

年級	一年級	年級課程 主題名稱	繪本樂	課程 設計者	蔡淑苓/施仲懋/蔡 易霖/朱嘉玲	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由擴展閱讀的學習觸角及多元成果呈現啟發學生適性揚才。 2. 透過多樣化的閱讀教學模式，引導學生主動快樂學習，並達到終身學習願景。 3. 利用閱讀活動開拓視野，師生共同成長，激發潛能。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過愛、健康、團結為主題的閱讀活動引導，探索日常發生的問題，並發展學習與解決問題的策略。 2. 藉由繪本引導，懂得分享與付出，養成健康習慣，培養共好精神，樂於與人互動，達到團隊合作的學習能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	愛與付出【狐狸孵蛋繪本】	語文/ 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活/ 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 狐狸孵蛋繪本 2. 學習單 3. 胎生和卵生 4. 懷孕	1. 能專心聆聽狐狸孵蛋繪本。 2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。 3. 能透過影片了解探索胎生和卵生動物的不同 4. 能針對胎生和卵生動物等常見動物予以分類。 5. 體驗母親懷孕的辛勞，並上台分享感受。	1. 能專心聆聽故事內容。 2. 每生能完成學習單。 3. 每生能分辨胎生和卵生動物。 4. 能上台分享父母的愛。	1. 運用電子書完成〔狐狸孵蛋〕繪本教學。 2. 依繪本內容設計學習單提出簡單的問答。 3. 利用影片介紹胎生與卵生動物差異。 4. 利用動物圖卡進行動物胎生與卵生分類。 5. 在肚子內塞入氣球一節課，體驗母親懷孕的辛勞，並上台分享。	狐狸孵蛋繪本 https://children.moc.gov.tw/boook/214766 卵生與胎生動物圖卡 https://pt.slideshare.net/kuanloon/g1/qiuz-tai-luan	5
第(6)週 - 第(10)週	我是健康寶寶—吃得健康【好好吃食育繪本】	語文/ 1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 健體/ 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 好好吃食育繪本 2. 學習單 3. 食物 4. 營養	1. 能專心聆聽好好吃食育繪本。 2. 根據故事內容，說出學習單提問的問題。 3. 能養成健康的生活習慣，喜歡吃營養的食物。 4. 能知道食物的名稱 5. 能將文字與圖片配對完成	1. 能專心聆聽故事內容 2. 每生能完成學習單。 3. 能知道食物的名稱。 4. 能上台分享自己喜歡吃的營養食物。	1. 運用書籍進行【好好吃食育繪本】教學。 2. 依繪本內容設計學習單提出簡單的問答。 3. 利用圖卡認識食物的名稱 4. 利用圖片與文字配對。 上台分享自己喜歡吃的營養食物。	好好吃食育繪本、圖卡、字卡	5
第(11)週 - 第(15)週	團結力量大—【那是我的】繪本	生活/ 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 語文/ 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 拼圖。 2. 學習單。 故事接龍。	1. 能一起完成團隊合作圖案的拼圖任務。 2. 朗讀繪本小書。 3. 了解文本中有關團隊合作的重要性訊息與觀點。 4. 完成繪本大意學習單。	1. 每生能口頭發表出一項生活中知道或參與過有關互助團結合作的活動。 2. 每生能完成《那是我的》活動學習單。 3. 小組能上台，合力完成故事圖片故事接龍。	1. 利用拼圖，讓小組分工合作完成一作品。 2. 利用電子繪本閱讀《那是我的》，進行繪本教學。 3. 利用故事接龍，小組上台發表《那是我的》故事繪本。	拼圖 那是我的 https://www.youtube.com/watch?v=bPadqJAS16M	5

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習目標

能針對胎生和卵生動物等常見動物予以分類。

重整 能針對胎生和卵生動物等常見動物進行配對。

完成製作眼球精靈大冒險畫作。

簡化 完成製作眼球精靈大冒險畫作。

特教老師簽名：沈興

普教老師簽名：蔡淑苓/施仲懋/蔡易霖/朱嘉玲

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 大崎 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	繪本樂	課程 設計者	蔡淑苓/施仲懋/蔡 易霖/朱嘉玲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由擴展閱讀的學習觸角及多元成果呈現啟發學生適性揚才。 2. 透過多樣化的閱讀教學模式，引導學生主動快樂學習，並達到終身學習願景。 3. 利用閱讀活動開拓視野，師生共同成長，激發潛能。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過愛、健康、團結為主題的閱讀活動引導，探索日常發生的問題，並發展學習與解決問題的策略。 2. 藉由繪本引導，懂得分享與付出，養成健康習慣，培養共好精神，樂於與人互動，達到團隊合作的學習能力。				
學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>自信勇敢(易霖)繪本<我不敢說,我怕被罵></p>	<p>語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 生活/ 6-I-2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。</p>	<p>1. 繪本<我不敢說,我怕被罵> 2. 自我介紹學習單</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本<我不敢說,我怕被罵>內容 2. 藉由上台自我介紹,讓學生了解誠實的重要。 3. 完成生活中問題勇敢面對克服害怕事情。 4. 能藉由分享,理解自己的角色和責任,完成學習單 5. 寫下或畫出生活中實踐方法。</p>	<p>1. 每生能勇敢上台介紹自己說出感受。 2. 每生能專心聆聽他人故事不批判。 3. 每生能完成學習單。</p>	<p>1. 運用繪本<我不敢說,我怕被罵>教學 2. 能勇敢上台自我介紹。 3. 設計學習單,探索生活常遇到的問題,讓學生進行思考討論。</p>	<p>1. 繪本<我不敢說,我怕被罵> 2. 自製檢核表 3. 相機手機錄影 4. 學習單與 PPT 5. 海報彩色筆</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>環保小尖兵--【如果垃圾越積越多】繪本</p>	<p>語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 (環境教育)能源資源永續利用/ 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理</p>	<p>1. 如果垃圾越積越多 2. 學習單 3. 一般垃圾與回收垃圾</p>	<p>1. 能專心聆聽如果垃圾越積越多繪本。 2. 朗讀繪本故事。 3. 根據故事內容,說出學習單提問的問題。 4. 了解一般垃圾與回收垃圾的不同。 5. 實際進行垃圾分類。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容。 2. 每生能完成學習單。 3. 能分辨一般垃圾與回收垃圾。 4. 能實際進行垃圾分類。</p>	<p>1. 運用書籍進行【如果垃圾越積越多】教學。 2. 依繪本內容設計學習單提出簡單的問答。 3. 認識一般垃圾與回收垃圾 4. 利用圖卡進行圾分類。 5. 實際練習垃圾分類。</p>	<p>1. 如果垃圾越積越多繪本、圖卡</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>我是體貼小超人【蘋果樹】感恩</p>	<p>語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 生活/ 6-I-2 體會自己分內該做的事, 扮演好自己的角色, 並身體力行。</p>	<p>1. 《蘋果樹》繪本。 2. 感恩卡。 3. 體貼的小超人學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽《蘋果樹》繪本故事大意及尊重對方的發言。 2. 朗讀繪本故事。 3. 繪本故事角色扮演。 4. 使用不同的方式,以創作形式完成感恩卡。 5. 體會平時照顧者的辛勞,並能扮演好自己的角色,身體力行學習服務家人,做個體貼的小超人,</p>	<p>1. 每生能透過(他,她說/我說)活動,能重述他人大意及適切表達自己的想法。 2. 每生能具體說出感謝家人的話及製作感恩卡。 3. 每生能回家為家人付出,並完成體貼小超人學習單。</p>	<p>1. 利用電子書,進行《蘋果樹》繪本教學。 2. 製作感恩小卡,感恩父母的付出 3. 完成(我是體貼小超人)學習單。</p>	<p>蘋果樹 https://www.youtube.com/watch?v=IlfG9mV54CE</p>	<p>5</p>

