

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣大林國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程公民講堂教學計畫表 設計者：學務處(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、課程目標：

藉由本課程讓學生涉獵課本以外的知識成為一個博學的國中生。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
第一週	開學典禮	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能對自己未來一年的學習負責任。	聆聽宣講並規劃學習進度	參與活動	
第二週	地理知識王	A2 系統思考與解決問題	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	能廣泛應用地理知識於生活中	參與競賽並認真作答	參與活動、撰寫學習單	學習單
第三週	水域安全宣導	A2 系統思考與解決問題	4d-IV-1 能分析與評估自身健康狀況、體	能專心聆聽水域安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導	課堂參與	多媒體影音器材

			<p>適能條件與運動能力，以及配合動態的生活型態，自我擬定的運動計畫或參加戶外活動等方式，透過對計畫的掌控、自我的堅持與周遭親友的鼓勵，表現出努力實踐之態度與行為，以養成終身的運動習慣、體適能日漸增進與運動技能再提升的目標。</p>				
第四週	生命教育宣導	C2 人際關係與團隊合作	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	能對不同的生命個體有所理解	能專心聆聽生命教育宣導	課堂參與	多媒體影音器材
第五週	畢業旅行	C1 道德實踐與公民意識	2b-IV-1 參與各項團體活動，與	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	旅行社相關支援

			他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
第六週	飲食教育宣導	A1 身心素質與自我精進	4a-IV-1 對於自我健康行為進行規劃，能訂立自我需要與確實可行的行動契約，運用健康資訊、產品與服務，並在過程中能自我監督，並善用正向增強原則，以持續促進健康及減少健康風險的行為，並依據結果進行反省	能建立正確的飲食觀、並有規律的運動興趣。	能建立正確的飲食觀、並有規律的運動興趣。	課堂參與	多媒體影音器材
第七週	家暴防治宣導	A2 系統思考與解決問題	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量自己能力適時協助他人。	能專心聆聽家暴防治宣導	課堂參與	多媒體影音器材
第八週	生涯發展教育宣導	C2 人際關係與團隊合作	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升	由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。	能專心聆聽生涯發展教育宣導	活動參與	多媒體影音器材

			個人價值與生命意義。				
第九週	校慶園遊會	A3 規劃執行與創新應變	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
第十週	英語拼單字	A2 系統思考與解決問題	IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	能活用國中基本單字	拼寫英語單字	參與活動	學習單
第十一週	性平宣導—情感教育	C2 人際關係與團隊合作	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	能以適當的態度處理情感議題	能專心聆聽性平-情感教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
第十二週	模範生評選	C2 人際關係與團隊合作	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	凝聚班級內向心力	凝聚班級內向心力	課堂參與	軟硬體相關支援
第	家庭教育宣導	C2	2a-IV-3	能勇於和家人表達情	能專心聆聽家	活動參與	多媒體影音

十三週		人際關係與團隊合作	覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	感	庭教育宣導		器材
第十四週	第二次段考		1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
第十五週	12年國教升學宣導	A2 系統思考與解決問題	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年國教升學宣導	活動參與	多媒體影音器材
第十六週	性侵害性騷擾防治宣導	C2 人際關係與團隊合作	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導	活動參與	多媒體影音器材
第十七週	技職體驗	A2 系統思考與解決問題	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心參與活動。	活動參與	多媒體影音器材
第	防災演練	A2	健體領域	能把防災觀念建立，並	1.辦理實作演	1.實作演練的	1.多媒體2.

十八週		系統思考與解決問題	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	藉由實作演練，以備不時之需要。	練 2.辦理相關競賽	學習成效 2.競賽中加強防災觀念	影音器材
第十九週	環境教育宣導	A2 系統思考與解決問題	3b-IV-1 其中涵蓋個人自我、人際互動及人與社會環境互動的三個相關層次。能演練自我調適、人際溝通互動、作決策與批判思考的技能，因應生活需求以解決健康問題。	能理解保護環境是人人都要負責的。	能理解保護環境是人人都要負責的。	課堂參與	多媒體影音器材
第廿週	技職教育宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆技職教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
第廿一週	結業典禮	A1 身心素質與自我精進	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能對自己在寒假的學習負責任。	聆聽宣講並規劃學習進度	參與活動	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣大林國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程公民講堂教學計畫表 設計者：學務處(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養:

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:

期許學生能藉由本課程走出校園培養國際觀及解決問題的能力。

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
第一週	性騷擾防治宣導	A2 系統思考與解決問題	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	懂得自我保護之方式	能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導	活動參與	多媒體影音器材
第二週	適性入學宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽適性入學宣導	活動參與	多媒體影音器材
第三週	友善校園宣導	C2 人際關係與團隊合作	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	認識校園中的霸凌問題	認識校園中的霸凌問題	課堂參與	多媒體器材支援
第四週	生涯教育講座	C3 多元文化與國際理解	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。	能專心聆聽生涯發展教育宣導	活動參與	多媒體影音器材

第五週	成語機智王	B1 符號運用與溝通表達	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	能夠正確使用成語，並了解成語的歷史典故。	善用字典認識成語。	參與活動	學習單
第六週	租稅教育宣導	B1 符號運用與溝通表達	公 1b-IV-1 比較社會現象的各種解釋觀點。	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	同儕評量	多媒體影音器材
第七週	第一次段考		1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	
第八週	家庭教育宣導	C2 人際關係與團隊合作	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經	能勇於和家人表達情感	能專心聆聽家庭教育宣導	活動參與	多媒體影音器材

			營家庭生活能力。				
第九週	交通安全教育宣導	B1 符號運用與溝通表達	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。	能建立正確的交通用路觀念，以降低傷害	能建立正確的交通用路觀念，以降低傷害	同儕評量學習單	多媒體影音器材
第十週	超額比序說明	A2 系統思考與解決問題	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	了解各項升學管道	能專心聆聽12年國教升學宣導	活動參與	多媒體影音器材
第十一週	家暴防治宣導	A2 系統思考與解決問題	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量自己能力適時協助他人。	能專心聆聽家暴防治宣導	課堂參與	多媒體影音器材

第十二週	技藝教育宣導	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向	能專心聆技職教育宣導	活動參與	多媒體影音器材
第十三週	會考祈福	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	能從傳統文化的祈福意義中，澄清個人價值。	認真參與祈福活動	活動參與	
第十四週	第二次段考		1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	能掌握學習方法，養成良好學習習慣。	認真聽講 課前預習 課後複習	參與紙筆測驗及平時多元評量	

第十五週	會考叮嚀		1c-IV-1 澄清個人價值觀 並統整個人能力 特質、家人期許及 相關生涯與升學資 訊。	了解各項升 學管道	能專心聆聽 12 年 國教升學宣導	活動參與	
第十六週	籃球比賽	C2 人際關係與團隊合 作	4d-IV-1 能了解、掌握、分 析與應用各類運動 之規則、技術、戰 術、賽事、歷史沿 革及發展現況，並 評估運動時之場 地、器材、個人能 力	凝聚班級內 向心力	凝聚班級內向心 力	課堂參與	軟硬體相關支 援
第十七週	消防安全講習、 實作	B1 符號運用與溝通表 達	健體領域 1c- II -2 認識身體活 動的傷害和防護概 念。	能把防災觀 念建立，並藉 由實作演 練，以備不時 之需要。	1.結合消防分隊 辦理宣導 2.辦理實作演練 3.辦理相關競賽	1.宣導活 動中辦理 搶答競賽 2.實作演 練的學習 成效	1.多媒體2.影 音器材

						3.競賽中 加強防災 觀念	
第十八週	畢業生歡送會	A3 規劃執行與創新應 變	2b-IV-1 參與各項團 體活動，與他人有 效溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	凝聚班級內 向心力	凝聚班級內向心 力	同儕評量	多媒體影音器 材
第十九週	畢業典禮	C2 人際關係與團隊合 作	2b-IV-1 參與各項團 體活動，與他人有 效溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	凝聚班級內 向心力	凝聚班級內向心 力	同儕評量	軟硬體相關支 援
第廿週	結業典禮	A1 身心素質與自我精 進	1b-IV-1 培養主動積極的學 習態度，掌握學習 方法，養成自主學 習與自我管理的能力。	能對自己暑 假的學習負 責任。	聆聽宣講並規劃 學習進度	參與活動	
※身心障礙類學生: □無							

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。