

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	耕耘景采農園--校園體驗	課程 設計者	陳錦昭、陳淑溫	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”	與學校願景呼 應之說明	餐桌上的佳餚從何而來?孩子們用心「耕耘景采農園」,透過觀察、探索、體驗、照顧農園作物,進而愛護土地,懂得感恩。 「景采農園」是我們成長的「好所在」。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗活動,處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、探索校園植物種植過程,了解植物的成長,並透過五感體驗活動,認識校園作物。 二、具備基本語文素養,友善對待校園環境,以同理心理解農夫辛勞並心存感恩。			

	E-B3 具備創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		三、運用各種素材，創作稻草人、繪製校園農作物、捏製小昆蟲，透過作品展示會，欣賞作品，培養美感體驗，進而愛護校園環境。
--	---	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	開心農場	<p>生活 / 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。</p> <p>生活 / 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生活 / 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 / 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：一粒米的旅行 2. 稻米成長紀錄單 3. 參觀校園開心農場 4. 介紹校園作物 5. 稻草人故事 6. 合作創作稻草人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索米飯由來，覺察米的來源。 2. 運用觀賞一粒米的旅行影片，覺察稻米成長過程。 3. 以眼睛觀察開心農園作物，並說出作物名稱。 4. 探索稻草人的存在，體會它對農田的幫助。 5. 訂定稻草人製作規則，一起完成農園守護神任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出米的由來。 2. 能完成稻米成長紀錄單。 3. 能仔細觀察農園作物。 4. 能至少說出三種農園作物。 5. 能說出稻草人對農田的幫助。 6. 能分工合作完成稻草人創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：中午用餐的飯哪裡來？飯還沒煮熟前叫做什麼呢？它是什麼顏色？什麼形狀呢？讓我們一起尋找米飯的由來。 2. 繪本故事：一粒米的旅行 3. 學習單：請學生完成稻米成長紀錄單 4. 參觀校園開心農場：觀察並認識各類作物。 5. 介紹校園農作物－稻米、四季豆、番茄、玉米…等。 6. 開心農場守護神－稻草人(文建會繪本館) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一粒米的旅行影片 https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI&list=RDCMUC-9VUTKaRcb7_s3M4VxUbdA 2. 稻米紀錄單 附件一 3. 開心農場農作物介紹 	4

						<p>7. 討論與分享：稻草人幫農園做了哪些事？稻草人身上有什麼裝扮？需用到哪些材料？</p> <p>8. 全班合力創作：開心農場守護神稻草人</p>	<p>4. 兒童文化館：稻草人故事 https://children.moc.gov.tw/book/215276</p> <p>5. 稻草、不穿的衣服、褲子、斗笠</p>
<p>第(5)週 - 第(11)週</p>	<p>五感體驗</p>	<p>生活 / 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 / 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生活 / 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 / 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生活 / 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生活 / 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷</p>	<p>1. 稻穀去殼過程</p> <p>2. 稻殼的內外比較</p> <p>3. 三種米的異同</p> <p>4. 三種米的觀察紀錄表</p> <p>5. 小農夫拔草體驗</p> <p>6. 稻苗和雜草的分辨</p> <p>7. 憫農詩意涵</p> <p>8. 憫農詩完成圖</p>	<p>1. 運用觀賞稻穀去殼變白米影片，覺察稻穀變白米的過程。</p> <p>2. 以感官探索稻殼內外不同之處。</p> <p>3. 透過觀察、比對，覺知三種米的異同。</p> <p>4. 覺知三種米的外型樣貌，體會學習新事物的樂趣，並從中獲得成就感。</p> <p>5. 體驗農夫拔草，了解農夫耕種的辛勞。</p> <p>6. 透過稻田探索與分享，了解稻苗和雜草的不同。</p> <p>7. 理解憫農詩意涵，表達對農夫的感恩。</p>	<p>1. 能說出稻穀去殼的過程。</p> <p>2. 能說出稻殼內外異同。</p> <p>3. 能說出1項如何分辨三種米</p> <p>4. 能確實完成找米趣學習單</p> <p>5. 透過拔草體驗，說出心中的感受。</p> <p>6. 能說出到稻苗和雜草不同的地方。</p> <p>7. 能完整背誦憫農詩，並了解詩意。</p> <p>8. 能透過相互欣賞，完成憫農詩學習單。</p>	<p>1. 請學生仔細觀賞稻穀去殼變白米過程的影片</p> <p>2. 再請學生體驗剝稻穀，並進行提問與發表</p> <p>3. 發給每組學生糙米、胚芽米及白米各一包以及一把放大鏡。向學生說明觀察重點，並請學生記錄下來。</p> <p>(1) 觀察三種米的形狀、顏色。</p> <p>(2) 摸一摸並聞一聞三種米的感覺與味道。</p> <p>4. 老師將三種米的圖卡貼在黑板上，並進行提問及說明。</p> <p>5. 請學生將觀察討論的結果紀錄在學習單上。</p> <p>6. 田野踏查—快樂小農夫：先請學生說說自己是如何</p>	<p>1. 稻穀少許，剝殼體驗</p> <p>2. 糙米、胚芽米及白米每組各一包</p> <p>3. 每組一支放大鏡</p> <p>4. 【食在好玩】專欄-米米家族 https://www.huf.org.tw/essay/content/1018</p> <p>5. 找米趣學習單 附件二</p> <p>6. 憫農詩 https://www.youtube.com/watch?v=rD-yMoXFAuM</p> <p>7. 唱憫農詩</p>

		<p>程，了解其中的道理。</p> <p>語文 / 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>		<p>8. 建立詩詞美感體驗，運用美術材料完成憫農詩圖畫的構圖及彩繪。</p>		<p>分辨雜草與稻苗→再進行講解說明→拔草體驗→幫植物澆水。</p> <p>7. 唐詩-憫農詩欣賞、朗誦、詩意講解及吟唱。</p> <p>8. 請學生完成憫農詩學習單。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fg023pxlIro</p> <p>8. 憫農詩學習單 附件三</p>	
<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>農 園 小 偵 探</p>	<p>生活 / 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 / 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。</p> <p>生活 / 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生活 / 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 / 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 猜謎遊戲</p> <p>2. 農園中的動物和植物</p> <p>3. 農園中的動物和植物分布圖</p> <p>4. 繪本故事-花婆婆</p> <p>5. 夢想中的農園學習單</p>	<p>1. 願意參與猜謎遊戲，表現對農園生物的好奇心。</p> <p>2. 探索農園中的動植物，體會動植物間依附關係。</p> <p>3. 兩人一組訂定方法，共同完成“農園中的動物和植物分布圖”</p> <p>4. 透過花婆婆故事，了解農園也可以變美麗的道理。</p> <p>5. 探索農園後，完成夢想中的農園學習單。</p>	<p>1. 能快樂的參與猜謎。</p> <p>2. 能說出一種昆蟲喜歡的植物。</p> <p>3. 兩人共同合作完成動植物分布圖。</p> <p>4. 能說出花婆婆把世界變美麗的方法。</p> <p>5. 能完成夢想中的農園學習單。</p>	<p>1. 猜猜遊戲：由教師擔任出題者，描述農園神秘的動植物 3 種特徵，請學生猜猜看是什麼動物或植物？</p> <p>2. 景采農園動植物大發現：兩人一組尋找農園中的動植物，紀錄觀察到的動植物。</p> <p>3. 討論與發表：各組說明哪些昆蟲在農園中活動，各區植物分布的昆蟲一樣嗎？</p> <p>4. 我是小偵探①：2 人一組合作將各區植物生長的樣貌畫下來。</p> <p>5. 我是小偵探②：接續小偵探①農作物分布圖，再畫下各組發現的昆蟲活動蹤跡。</p> <p>6. 各組分享：校園中昆蟲植物分布圖。</p>	<p>1. 兩人一份四開圖畫紙</p> <p>2. 各色蠟筆，彩虹筆、彩色筆</p> <p>3. 校園動植物拍照</p> <p>4. 完成作品等待展示</p> <p>5. 花婆婆 ppt</p> <p>6. 夢想學習單 附件四</p>	4

						<p>7. 討論與分享：怎樣照顧農園，會讓作物收成好，昆蟲也能來做客，農園變得更美好？</p> <p>8. 繪本故事：花婆婆。</p> <p>9. 美麗的農園學習單：花婆婆做了“讓世界變美麗的事”你怎麼讓校園變美麗？發揮你的想像力，實現夢想學習單。</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>農 園 藝 術 家</p>	<p>生活 / 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 / 4-I-1 利用各種生活的媒介素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活 / 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>數學 / n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>1. 農作物</p> <p>2. 農園植物撕貼畫</p> <p>3. 農園小昆蟲</p> <p>4. 農園小昆蟲票選</p> <p>5. 紙黏土創作</p> <p>6. 作品展示會</p>	<p>1. 分享自己最喜歡的作物並說明心裡的感受。</p> <p>2. 利用報紙進行撕貼畫創作。</p> <p>3. 分享自己最喜歡的農園昆蟲並說明心裡的感受。</p> <p>4. 理解農園小昆蟲票數數算，比較昆蟲的數量多少。</p> <p>5. 利用紙黏土進行小昆蟲創作。</p> <p>6. 透過一起布置作品展示會，體會團結力量大。</p>	<p>1. 能說出自己最喜歡的農作物。</p> <p>2. 能完成農作物撕貼畫。</p> <p>3. 能說出自己最喜歡的農園昆蟲。</p> <p>4. 能數算小昆蟲數量並比較多和少。</p> <p>5. 能完成紙黏土小昆蟲。</p> <p>6. 能參與布置作品展場。</p>	<p>1. 請學生發表自己最喜歡的農作物一種？說一說為什麼？</p> <p>2. 進行農園植物撕貼畫：畫下自己最喜歡的植物，進行撕貼畫。</p> <p>3. 請學生發表自己最喜歡的農園小昆蟲？說一說為什麼？</p> <p>4. 票選校園最愛小昆蟲。</p> <p>5. 紙黏土創作—校園小昆蟲</p> <p>6. 作品展示會：集結小朋友所有作品，舉辦作品展示會。</p>	<p>1. 每人一張</p> <p>8 開圖畫紙</p> <p>2. 報紙撕貼畫</p> <p>3. 紙黏土創作—昆蟲</p> <p>4. 布置作品展場</p>	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳錦昭、陳淑溫