWU	6 節

訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整 觀察並覺察問題的活動，調整為給予明確引導，最後能直接教學統整內容。</p> <p>2. 學習歷程調整</p> <p>(1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行，如：資訊產品使用前，先明確訂定相關原則</p> <p>(2) 當課程較為困難時，可以給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的</p> <p>(3) 當同學發表或分組合作時，提醒應給予充分等待及尊重特殊生表達的權益</p> <p>(4) 提供特殊生練習表現的機會，並搭配增強制度來維持學習動機</p> <p>(5) 口語發表需多加引導完整句子，如：學生能與同學分享對舊器物的想法，需給予較多的候答時間或句型引導</p> <p>3. 學習環境調整：安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。</p> <p>4. 學習評量調整：本課程評量方式較為多元，另可針對特殊生加入自身經驗，如：學生能說出浴廁位置與環境變遷之間的關係。改為家裡廁所與課程認識到的古今浴廁那裡不一樣。</p> <p>2. 特教老師簽名：葉雨昇</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張嘉榕</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。