

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	桌遊	課程 設計者	張珍綺	總節數 /學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 以多元的學習主題為內容，提升學生學習動機並增進學生多元學習。 2. 以有趣的桌遊進行教學，引發學生多方面的興趣。 3. 培養學生對新事物具有好奇探索的能力，並促進團隊合作之美德。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C-2 具備理解他人感受，樂於與人互 動並與團隊合作之素養。		課程 目標	1. 藉由桌遊提升學生探索問題的能力，並透過體驗與實踐解決遊戲遇到的挑戰。 2. 透過桌遊，學生能理解並遵守相關遊戲規則。 3. 提升學生理解，不同的活動方式都應理解他人感受，並樂於與他人互動與團隊合作之重要性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	撲克牌分數倍	<p>數 n-III-5/理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 遊戲規則</p> <p>2. 撲克牌桌遊</p>	<p>1. 能理解整數相除的分數應用。</p> <p>2. 仔細專注聆聽遊戲規則。</p> <p>3. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p> <p>4. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p> <p>5. 透過撲克牌遊戲熟練分數倍。</p> <p>6. 能分享自己的致勝策略。</p>	<p>1. 學生進行分數倍的計算練習。</p> <p>2. 能專注聆聽老師解說遊戲規則。</p> <p>3. 每組學生能清楚表達遊戲規則。</p> <p>4. 每組學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p> <p>5. 每組學生能運用倍數、分數倍計算，以正確方式進行遊戲</p> <p>6. 學生能分享自己獲勝的秘訣或策略。</p>	<p>活動一:暖身練習</p> <p>1. 分數倍的計算練習。</p> <p>活動二:分數倍</p> <p>1. 老師詳細說明遊戲規則。</p> <p>2. 進行學生分組，分成兩人一組去比賽。</p> <p>3. (1)每人從裡面整理出同一個花色 13 張牌，再將自己 13 張牌進行洗牌。 (2)兩人將自己的一條龍充分洗牌之後，擺放在桌上。 (3)每人分別從自己的牌組中抽出一張撲克牌，同時開牌。</p> <p>4. 學生用分數倍回答攤開牌組之間的倍數關係。</p> <p>活動三:超級比一比</p> <p>1. 進行「小數是大數」的幾倍遊戲。</p> <p>2. 進行「大數是小數」的幾倍遊戲。</p> <p>3. 最先說出正確答案的學生可取回此回合的牌，張數最多的就是贏家。</p> <p>4. 請每位學生分享用何種方式可以使自己比較容易贏。</p>	<p>1. 撲克牌</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>4. 計分板</p>	5
第(6)週	楚越舟戰	<p>數 r-III-3/觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>1. A4 白紙</p> <p>2. 躲避球</p> <p>3. 楚越舟戰規則影片</p> <p>4. 楚越舟戰桌遊</p>	<p>1. 能理解數線上的正負數的應用。</p> <p>2. 能仔細專注聆聽楚越舟戰遊戲規則。</p>	<p>1. 學生能夠進行正負數的加減計算。</p> <p>2. 學生能專注聆聽老師解說遊戲規則。</p> <p>3. 每組學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。</p>	<p>活動一:暖身練習</p> <p>1. 認識數線上的正負數。</p> <p>活動二:躲避球大作戰</p> <p>1. 在紙上寫下 0~8, -1~-8 的數字，在地上畫出一條筆直的直線，依序將寫好的數字均</p>	<p>1. 楚越舟戰遊戲規則影片</p> <p>https://www.youtube.com/wat</p>	5

<p>第 (10) 週</p>		<p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>		<p>3. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。 4. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。 5. 透過楚越舟戰遊戲熟練數線應用。 6. 能與同隊組員分工進行合作，完成目標。</p>	<p>4. 每組學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。 5. 每組學生能運用正負數的加減計算，以正確方式進行楚越舟戰桌遊。 6. 藉由與同學之間同心協力進行桌遊，體驗合作的重要性和成就感。</p>	<p>分的放在直線上。(東方〔0→8〕，西方〔0→-8〕。) 2. 東方的終點(數字 8)，西方的終點(數字-8)，都會放上一顆躲避球。 3. 比賽分成甲、乙兩組。 4. 兩組別先各派一人，數字 0 為起始點，猜拳贏的學生可以走一格。(一組學生行進方向為東方，另一組學生行進方向則為西方。) 5. 每結束一回合的猜拳，換下一位學生進行猜拳。 6. 最先拿到躲避球的組別獲勝。</p> <p>活動三：楚越舟戰</p> <p>1. 老師詳細說明「楚越舟戰」的遊戲規則。 2. 將學生分為四人一組。 3. 每位學生先發五張手牌，依照牌面上的效果進行遊戲。 4. 船最先到達 30，越國獲勝；最先到達-30，楚國獲勝。</p>	<p>ch?v=5PK6I0tGjnU 2. 小白板 3. 白板筆 4. 計分板</p>	
<p>第 (11) 週 第 (15) 週</p>	<p>要奶 油還 是派</p>	<p>數 n-III-4/理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減 語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 語 2-III-7/與他人溝通時能尊</p>	<p>1. 奶油還是派規則影片 2. 奶油還是派桌遊</p>	<p>1. 能理解約分、擴分、通分的意義。 2. 能仔細專注聆聽奶油還是派遊戲規則。 3. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p>	<p>1. 學生能正確進行異分母分數的加減計算。 2. 學生能專注聆聽老師解說遊戲規則。 3. 每組學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。 4. 每組學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 異分母分數的加減法練習。</p> <p>活動二：分數牆</p> <p>1. 將「分數牆」背面黏上磁鐵。 2. 學生分成兩組，每一回合各派一名學生進行比賽。</p>	<p>1. 奶油還是派遊戲規則 https://www.youtube.com/watch?v=YwTzBchSIkk</p>	<p>5</p>

		<p>重不同意見。</p> <p>綜 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>		<p>4. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p> <p>5. 能與同隊組員，協同合作完成目標。</p> <p>6. 透過奶油還是派遊戲熟練異分母分數的加減法應用。</p> <p>7. 能分享遊戲過程中，選擇哪一種方式的原因。</p>	<p>5. 藉由與同學之間同心協力進行桌遊，體驗合作的重要性和成就感。</p> <p>6. 每組學生能運用異分母分數的加減計算，以正確方式進行遊戲。</p> <p>7. 學生能分享遊戲獲勝的關鍵，並且反思在哪方面的決策出現失誤。</p>	<p>3. 請學生從「分數牆」中將長度一樣的分數找出來，並黏在黑板上，例如：1 個 $1/2$ 和 2 個 $1/4$ 一樣長。</p> <p>4. 越快找出來並黏上黑板的組別可獲得一分，整個比賽結束後統計分數，最高分組別獲勝。</p> <p>活動三：奶油還是派</p> <p>1. 任選一學生為起始玩家，選擇其中一疊派，依順時針方向排成一個大圓派。</p> <p>2. 起始玩家將大圓派進行分派，須分成最多等同玩家人數份數。</p> <p>3. 由起始玩家左手邊的玩家開始，可以拿走一份派，然後選擇吃掉其中幾塊派及保留其中幾塊派，或者不拿任何一份派，將先前收集的一種派全部吃掉。</p> <p>4. 當五個大圓派皆分配完成後，遊戲就結束了，玩家們各自計算獲得的分數</p>	<p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>4. 計分板</p>	
<p>第 (16) 週 第 (20) 週</p>	<p>七吃九</p>	<p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>社 3d-III-3/分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經</p>	<p>1. 七吃九遊戲規則影片</p> <p>2. 七吃九桌遊</p>	<p>1. 能仔細專注聆聽七吃九遊戲規則。</p> <p>2. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p> <p>3. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p> <p>4. 能將所學習到的桌遊遊戲，經過省思並透過</p>	<p>1. 學生能專注聆聽老師解說遊戲規則。</p> <p>2. 每組學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。</p> <p>3. 每組學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p> <p>4. 學生分享融入自身創意所設計出來的遊戲關卡內容。</p>	<p>活動一：七吃九</p> <p>1. 老師詳細說明「七吃九」的遊戲規則。</p> <p>2. 將遊戲卡均分給每位玩家，形成四個牌堆。</p> <p>3. 比賽時每位玩家要用最快的速度，依照前一張牌規定的數字，將手上的牌或抽面前牌堆的牌打出去。</p> <p>4. 當有一位玩家已經打出他牌堆中所有的牌時就獲勝了。</p> <p>活動二：小小闖關主</p>	<p>1. 七吃九遊戲規則 https://www.youtube.com/watch?v=dfe7cyXkm1M</p> <p>2. 長桌</p>	5

