

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	愛從 eye 出發	課程 設計者	葉乙臻	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	<p>一、一透過共同閱讀，培養閱讀興趣，並能從中學得相關知識，促進身心健康成長。</p> <p>二、觀察並感受周遭人事物與自己的關係，在快樂學習中，培養對人感恩的態度。</p> <p>三、覺察且樂於接受自己的成長，建立自信、展現自己的能力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、認識眼睛的相關知識，具備培養良好護眼習慣的技能，且願意於生活中實踐，促進個人的身體健康發展。</p> <p>二、探索生活中周遭親人、師長、學長姐與同儕對自己的照顧與幫助行為，理解他人對自己的關愛，覺察自己能學習感恩與回饋。</p> <p>三、在共同閱讀繪本過程中，能與同儕合作完成，並清楚說出自己的想法與感受，樂於與同學互動。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	保護我的eye	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 認識眼睛的構造 2. 視覺體驗活動 3. 文本閱讀重點重述 4. 護眼方法的認識與實踐 5. 眼睛小書	1. 認識眼睛的構造、眼睛的工作與保護眼睛的方法。 2. 仔細聆聽〈眼鏡公主〉的故事，了解故事內容，並說出故事重點。 3. 學習照顧與保護自己眼睛的方法。 4. 願意養成護眼的好習慣。 5. 使用注音或國字，加上繪圖，創作「眼睛小書」。	1. 口語評量：能看圖說出眼睛的構造。 2. 口語評量：能說出生活中需要視覺輔助的行動。 3. 口語評量：能說出故事中傷害視力的行為及保護眼睛的方法。 4. 實作評量：練習並熟練眼晴體操與眨眼睛運動。 5. 作品評量：完成「眼睛小書」。 6. 實作評量：於生活中落實護眼習慣，並完成自我檢核。	活動一：眼睛的秘密 1. 透過圖像與閱讀文字簡介，認識眼睛的構造。 2. 完成眼睛小書的第 1、2 頁「眼睛的秘密」。 活動二：你看得見我嗎？ 1. 透過單眼、雙眼接球活動，體驗神奇的視覺。 2. 發表生活中那些是需要視覺的輔助，討論眼睛的工作。 3. 完成眼睛小書的第 3、4 頁「眼睛，你辛苦了！」。 活動三：護眼行動 GO！ 1. 聆聽〈眼鏡公主〉的故事。 2. 討論故事中那些行為會危害視力。 3. 歸納故事中護眼的方法。 4. 練習眼睛體操及眨眼睛運動。 5. 完成眼睛小書的第 5、6 頁「護眼，我最行！」。 6. 實踐護眼行動並完成自我檢核表。	• 繪本〈眼鏡公主〉PPT • 「眼睛小書」學習單	6
第(7)週 -	用eye找到媽媽和家人的	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與	1. 文本閱讀重點重述 2. 觀察家人的照顧行為	1. 在討論中，以正確清晰的語音說出自己的想法。 2. 共讀故事後，能了解故事	1. 口語評量：能說出自己是否感受到家人愛我的想法。 2. 口語評量：能說出故事重	活動一：媽媽，有你真好！ 1. 以「媽媽愛我嗎？」提問，共同討論媽媽和家人是否愛我。	• 繪本〈媽媽，有你真好！〉PPT • 「家人好愛	4

<p>第 (10) 週</p>	<p>愛</p>	<p>他人分享閱讀心得。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。</p>		<p>內容與重點，與大家進行 討論。 3. 喜愛與同學一起共讀繪 本，樂於分享自己的想法。 4. 運用眼睛的視覺，探索 生活中家人對自己的照顧 行為，覺察家人對自己的 關愛。</p>	<p>點。 3. 口語評量：能與同組成員 共同討論，並在討論中說 出自己的想法。 4. 作業評量：完成「家人好 愛我！」學習單，並上台 發表。 5. 實作評量：能在生活中實 踐回饋家人的愛的行為。</p>	<p>2. 共讀〈媽媽，有你真好！〉 繪 本。 3. 教師提問，引導孩子重述故 事 重點。 4. 分組討論：故事中，作者與 媽 媽的那些互動行為，可以感 受 到媽媽的愛。 活動二：媽媽好愛我！ 1. 回家觀察媽媽和家人的愛藏 在那些行為裡，並記錄在 「家 人好愛我！」學習單。 2. 上台發表自己的觀察的結果 及感受。 3. 共同討論自己可以為家人做 些什麼事來回饋家人的愛。 4. 回家後實踐愛家人的行動並 分享自己的感受。</p>	<p>我！」學習 單</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>愛讓 我長 大</p>	<p>語文 5-I-4 了解文本中的重要訊 息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與 他人分享閱讀心得。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相 關人、事、物的感受與 想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程， 體會其意義並知道自己 進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 故事結構 圖 2. 感恩周遭 的人 3. 長大的意 義與表現</p>	<p>1. 共讀故事後，能了解故 事 內容與重點，以圖像和 文 字共同完成故事結構 圖。 2. 喜愛與同學一起共讀繪 本，樂於分享如知道自己 長大的想法。 3. 分享自己對於生活中受 到他人照顧與幫助的感 受。 4. 覺察自己長大，知道自己 的能力進步情形。 5. 願意以自己進步的能 力，朝著為他人服務 的方向努力。</p>	<p>1. 作業評量：能與小組成員 合作，共同完成故事結 構 圖。 2. 口語評量：能與同學分 享 知道自己長大的想法。 3. 口語評量：能說出受到他 人照顧與幫助的感受。 4. 口語評量：能說出自己 成 長進步的情形。 5. 實作評量：能練習並熟 練 搬餐桶、洗餐具的技 能。</p>	<p>活動一：我長大了嗎 1. 共讀〈我長大了〉繪本。 2. 分組合作以圖像和文字共同 完成故事結構圖。 3. 分組討論並發表如何知道自 己長大了。 活動二：我要謝謝你！ 分組討論並發表在成長 過程中身邊的人(學校與 家裡)如何照顧、幫助 我。 活動三：我長大了，我會…… 1. 分組討論並發表： (1)自己長大了，學 會做什麼事？哪些能 力增加了？</p>	<p>• 繪本〈我長 大了〉PPT</p>

					6. 實作評量：能運用自己的能力，樂於為他人服務。	(2) 升上二年級後，可以為一年級的學弟妹做些什麼事？ 2. 練習搬餐桶、洗餐具。 3. 發表自己對於長大的感受與期待。		
第 (15) 週 - 第 (20) 週	eye 讓 “視 界 更 美 麗	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 數學 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 Ba-I-1 上下學情境的安全須知。 閱讀素養教育 養成運用文本思考、解決問題	1. 能看懂學校附近交通號誌的指示，能認識道路交通標誌、標線與號誌的意義。 2. 使用交通號誌，減低交通事故的發生。 3. 遵守交通標誌的規定，選擇路況安全的道路行走。 4. 觀察週遭環境，知道如何保護自己。 5. 能反思並分享行的安全。	1. 瞭解排路隊的意義，認識交通號誌，並加以分類。 2. 利用學校附近所呈現的標號誌認識並了解所在位置。 3. 知道這些標號誌代表的意義、放置的地點，以及看到後該採取的行為，進而遵守交通標誌的規定。 4. 說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險，並瞭解上下汽、機車應注意的安全。 5. 透過課程內容，期許學生在日常生活中能觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	1. 作業評量：能與小組成員合作，共同完成交通號誌的分類，能完成學習單。 2. 口語評量：能與同學分享知道交通安全的重要性。 3. 口語評量：能說出能說出搭乘汽、機車的正確方式。 4. 實作評量：能實際排練排路隊的方式、能比出手勢及說出口訣，安全穿越道路。 5. 口語評量：能說出沒有做到搭乘正確的方式時可能發生的危險。 6. 實作評量：能參與模擬看到交通號誌該採取的行為的練習。 7. 實作評量：能專心聆聽及欣賞 PPT 及影片，能聆聽繪本故事內容，並完整回答問題，與教師同儕互動。	活動一：認識馬路號誌 1. 觀看交通安全及常用號誌 PPT：「認識過馬路號誌」及影片「認識交通設施」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k">https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k</a> 2. 教師講解，讓學生能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。 活動二：排好路隊安全多 1. 了解班級學生上下學方式。 2. 讓學生瞭解排路隊的意義及重要性。播放影片「排路隊回家」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=alnZ6tqvACs">https://www.youtube.com/watch?v=alnZ6tqvACs</a> 3. 利用手勢及口訣，安全穿越道路。 播放影片：「馬路這樣過，安全 READY GO！」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M">https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M</a> 活動三：如何搭乘汽機車 播放 PPT：「安全小乘客」	• <認識過馬路號誌>PPT • 影片「認識交通設施」 • 影片「排路隊回家」 • 影片「馬路這樣過，安全 READY GO！」 • <安全小乘客>PPT • 繪本<我的寶座。>PPT • 影片「交通十戒之六-開車門」 • 影片「POLI 安全小將-安全帶很重要」 • 影片「兒童交通安全-搭汽車上學篇」 • 影片「POLI 安全小將-如何安全過馬路」 • 影片「POLI 安全小將-馬路如虎口」	6

		<p>與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。</p> <p>安全教育 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>				<p>4. 能說出搭乘汽、機車的正確方式。 交通安全繪本：「我的寶座。」</p> <p>5. 沒有做到搭乘正確的方式時可能發生的危險。 播放影片：「交通十戒之六-開車門」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4">https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4</a> 播放影片：「POLI 安全小將 -安全帶很重要」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME">https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME</a> 播放影片：「兒童交通安全-搭汽車上學篇」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ha8WCt49q74">https://www.youtube.com/watch?v=Ha8WCt49q74</a> 活動四：聰明過馬路 播放 PPT：「聰明過馬路」</p> <p>1. 了解常用交通安全守則。 播放影片：「POLI 安全小將-如何安全過馬路」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc">https://www.youtube.com/watch?v=6wn-h-Ekiqc</a></p> <p>2. 不能在馬路上做的事。 播放影片：「POLI 安全小將-馬路如虎口」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIJ7aNd9D9M">https://www.youtube.com/watch?v=xIJ7aNd9D9M</a> 新聞影片：「10 歲童突"起跑"穿越馬路!騎士撞上慘摔」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFkAbCwpKvs">https://www.youtube.com/watch?v=VFkAbCwpKvs</a> 活動五：安全的視野</p> <p>1. 認識視野死角和內輪差。 2. 建立安全意識，提高敏感度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繪本 &lt; 小心，不可以。 &gt; PPT</li> <li>交通安全學習單</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

