

嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	溪口農村好有趣	課程 設計者	張嘉榕	總節數 /學期 (上/下)	27/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願景呼 應之說明	1. 體驗植物種植的樂趣，實踐健康生活飲食，培養樂於學習的態度。 2. 探索農事的演變，認識溪口文化的多元性，關心溪口的人文風情。 3. 樂於與同學互動，煮出創意料理，培養團隊合作之素養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人 <b>互</b> <b>動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。 E-C3 具備 <b>理解與關心</b> 本土與國際事務的 素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元 性。		課程 目標	1. 透過 <b>體驗</b> 種植健康食物的樂趣， <b>實踐</b> 健康生活飲食，培養樂於學習的 態度。 2. 藉由 <b>探索</b> 農事的演變， <b>認識</b> 溪口文化的多元性， <b>關心</b> 溪口的人文風情。 3. 透過團隊煮出創意料理，樂於與同學 <b>互動</b> ，培養團隊 <b>合作</b> 之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(12)週 - 第(14)週	種出健康好實在	<p>自 pe-II-2 能正確安全<b>操作</b>適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能<b>觀察</b>和<b>記錄</b>。</p> <p>自 INa-II-7 生物<b>需要</b>能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，<b>維持</b>生命、生長與活動。</p> <p>社 3c-II-2 <b>透過</b>同儕合作進行<b>體驗、探究與實作</b>。</p>	<p>1. 有機農園</p> <p>2. 隴畦</p> <p>3. 小白菜的種子</p> <p>4. 南瓜的瓜苗</p>	<p>1. 能正確安全<b>操作</b>鋤頭和鏟子，將有機農園整地成「隴」與「畦」，並能<b>觀察</b>和<b>記錄</b>作物的成長。</p> <p>2. 小白菜的種子和南瓜的瓜苗<b>需要</b>能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，<b>維持</b>生命、生長與活動。</p> <p>3. <b>透過</b>小白菜與南瓜的種植同儕合作，進行<b>體驗、探究與實作</b>。</p>	<p>1. 學生能互助合作將有機農園整地做「隴」與做「畦」。</p> <p>2. 學生能學會種植的方式。</p> <p>3. 學生能在種植中分工合作，學會互助與負責。</p>	<p><b>活動一：打造植物的家(2節)</b></p> <p>1. 播放鋤頭使用時機及方法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENYLheXE05s">https://www.youtube.com/watch?v=ENYLheXE05s</a></p> <p>2. 請學生鬆土、拔草、撿拾垃圾或石塊。</p> <p>3. 學生發現土中的小生物。</p> <p>4. 認識「隴」與「畦」。</p> <p>5. 請學生將有機農園整地做「隴」與做「畦」。</p> <p><b>活動二：我是農作高手(2節)</b></p> <p>1. 播放鏟子、圓鋤及丁字耙使用時機及方法。 (1)鏟子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2tazXzEoAU">https://www.youtube.com/watch?v=N2tazXzEoAU</a> (2)圓鋤 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jjuh-GdSHGA">https://www.youtube.com/watch?v=Jjuh-GdSHGA</a> (3)丁字耙 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7vYUWpZidY">https://www.youtube.com/watch?v=T7vYUWpZidY</a></p> <p>2. 請農夫達人先介紹小白菜的種子和南瓜的瓜苗。</p> <p>3. 農夫達人示範種植方式。</p> <p>4. 請學生親自動手播種及種植。</p> <p>5. 請學生澆水完成種植。</p>	<p>1. 鋤頭</p> <p>2. 鏟子</p> <p>3. 圓鋤</p> <p>4. 丁字耙</p> <p>5. 澆水器</p> <p>6. 小白菜的種子</p> <p>7. 南瓜的瓜苗</p> <p>8. 平板電腦</p> <p>9. 四開圖畫紙和彩色筆</p> <p>10. 有機與傳統種植反思學習單</p>	9節

		<p>自 po -II-2 能<b>依據</b>觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>問題。</p> <p>資議 t-II-2 <b>體會</b>資訊科技<b>解決</b>問題的過程。</p> <p>語 2-II-4 樂於<b>參加</b>討論，<b>提供</b>個人的觀點和意見。</p>	<p>5. 害蟲</p> <p>6. 傳統農作</p> <p>7. 有機農作</p>	<p>4. 能<b>依據</b>觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>害蟲的問題。</p> <p>5. 能<b>體會</b>使用資訊科技<b>解決</b>種植植物遇見的病蟲害問題。</p> <p>6. 樂於<b>參加</b>討論傳統農作與有機農作，<b>提供</b>個人解決問題的觀點和意見。</p>	<p>4. 學生能觀察與紀錄植物的生長，並發現問題。</p> <p>5. 學生能使用資訊科技上網查詢解決種植植物的病蟲害問題。</p> <p>6. 學生能討論並反思傳統農作與有機作物的優缺點，並找出最佳的雙贏策略。</p>	<p>6. 農夫達人講解照顧方式及注意事項。</p> <p>7. 安排值日生每天利用下課或打掃時間澆水。</p> <p><b>活動三：我是農夫小達人(5 節)</b></p> <p>1. 學生每週定期除草。</p> <p>2. 學生每週定期觀察與紀錄。</p> <p>3. 請學生討論並找出解決蟲害的方式。</p> <p>4. 請學生討論並利用資源(請教農事達人、上網搜尋……)，找出植物生長緩慢、枯死、病變……的解決方式。</p> <p>5. 請學生討論傳統農作與有機作物的優缺點，並分組發表。</p> <p>6. 學生能自我反思如何在環保與經濟中找出雙贏的策略。</p>		
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>農事的演變</p> <p>(一) 舊農具</p>	<p>社 2a-II-1 <b>關注</b>居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1. 農具的演變</p> <p>2. 種植的方式</p>	<p>1. <b>關注</b>居住地方農具的演變、種植的方法與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1. 學生能認識農具的演變、種植的方法與環境的變遷。</p>	<p><b>活動一：舊農具與種植方式的探訪(2 節)</b></p> <p>1. 播放舊農具的影片引起動機。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk">https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk</a></p> <p>2. 請學生分享曾經看過的舊農具與想法。</p> <p>3. 播放之前育苗到插秧的影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCm">https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCm</a></p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk">https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk</a> 翰林·農具展介紹影片</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=R">https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=R</a></p>	<p>6 節</p>

		<p>資議 a-II-4 <b>體會</b>學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>3. 攝影技巧</p>	<p>2. 能<b>體會</b>學習攝影技巧的興趣</p>	<p>2. 學生能學會基本的攝影技巧，拍出動人的畫面。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">KZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255</a></p> <p>4. 播放舊時收割稻子的影片。(黃三元的割稻仔歌)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y</a></p> <p>5. 教師播放水牛國寶影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0</a></p> <p>6. 請學生分享看到這些舊農具的感想。</p> <p><b>活動二：攝影技巧大蒐集(1節)</b></p> <p>1. 播放快速入門八種攝影構圖的影片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zl_jmQjWt7x4">https://www.youtube.com/watch?v=Zl_jmQjWt7x4</a></p> <p>2. 播放如何用手机拍出特色照。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0">https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0</a></p> <p>3. 播放如何用手机在不同光線及角度下拍出特色照。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g">https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g</a></p> <p>4. 請學生討論歸納拍照的幾個重要技巧並分享。</p> <p>5. 教師歸納總結。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">DCMUCmKZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255</a></p> <p>育苗到用手插秧</p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y</a></p> <p>黃三元的割稻仔歌</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0</a></p> <p>水牛國寶影片</p> <p>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zl_jmQjWt7x4">https://www.youtube.com/watch?v=Zl_jmQjWt7x4</a></p> <p>快速入門八種攝影構圖</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0">https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0</a></p> <p>簡單四招讓你的手機拍出稱</p>
--	--	--------------------------------------	----------------	-------------------------------	---------------------------------	---	---

		資議 c-II-1 <b>體驗運用</b> 科技與他人互動及合作的方法。	4. 頂菜園農村	4. 能 <b>體驗運用</b> 資訊科技與他人合作拍攝頂菜園農村產出想法與作品。	4. 學生能認識與使用資訊科技拍攝頂菜園農村以表達想法。	<b>活動三：參訪頂菜園(3節)</b> 1. 教師帶領孩子走訪頂菜園，讓學生體驗舊時的農村。 2. 請學生拍攝舊農村的器具及景色。	霸朋友圈的旅行片 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g">https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g</a> 用手机拍出專業人像，原來該這樣利用光線！
第(17)週 - 第(18)週	農事的演變(二) 新式農具	社 1b-II-1 <b>解釋</b> 社會事務與環境之間的關係。  社 2a-II-2 <b>表達</b> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 現代農具  2. 馬鈴薯文化	1. <b>解釋</b> 現代農具與環境之間的關係。  2. <b>表達</b> 對馬鈴薯文化與環境的關懷。	1. 學生能解釋現代農具發展與環境之間的關係。  2. 學生能學會關懷溪口特有的馬鈴薯文化。	<b>活動一：現代農具及種植方式的探訪(2節)</b> 1. 教師播放種植水稻到收成的影片，引起動機。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEF0</a> 2. 請學生發表曾經看過的新式農具及用途。 3. 了解收成馬鈴薯的農具及過程。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzcEDw">https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzcEDw</a> 4. 介紹溪口的馬鈴薯文化 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ">https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ</a> 5. 請學生分想看完家鄉馬鈴薯文化的心得。 6. 請學生討論農具演變的原因與影響。  <b>活動二：製作農事的演變 PPT(4節)</b>	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lesxl0i106c">https://www.youtube.com/watch?v=Lesxl0i106c</a> 現代插秧到收成 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzcEDw">https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzcEDw</a> 斗南馬鈴薯收成 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ">https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ</a> 溪口馬鈴薯文化產業

		資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	農事演變	3. 能認識與使用資訊科技以表達農事演變的想法。	3. 學生能認識與使用資訊科技。 4. 學生能使用資訊科技以表達農事演變的想法。	1. 老師介紹 PPT 軟體插入表格、文字方塊與相片。 2. 請學生將之前蒐集的資料與拍攝的照片,利用 PPT 軟體做整理與歸納。 3. 分組上台報告 4. 學生分享心得感受 5. 教師歸納總結	
第(19)週 - 第(20)週	食神料理	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。  社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 蛋(蚵)仔煎  2. 南瓜甜湯 3. 南瓜餅	1. 展現烹煮蛋(蚵)仔煎能力,並表達自己的想法和感受。  2. 透過同儕合作進行南瓜甜湯與南瓜餅烹煮的體驗、探究與實作。	1. 學生能完成蛋(蚵)仔煎。 2. 學生能表達自己烹煮時的想法和感受。 3. 學生回家後能與家人分享蛋(蚵)仔煎。  4. 學生能與同儕合作煮出南瓜甜湯與南瓜餅。 5. 學生能和學弟妹分享烹煮成品。	<b>活動一：我會煎蛋(蚵)仔煎(3節)</b> 1. 請學生先到菜園摘小白菜,再洗淨備用。 2. 請學生先準備食材和用具:小白菜切段、蛋(數量依學生人數)、蚵仔煎粉 3 包、(蚵)、蔥花少許、油、鹽、平底鍋和鍋鏟、卡式爐和瓦斯罐。 3. 請學生觀看烹煮過程的影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mcbk3u2q92c">https://www.youtube.com/watch?v=Mcbk3u2q92c</a> 4. 請學生自己試做蛋(蚵)仔煎。 5. 與同學和家人分享成品及心得。  <b>活動二：我會煮南瓜甜湯和煎南瓜餅(3節)</b> 1. 請學生先到菜園摘南瓜,再洗淨切塊備用。 2. 請學生先準備食材和用具:南瓜、二砂糖、冰塊、湯鍋和大湯匙、電鍋、卡式瓦斯爐和瓦斯罐。	1. 小白菜 2. 蛋 3. 蚵仔煎粉 4. 蔥、油、鹽 5. 平底鍋和鍋鏟 6. 卡式爐和瓦斯罐 7. 南瓜 8. 二砂糖 9. 冰塊 10. 湯鍋和大湯匙 11. 電鍋 12. 麵粉

						<p>3. 老師先講解南瓜甜湯作法。</p> <p>(1)南瓜洗淨後，先去頭尾，然後剖半挖子，接著切塊。(2)切塊南瓜加入適量的水後放入電鍋，電鍋外鍋加 2 杯水，按下開關。</p> <p>(3)開關跳起後，加入適量的冰塊和糖，即完成南瓜甜湯。</p> <p>4. 請學生先煮南瓜甜湯，在等待南瓜甜湯烹煮過程中，請學生觀看南瓜餅製作過程的影片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzWKciXZTvw">https://www.youtube.com/watch?v=CzWKciXZTvw</a></p> <p>5. 教師事前於家中蒸好南瓜，以利南瓜餅製作。</p> <p>6. 觀賞完影片後，請學生分組合作試做南瓜餅。</p> <p>7. 與同學、學弟妹和家人分享成品及心得。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙( 2)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整</p>
--------------------	---

觀察並覺察問題的活動，能調整為給予明確引導，並能直接教學統整內容。

## 2. 學習歷程調整

(1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行，如：動手實作前、資訊媒體應用前，先明確訂定相關原則

(2) 當課程較為困難時，可以給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的

(3) 當同學發表或分組合作時，提醒應給予尊重聆聽的表現

(4) 提供特殊生練習表現的機會，並搭配增強制度來維持學習動機

(5) 寫作需要給予較多的引導

3. 學習環境調整：安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。

4. 學習評量調整：本課程部分評量項目較為複雜，由於多為實作，可加入工作分析來協助特生習得，如：學生能學會種植的方式，可調整為利用工作分析的方式學會種植的方式

2. 特教老師簽名： 葉雨昇

普教老師簽名：張嘉榕

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

**(1) 依照年級或班群填寫。**

**(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。**