

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	桌遊	課程 設計者	張珍綺	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	1. 以多元的學習主題為內容，提升學生學習動機並增進學生多元學習。 2. 以有趣的桌遊進行教學，引發學生多方面的興趣。 3. 培養學生對新事物具有好奇探索的能力，並促進團隊合作之美德。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷的能力，理解並遵守社會道德規 範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C-2 具備理解他人感受，樂於與人互 動並與團隊合作之素養。		課程 目標	1. 藉由桌遊提升學生探索問題的能力，並透過體驗與實踐解決遊戲遇到的挑戰。 2. 透過桌遊，學生能理解並遵守相關遊戲規則。 3. 提升學生理解，不同的活動方式都應理解他人感受，並樂於與他人 互動與團隊合作之重要性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	形色牌 set	<p>數 s-III-6/認識線對稱的意義與其推論</p> <p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 形色牌 set 規則影片</p> <p>2. 形色牌 set 桌遊</p> <p>3. 色紙</p>	<p>1. 能理解對稱圖形及對稱軸。</p> <p>2. 透過剪紙與畫出另外一半圖形的過程，更理解何謂對稱圖形與對稱軸。</p> <p>3. 能仔細專注聆聽形色牌 set 遊戲規則。</p> <p>4. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p> <p>5. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p> <p>6. 透過形色牌 set 遊戲更加認識線對稱圖形及對稱軸。</p>	<p>1. 學生能說出對稱圖形及對稱軸分別是什麼。</p> <p>2. 學生能畫出方格中另一半的圖形。</p> <p>3. 學生能專注聆聽老師解說形色牌 set 遊戲規則。</p> <p>4. 學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。</p> <p>5. 學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p> <p>6. 學生能熟知對稱圖形概念，以正確方式進行遊戲。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>活動二：對稱圖形</p> <p>1. 將一張色紙對摺，隨意剪出一個圖，攤開之後，此圖為對稱圖形。</p> <p>2. 畫出方格紙中線對稱圖形的另一半。</p> <p>活動三：形色牌 set</p> <p>1. 老師詳細說明「形色牌 set」的遊戲規則。</p> <p>2. 翻出 12 張牌面朝上於桌上排成 3x4 的長方形</p> <p>3. 從桌面上的 12 張卡中尋找 3 張卡片，它們必須有 3 個特徵是完全相同或完全不同，為一組「Set」。</p> <p>4. 若所有玩家都無法從這 12 張卡發現「Set」，則再從牌庫補 3 張卡。</p> <p>5. 遊戲結束後，最多組「Set」的學生獲勝。</p>	<p>1. 形色牌 set 遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4sttPRXeQ6M</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>4. 色紙</p> <p>5. 計分板</p>	5
第(6)週 第(10)週	格格不入	<p>數 s-III-1 /理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算</p> <p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1. 格格不入遊戲規則影片</p> <p>2. 格格不入桌遊</p>	<p>1. 能理解點、線、面的概念與周長、面積。</p> <p>2. 能仔細專注聆聽格格不入遊戲規則。</p> <p>3. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p> <p>4. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p>	<p>1. 學生能分別指出圖形中有幾個頂點、幾條邊長，並計算出周長和面積。</p> <p>2. 學生能專注聆聽老師解說格格不入遊戲規則。</p> <p>3. 每組學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 老師隨機拿取俄羅斯方塊，請學生指出方塊中的頂點，並算出周長、面積。</p> <p>活動二：面面俱到</p> <p>1. 老師將學生分成兩人一組，進行團體比賽。</p> <p>2. 請學生利用方塊拼出老師所指定的面積。</p> <p>3. 請學生利用方塊拼出老師所指定的周長。</p> <p>4. 請學生利用方塊拼出老師所指定的圖形，例如：正方形、長方形。</p>	<p>1. 格格不入遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W1EK_xAGy3U</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p>	5

		<p>綜 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社 3c-III-2/發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度</p>		<p>5. 能與同隊組員分工進行合作，完成目標。</p> <p>6. 透過格格不入遊戲熟練圖形的面積與周長的計算。</p>	<p>4. 每組學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p> <p>5. 藉由與同學之間同心協力進行桌遊，體驗合作的重要性和成就感。</p> <p>6. 每組學生能熟知面積計算，以正確方式進行遊戲。</p>	<p>5. 拼湊速度最快的組別獲勝。</p> <p>活動三：我是大農夫</p> <p>1. 老師詳細說明「格格不入」的遊戲規則。</p> <p>2. 四個學生分別從方格盤上的四個角落，開始放置第一個方塊。</p> <p>3. 學生利用手中的方塊，在方格盤上依序排放，每塊方塊代表農田，直到無法再排。</p> <p>4. 排出最大的農田面積者獲勝。</p>	<p>4. 計分板</p>
<p>第 (11) 週 第 (15) 週</p>	<p>卡卡頌</p>	<p>數 n-III-7/理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用</p> <p>語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 卡卡頌遊戲規則影片</p> <p>2. 卡卡頌桌遊</p>	<p>1. 能理解小數乘法運算方式。</p> <p>2. 能仔細專注聆聽卡卡頌遊戲規則。</p> <p>3. 能清晰且正確說出遊戲規則及重要細節與邏輯。</p> <p>4. 積極參與遊戲，覺察自我與他人溝通方式，並尊重他人的意見。</p> <p>5. 透過卡卡頌遊戲，更加熟練小數乘法的計算。</p>	<p>1. 學生正確進行小數乘法的計算。</p> <p>2. 學生能專注聆聽老師解說卡卡頌遊戲規則。</p> <p>3. 學生能清楚表達遊戲規則及注意事項。</p> <p>4. 學生能用積極且友善的態度與他人溝通，使遊戲順利進行。</p> <p>5. 學生能熟練小數乘法計算，以正確方式進行卡卡頌遊戲。</p>	<p>活動一：暖身練習</p> <p>1. 小數乘法運算練習。</p> <p>活動二：卡卡頌(一)</p> <p>1. 老師詳細說明「卡卡頌」的遊戲規則。</p> <p>2. 遊戲中的學生依次執行以下行動：</p> <p>(1)抽取並擺放一片新的版圖。</p> <p>(2)是否擺放手下到那片新版圖上。</p> <p>(3)若有任何城堡、道路或修道院完成，則立刻計分並回收手下。</p> <p>3. 新版圖必須相鄰已存在版圖，草原要接草原、城堡接城堡、道路接道路，每一側要合理接上。</p> <p>4. 已完成的道路，每一片版圖 1 分；已完成的城堡，每一片版圖都計 2 分，盾牌也記 2 分；已完成的修道院，每一片版圖計 1 分。</p> <p>活動三：卡卡頌(二)</p> <p>1. 遊戲規則不改變。計分方式各增加 0.3 分，例如：已完成的道路，每一片版圖 1.3 分；已完成</p>	<p>1. 卡卡頌遊戲規則</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HgYPJSpgAFU</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>4. 計分板</p>

						的城堡，每一片版圖都計 2.3 分，盾牌也記 2.3 分；已完成的修道院，每一片版圖計 1.3 分。 2. 每一回合結束後，老師調整計分方式。		
第 (16) 週 第 (20) 週	塑 膠 下 一 站	綜 3a-III-1/辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 3d-III-1/實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 語 2-III-7/與他人溝通時能尊重不同意見。 健 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 資源回收 PPT 解說 2. 塑膠下一站遊戲規則影片 3. 塑膠下一站桌遊	1. 藉由影片的觀賞，理解環境與海洋生物潛藏的危機。 2. 能與同隊組員討論出愛護海洋且珍惜生態環境的方法。 3. 能仔細專注聆聽塑膠下一站遊戲規則。 4. 能清楚知道各類回收垃圾該丟在哪個類別。 5. 能清晰且正確說出塑膠下一站的遊戲規則及重要細節與邏輯。	1. 學生能分享有什麼方法可以減少塑膠類的使用。 2. 每組學生能分享可以採取哪些行動使海洋不再受汙染。 3. 學生能專注聆聽老師解說塑膠下一站遊戲規則。 4. 能在全校學生面前演示正確的資源回收。 5. 能指導其他學生進行塑膠下一站桌遊活動。	活動一:暖身練習 1. 播放《垃圾成海洋浩劫！小海龜誤食塑膠》影片。 2. 引導學生去思考，我們可以透過哪些行動去達到愛護海洋的方法。 3. 分成兩人一組，進行討論。 4. 各組發表想法與實際行動方法。 活動二: 塑膠下一站 1. 老師詳細說明「塑膠下一站」的遊戲規則。 2. 遊戲進行十回合後結束，所有玩家自行結算總分，分數最高者勝。 3. 認識資源回收正確方法，減少一次性垃圾產生，不隨意亂丟垃圾。 活動三:環保小尖兵 1. 學生於全校升旗後，實際進行資源回收演示 2. 學生向全校學生宣導正確的環保概念，自備環保袋，才能減少塑膠袋的使用。 3. 學生向全校學生詳細解說「塑膠下一站」遊戲規則。 4. 擺設桌遊「塑膠下一站」於長桌上，抽選中、高年級 4 位學生實際遊戲。	1. 垃圾成海洋浩劫！小海龜誤食塑膠 https://www.youtube.com/watch?v=gdPpLgfhkkg 2. 塑膠下一站遊戲規則影片 https://www.youtube.com/watch?v=QNWU6ufqITg 3. 資源回收 PPT 4. 計分板	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

