

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學

年級	六年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	黃珮嘉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情	與學校願景 呼應之說明	1 透過講解、簡報、分組討論，讓學生用 健康 、 謙善 的態度去了解學習學生自治，培養學生責任感、提升學生的 人文 素養及培養為他人服務的精神。 2 透過 創新 的教學活動，來認識中西節日活動的差異，養成尊重他人、樂於欣賞、主動參與的 謙善 態度。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定 計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備 個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務的素養，並 認識與包容 文化的多元性。	課程 目標	1 學生能 具備擬定 活動規劃能力，籌辦國際節日慶祝活動和校慶。 2 學生能 具備 個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守 社會道德規範，提早 培養 民主法治觀念。 3 學生能 具備理解與關心 本國及世界各地歷史文化，能 認識並包容 東、西方不同的節慶活動與宗教信仰文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1) (3) 週	開班會有一套	<p>1 社會/3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>2 社會/3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4 英語/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 班會組織</p> <p>2 班會程序</p> <p>3 討論事項</p> <p>4 回饋省思</p> <p>5 習得英語單字: class meeting team duty plan solve speaker</p>	<p>1 透過班級集會，蒐集班務議題與資料，並兼顧綜合群體意見。</p> <p>2 能專注聆聽別人報告，表達自我看法意見，並能與他人討論。</p> <p>3 積極參與會議活動，適時表現自己所擔任角色，與團隊協同合作達成目標。</p> <p>4 能聽懂了解所習得之字詞</p>	<p>1 搜尋開班會相關資訊</p> <p>2 蒐集並彙整資料</p> <p>3 了解熟悉會議流程</p> <p>4 實際操作班會</p> <p>5 會議記錄</p> <p>6 會後檢討</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 藉由影片”南一國小社會”——“開班會”引起學生動機，教師請學生寫下影片中提到的要點。</p> <p>2 每組發下兩台平板，搜尋班會相關資料。</p> <p>3 每組上台發表，並將要點流程寫在黑板上。</p> <p>4 推選主席、紀錄和司儀，確認會議流程，班會開始。</p> <p>5 會後由教師指導講評。</p>	<p>1 平板</p> <p>2 相機</p> <p>3 網路影片</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(4) (6) 週	自治市長會議	<p>1 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2 社會/ 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3 語文/ 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>4 英語/ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 服務學習組織</p> <p>2 兒童自治市組織</p> <p>3 自治市長市政會議</p> <p>4 所習得之字詞: student government governor election vote candidate policy</p>	<p>1 參與學校服務學習組織，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2 積極發揮自身專長，透過分工合作達成目標。</p> <p>3 能判斷會議內容合理性，分辨事實或意見。</p> <p>4 學生能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 認識學校服務學習組織</p> <p>2 了解熟悉自治市長市政會議流程</p> <p>3 會議召開和進行</p> <p>4 檢討反思</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 教師先播放影片：“南一社會” -- “自治市長的選舉流程”，讓學生複習自治市長產生過程。</p> <p>2 由小市長召開主持期初市政會議，並請主任列席指導，讓全班學生在旁觀察記錄會議進行。</p> <p>3 分組報告心得並完成 Q & A 學習單。</p> <p>4 最後由教師總結歸納。</p>	<p>1 投影機</p> <p>2 學習單</p> <p>3 麥克風</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(7) (10) 週	英語和母語一起GO	<p>1 英語/ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2 資訊/ 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>3 資訊/ 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>4 語文/ 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>1 晨間英語/閩南語廣播</p> <p>2 小小 podcaster/youtuber— 每週一句</p> <p>3 「你講啥物? / What's that in English? 」</p>	<p>1 能運用網路平台, 注意並理解英語/閩南語相關訊息。</p> <p>2 能正確說出英語/閩南語詞句。</p> <p>3 能錄製英語/閩南語每週一句教學節目, 並上傳至 youtube 頻道。</p> <p>4 主動利用 APP 錄製英語 / 閩南語 podcast 節目</p>	<p>1 認識了解廣播節目類型</p> <p>2 認識了解 Youtube</p> <p>3 認識了解 podcast</p> <p>4 錄製編輯每週一句</p>	<p>教學活動：(4 節)</p> <p>1 教師簡短介紹 youtube 和 podcast 影音平台的由來, 詢問學生是否知道其它影音分享平台, 例如: 抖音。</p> <p>2 教師播放 youtube 使用教學影片, 建立一個溪口國小專屬頻道。</p> <p>3 以情境劇模式錄製英語/閩南語每週一句, 上傳至頻道, 可於午餐時間全校播放。</p> <p>4 分組討論設定 podcast 節目主軸, 利用手機、筆電、電腦和麥克風, 下載錄音 APP, 讓各組測試錄音並於班上發表分享。</p>	<p>1 電腦</p> <p>2 筆電</p> <p>3 麥克風</p> <p>4 耳機</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(11) (13) 週	班際競賽好好玩	<p>1 健體/ 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>2 健體/ 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4 英語/ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1 競賽項目</p> <p>2 競賽時間與地點</p> <p>3 競賽規則制定</p> <p>4 所習得之字詞: inter-class competition football basketball score winner loser</p>	<p>1 透過班對班的競賽,學習解決所遇到的問題。</p> <p>2 應表現出運動家精神 and 態度。</p> <p>3 參與競賽時,要認真表現自身角色,隊員應協同合作達成目標。</p> <p>4 要聽懂競賽相關字詞。</p>	<p>1 規劃班際競賽</p> <p>2 討論競賽相關事項</p> <p>3 發現問題解決問題</p> <p>4 發揮運動家精神</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 首先分組討論要比賽之項目, 決定日期、時間和地點。</p> <p>2 平時利用課餘時間練習, 並於體育課時進行暖身賽。</p> <p>3 邀請其它年級班級當啦啦隊、觀眾, 炒熱比賽氛圍。</p> <p>4 會後大家一起整理場地。</p> <p>5 贏的班級可得大西瓜一顆。</p>	<p>1 行事曆</p> <p>2 紙、筆</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(14) (17) 週	校慶嗨翻天	<p>1 社會/ 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>2 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3 藝術/ 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1 學校專屬吉祥物</p> <p>2 師生投票票選</p> <p>3 吉祥物形象在地化</p> <p>4 設計繪圖</p>	<p>1 依據校慶主題，六年級發揮所長創作專屬吉祥物，透過分工合作完成任務。</p> <p>2 積極參與各項事務，適當地表現所擔任角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3 必須與他人合作規劃吉祥物創作，並能扼要說明創意發想。</p>	<p>1 設計具代表性吉祥物</p> <p>2 發揮團隊精神合作無間</p> <p>3 師生投票票選</p>	<p>教學活動：(4 節)</p> <p>1 教師列表深具在地特色之動物或人物，經由小組討論後決定 3 款。</p> <p>2 交由美編組設計繪圖，並請美術老師在旁指導修正。</p> <p>3 將 3 款吉祥物置於 Google 表單，限時完成投票，開放全校師生投票，一人一票。</p> <p>4 獲票率最高者即為本校吉祥物。</p>	<p>1 電腦</p> <p>2 繪圖軟體</p> <p>3</p>	4

<p style="text-align: center;">第 (18) (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">國 際 節 日 真 有 趣</p>	<p>1 英語/ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2 英語/ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>3 綜合/ 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>4 社會/ 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>5 社會/ 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1 各國新年大不同</p> <p>2 宗教與節慶</p> <p>3 北歐不只是神話</p> <p>4 國際議題</p> <p>5 所習得之字詞: Eco-friendly Protection Recycling Glass Paper Metal Plastic Fabrics Electronics</p>	<p>1 認識了解課堂中所介紹的 新年慶祝活動。</p> <p>2 需具有好奇心，主動於課堂活動時提出問題或想法。</p> <p>3 去尊重與關懷其它不同族群，理解並欣賞其風俗民情。</p> <p>4 去理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>5 表達對全球環保議題的關懷。</p>	<p>1 認識了解世界各國慶祝新年活動與意義。</p> <p>2 去探究宗教與節慶的關連性。</p> <p>3 藉由環保議題，去借鏡瑞典、挪威成功案例。</p> <p>4 持續關注其它國際議題</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 透過影片介紹世界新年習俗與傳統，請各組寫下 3 個。</p> <p>2 上台發表分享。</p> <p>3 透過影片得知宗教與節慶的關連性，完成學習單。</p> <p>4 藉由節目影片，去關注和比較北歐國家如何實踐環保。 反思： 台灣做的到嗎？ 台灣怎麼做才能改善？ 校園中有哪些可以做的更好</p> <p>5 教師總結歸納</p>	<p>1 網路影片</p> <p>2 學習單</p> <p>3 紙、筆</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	--	---	---	---	--	--	---	--------------------------------------

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	教學活動	教學資源	節數

	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容

■有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習內容調整:無

2. 學習歷程調整:

(1) 當課程較為困難時，可以給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的

(2) 當同學發表或分組合作時，提醒應給予尊重聆聽的表現

(3) 提供特殊生練習表現的機會，並搭配增強制度來維持學習動機

3. 學習環境調整: 安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕協助指導提供學習支持。

4. 學習評量調整: 表現任務中需學生發表自己感想的評量，可針對特教生調整為先用紙筆紀錄或是在教師提事後進行發表。

特教老師簽名：葉雨昇

普教老師簽名：黃姵嘉

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩

1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣溪口國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	黃珮嘉	總節數 /學期 (上/下)	19/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情	與學校願景 呼應之說明	1 透過講解、簡報、分組討論，讓學生用 健康 、 謙善 的態度去了解學習學生自治，培養學生責任感、提升學生的 人文 素養及培養為他人服務的精神。 2 透過 創新 的教學活動，來認識中西節日活動的差異，養成尊重他人、樂於欣賞、主動參與的 謙善 態度。 3 課程結合時下流行的網路影音分享平台，連結學生生活經驗，讓學習跟上潮流，增加 學習樂趣 。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務的素養，並 認識與包容 文化的多元性。	課程 目標	1 學生能 具備擬定 活動規劃能力，籌辦國際節日慶祝活動和校慶。 2 學生能 具備 科技與資訊應用的基本知識，去 理解 各類媒體內容的意義與影響，並運用於生活經驗中。 3 學生能 具備理解與關心 本國及世界各地歷史文化，能 認識 並 包容 東、西方不同的節慶活動與宗教信仰文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1) (3) 週	班會一把罩	<p>1 社會/3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>2 社會/3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4 英語/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 班會效能</p> <p>2 班會舉行方式及步驟</p> <p>3 班務推展</p> <p>4 習得英語單字: class meeting team duty plan solve speaker</p>	<p>1 透過班級集會，蒐集班務議題與資料，並兼顧綜合群體意見。</p> <p>2 能專注聆聽別人報告，表達自我看法意見，並能與他人討論。</p> <p>3 積極參與會議活動，適時表現自己所擔任角色，與團隊協同合作達成目標。</p> <p>4 能聽懂了解所習得之字詞</p>	<p>1 了解開班會的目的</p> <p>2 建立班級常規</p> <p>3 學習民主法治</p> <p>4 培養服務熱忱精神</p> <p>5 班會主題多元化</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 為了使學生更”有感”參與班會，教師將會擬定主題，以更彈性活潑方式進行。 主題舉例： 「兩性教育」 「分組辯論」 「升學資訊分享」</p> <p>2 依據主題，讓學生輪流上台抒發己見，訓練口條，增強自信心。</p> <p>3 教師分享自身經驗，或情境模擬、心得報告…讓教師更有效處理班級事務。</p>	<p>1 電腦</p> <p>2 平板</p> <p>3 網路影片</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(4) (6) 週	自治小市長	<p>1 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2 社會/ 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3 語文/ 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>4 英語/ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 校園安全保衛戰</p> <p>2 社區小志工</p> <p>3 所習得之字詞: campus security safety provide community volunteer</p>	<p>1 參與學校服務學習組織，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2 積極發揮自身專長，透過分工合作達成目標。</p> <p>3 能判斷會議內容合理性，分辨事實或意見。</p> <p>4 學生能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1 能認識學校裡的各種學習場所，並熟悉校園環境。</p> <p>2 能遵守校園安全規範。</p> <p>3 保護自己與尊重他人</p> <p>4 帶領學生擔任社區小志工，推廣愛心。</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 由自治小市長向低年級學弟妹做校園安全宣導。</p> <p>2 由自治小市長於上下學時帶領學生導護，執行校園安全工作。</p> <p>3 自治小市長及幹部帶領六年級學生參觀老人長照中心，體驗一日愛心小天使。</p> <p>4 製作 PPT, 可於朝會時與全校師生分享經驗與心得。</p>	<p>1 相機</p> <p>2 PPT</p> <p>3 投影機</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(7) (9) 週	兒童節快不快樂	<p>1 英語/ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2 英語/ 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>3 綜合/3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>4 社會/ 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>5 社會/ 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1 各國兒童節大不同</p> <p>2 節日習俗</p> <p>3 特殊慶祝活動</p> <p>4 兒童人權議題連結</p> <p>5 所習得之字詞: culture children celebrate tradition custom rights child-labor</p>	<p>1 認識了解課堂中所介紹的新年慶祝活動。</p> <p>2 需具有好奇心，主動於課堂活動時提出問題或想法。</p> <p>3 去尊重與關懷其它不同族群，理解並欣賞其風俗民情。</p> <p>4 去理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>5 表達對全球環保議題的關懷。</p>	<p>1 認識了解世界各地各地兒童節由來。</p> <p>2 去探究節慶的習俗。</p> <p>3 一起探討全球童工議題。</p> <p>4 持續關注其它兒童議題</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 透過影片介紹世界各地兒童節習俗與傳統。</p> <p>2 教師準備學習單, 各組一起討論並完成。</p> <p>3 透過影片得知世界上特殊的兒童節慶祝活動。</p> <p>4 教師播放 child-labor 相關影片, 進行 Q & A。</p> <p>5 學生提出看法心得, 分享感受。</p>	<p>1 網路影片</p> <p>2 學習單</p> <p>3 紙、筆</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (10) (13) 週	英語閩南語門陣行	<p>1 英語/ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2 資訊/ 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>3 資訊/ 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>4 語文/ 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>1 晨間英語/閩南語廣播</p> <p>2 小小 podcaster/ youtuber — 每週一句</p> <p>3 「你講啥物? / What's that in English? 」</p>	<p>1 能運用網路平台, 注意並理解英語/閩南語相關訊息。</p> <p>2 能正確說出英語/閩南語詞句。</p> <p>3 能錄製英語/閩南語每週一句教學節目, 並上傳至 youtube 頻道。</p> <p>4 主動利用 APP 錄製英語/閩南語 podcast 節目</p>	<p>1 認識了解廣播節目類型</p> <p>2 認識了解 Youtube</p> <p>3 認識了解 podcast</p> <p>4 錄製編輯每週一句</p>	<p>教學活動：(4 節)</p> <p>1 教師簡短介紹 youtube 和 podcast 影音平台的由來, 詢問學生是否知道其它影音分享平台, 例如: 抖音。</p> <p>2 教師播放 youtube 使用教學影片, 建立一個溪口國小專屬頻道。</p> <p>3 以情境劇模式錄製英語/閩南語每週一句, 上傳至頻道, 可於午餐時間全校播放。</p> <p>4 分組討論設定 podcast 節目主軸, 利用手機、筆電、電腦和麥克風, 下載錄音 APP, 讓各組測試錄音並於班上發表分享。</p>	<p>1 電腦</p> <p>2 筆電</p> <p>3 麥克風</p> <p>4 耳機</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (14) (16) 週	班際競賽 Fun Fun Fun !	<p>1 健體/ 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>2 健體/ 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4 英語/ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1 競賽項目</p> <p>2 競賽時間與地點</p> <p>3 競賽規則制定</p> <p>4 所習得之字詞: inter-class competition football basketball score winner loser</p>	<p>1 透過班對班的競賽, 學習解決所遇到的問題。</p> <p>2 應表現出運動家精神和態度。</p> <p>3 參與競賽時, 要認真表現自身角色, 隊員應協同合作達成目標。</p> <p>4 要聽懂競賽相關字詞。</p>	<p>1 規劃班際競賽</p> <p>2 討論競賽相關事項</p> <p>3 發現問題解決問題</p> <p>4 發揮運動家精神</p>	<p>教學活動：(3 節)</p> <p>1 首先分組討論要比賽之項目, 決定日期、時間和地點。</p> <p>2 平時利用課餘時間練習, 並於體育課時進行暖身賽。</p> <p>3 邀請其它年級班級當啦啦隊、觀眾, 炒熱比賽氛圍。</p> <p>4 會後大家一起整理場地。</p> <p>5 獎品: 大西瓜一顆。</p>	<p>1 行事曆</p> <p>2 紙、筆</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 領綱學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 (17) (19) 週	青春無敵畢業季	<p>1 社會/ 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>2 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3 藝術/ 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>	<p>1 畢業月活動</p> <p>2 畢業歌曲教唱</p> <p>3 畢業生紀念品設計</p> <p>4 在校生搞笑致詞</p> <p>5 所習得之字詞: farewell goodbye graduation ceremony memories</p>	<p>1 依據畢典主題, 六年級發揮所長創作專屬紀念品, 透過分工合作完成任務。</p> <p>2 積極參與各項事務, 適當表現所擔任角色, 協同合作達成共同目標。</p> <p>3 必須與他人合作規劃紀念品創作, 並能扼要說明創意發想。</p>	<p>1 設計專屬紀念品</p> <p>2 發揮團隊精神合作無間</p> <p>3 教唱畢業歌曲</p> <p>4 在校生一人一句搞笑致詞</p>	<p>教學活動：(4 節)</p> <p>1 由各組搜尋網羅 ideas, 討論度與人氣最高的款式獲選。</p> <p>2 交由美編組設計品項花樣, 請美術老師指導修正。</p> <p>3 設計完的鑰匙圈圖檔交由廠商製作。</p> <p>4 於畢典當天, 由校長主任及老師頒發給每位畢業生。</p>	<p>1 電腦</p> <p>2 美術用品</p> <p>3 相機</p>	3

