

嘉義縣 大崎 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表
-(上學期)

年級	四年級	年級課程主題名稱	科技展能、樂在學習	課程設計者	陳思欽/施仲懋	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	多元展能 樂在學習 師生共好	與學校願景呼應之說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。				
總綱核心素養	1. E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與 實踐處理 日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週-第(5)週</p>	<p>第一單元 word 圖文編輯</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>Word 表格 月曆 功課表</p>	<p>1. 能使用文書處理軟體「繪製表格」功能，製作表單。 2. 應用圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。 3. 應用表格製作技巧完成月曆、家庭活動紀錄以及學期功課表</p>	<p>1. 能運用圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。能完成月曆以及學期功課表製作。</p>	<p>1. 說明 word 圖文編輯技巧 2. 指導學生練習運用圖文編輯技巧完成「我的小檔案」。 3. 指導 word 表格製作 4. 指導學生練習運用表格製作技巧完成月曆、學期功課表。</p>	<p>電腦學習園地-Microsoft Word 教學 http://www.pcele.com/2018/04/microsoft-word.html</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週-第(10)週</p>	<p>第二單元 網際網路</p>	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>網路 搜尋引擎 個人資料保密</p>	<p>1. 了解網路在生活中提供的服務和運用。 2. 學會使用各種瀏覽器上網搜尋資料。 3. 了解個人資料保密的重要性，學會網路安全應注意事項</p>	<p>1. 能完成上網搜尋資料之作業。 2. 能說出上網時如何保護個人資料之安全。</p>	<p>1. 了解區域網路和網際網路的差異以及網路在生活中提供的服務。 2. 說明和介紹常見的搜尋引擎以及如何上網、網址的組成。 3. 講解個人資料保密的重要性與安全注意事項。</p>	<p>資訊教學網 http://new.edueweb.com.tw/ 中小學網路素養與認知網站 https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx 全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/kids/resource_center?type%5B0%5D=animation 資訊安全與倫理網站 http://w1.2web.tw/main.html</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週-第(15)週</p>	<p>第三單元 網路世界好學習</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>瀏覽器 網路與生活 關鍵字搜尋</p>	<p>1. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧。 2. 了解網路可以如何解決生活中的問題。 3. 學會使用 Google 搜尋引擎與關鍵字、單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p>	<p>1. 能完成上網搜尋資料作業 2. 能說出網路幫助自己或家人解決問題之經驗分享。</p>	<p>1. 說明介紹 Google Chrome 瀏覽器的各種操作介面。 2. 藉由動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 3. 講解 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋，讓學生學會使用</p>	<p>Google Chrome 瀏覽器全中文教學影片！ https://briian.com/5727/</p>	<p>5</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>第四單元 減塑好生活</p>	<p>資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 資源垃圾 2. 照片處理 3. 宣傳單</p>	<p>1. 會使用網路查詢並了解資源垃圾的種類 2. 能認識並知道如何處理照片檔案 3. 能利用 Word 完成宣傳單並分享</p>	<p>1. 會使用網路查詢資源垃圾種類。 2. 利用 Word 完成宣傳單並分享</p>	<p>主題：設計減塑宣傳單</p> <p>1. 使用網路查詢減塑相關議題 2. 照片檔案的處理方式 3. 利用 Word 完成宣傳單</p>	<p>5</p>
--	-----------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議對於識字困難的學障生提供文字學習的報讀服務，評量以問答、操作和觀察為主。</p> <p>2. 建議安排愛心小天使協助身障生電腦上網、整理資料與歸納的任務。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：沈興 普教老師簽名：陳思欽</p>
-----------------------------	--

嘉義縣 大崎 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表
-(下學期)

年級	四年級	年級課程主題名稱	科技展能、樂在學習	課程設計者	陳思欽/施仲懋	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	多元展能 樂在學習 師生共好	與學校願景呼應之說明	透過資訊科技的認識與運用，讓學生學習並培養科技創作能力，發展潛能，激發學習動機。				
總綱核心素養	1. E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與 實踐處理 日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、能探索資訊科技在日常生活之應用。 二、實踐資訊生活化的運用，培養學生運用學習資源，有效自我激勵學習的動機。 三、透過體驗提升學生利用資訊科技的能力，來增強資訊個人訊融入教學的先備條件。 四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週-第(5)週</p>	<p>第一單元 網路導航與觀光</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p>	<p>1. Google 地圖 2. 網路安全</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖、衛星定位、360 度街景服務之生活應用。 了解網路安全與網路隱私權、智慧財產權、杜絕病毒侵犯等相關議題!建立正確資訊素養態度!</p>	<p>1. 會運用 Google 地圖的各項功能完成小組世界名勝之報告! 能說出如何保持網路禮節、保護隱私與個資!</p>	<p>1. 說明 Google 地圖的功能，引導使用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點、探索世界。 2. 複習網路安全應注意事項。</p>	<p>Google 大探索-全功能的服務應用網頁 http://www.cyes.tc.edu.tw/schooldata/computercourses/onlinecourse/4-1/index.html Google 神奇的網路世界 http://163.26.114.1/eduweb/S071_google/11/11.htm</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週-第(10)週</p>	<p>第三單元 影音世界 輕鬆學</p>	<p>1. 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2. 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. 教育雲 2. 資訊素養與倫理 3. YOUTUBE</p>	<p>1. 認識「教育雲」網站並學會到教育部建構的「教育雲」網站之資源運用。 2. 學會使用 YouTube 影片之各項運用。 了解並建立正確資訊素養態度!</p>	<p>1. 能說出教育雲裡最喜歡的部分! 2. 能說出正確的資訊素養倫理有哪些 能搜尋出老師所指定的影片並瀏覽影音</p>	<p>1. 說明教育部「教育雲」網址，以及如何瀏覽各類影音。 2. 讓學生開啟「資訊素養與倫理」網站，觀賞電子書、動畫與測驗。 3. 引導學生到 YouTube 網站使用關鍵字搜尋影片、瀏覽影音。</p>	<p>資訊安全與倫理網站 http://w1.2web.tw/main.html 教育雲首頁 https://cloud.edu.tw/ 搜尋 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=OKJMVhGKNO 瀏覽 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=P-m3QWikVps 分享 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=4UOO6pPe4T8</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週-</p>	<p>第四單元 電子</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>		<p>1. 學會使用 GOOGLE 並申請個人 Gmail 信箱! 學會使用 電子郵件的各項</p>	<p>1. 能正確收發信件並管</p>	<p>1. 說明電子郵件是什麼，以及收發信件的方式、電子郵件地址。 2 介紹 Gmail 電子郵件與學會使</p>	<p>資訊教學網 http://new.eduweb.com.tw/</p>	<p>5</p>

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議對於識字困難的學障生提供文字學習的報讀服務，評量以問答、操作和觀察為主。</p> <p>2. 建議安排愛心小天使協助身障生電腦上網、整理資料與歸納的任務。</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：</p> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;"> 沈興 陳思欽 </div>
-----------------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。