

嘉義縣 大崎 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| | | | | | | | |
|------------------|--|--------------|----------------|--|-----|---------------------|--------|
| 年級 | 六 年級 | 年級課程 主題名稱 | 愛閱小文青 | 課程 設計者 | 朱嘉玲 | 總節數 /學期 (上/下) | 20/上學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 多元展能 樂在學習 師生共好 | | 與學校願景呼 應之說明 | 1. 藉由擴展閱讀的學習觸角及多元成果呈現啟發學生適性揚才。 2. 透過多樣化的閱讀教學模式，引導學生主動快樂學習，並達到終身學習願景。 3. 利用閱讀活動開拓視野，師生共同成長，激發潛能。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 1. 透過愛、健康、團結為主題的閱讀活動引導，探索日常發生的問題，並發展學習與解決問題的策略。 2. 藉由兒童文學引導，懂得分享與付出，養成健康習慣，培養共好精神，樂於與人互動，達到團隊合作的學習能力。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|----------------------|----------------------------|--|--|--|---|--|---|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | 【愛】 感動一輩子的愛心小故事 | <p>語文</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>1- III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>5-III -7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>綜合</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> | <p>1. 蜜蜜甜心派影片。</p> <p>2. 生活中愛的事件。</p> <p>3. 故事大意</p> <p>4. 學習單。</p> <p>5. 省思手札</p> | <p>1. 能仔細聆聽老師講解劇情。</p> <p>2. 運用詞句表達生活中愛的事件內容。</p> <p>3. 能判斷聆聽故事大意，並分辨故事中事實或提出想法及意見。</p> <p>4. 根據故事內容，連結相關的生活經驗，完成學習單。</p> <p>5. 省思故事中感恩利他愛的小故事並完成省思手札，進而體現之。</p> | <p>1 學生能專心觀看聆聽故事內容。</p> <p>2. 學生能靈活運用說話技巧分享表達生活中愛的事件。</p> <p>3. 學生能判斷聆聽故事大意提出想法及意見。</p> <p>4. 每生能完成學習單</p> <p>5. 學生能分享自己如何感恩利他愛的行為。</p> | <p>1. 運用蜜蜜甜心派影片進行愛心小故事教學。</p> <p>2. 學生分享生活中愛的事件及提出問答</p> <p>3. 了解故事文本大意並提出想法及意見。。</p> <p>4. 學生分組討論並完成學習單任務。</p> <p>5. 說說自己生活中，如何實踐成為愛心小天使。</p> | <p>1. 網站資源 蜜蜜甜心派—助人篇 https://www.youtube.com/watch?v=iqrKjY9QliA</p> <p>2. 書籍</p> | 5 |
| 第(6)週 - 第(10)週 | 【健康】 好好讀小學堂： 我的阿嬤16歲 | <p>語文</p> <p>5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>2- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資訊科技</p> <p>資 p- III -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p- III -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <p>1. 故事文本。</p> <p>2. 保鮮人生。</p> <p>3. kahoo 活動。</p> <p>4. 簡報</p> | <p>1. 能專心閱讀故事文本，擷取大意。</p> <p>2. 能運用詞句，表達出60歲阿嬤如何活出16歲保鮮人生內容。</p> <p>3. 根據教師設計的學習內容使用資訊科技，師生完成 kahoo 活動內容。</p> <p>4. 能利用資訊科技，整理出故事內容中健康</p> | <p>1. 學生能專心閱讀「我的阿嬤16歲」故事內容。</p> <p>2. 學生能上台說出「我的阿嬤16歲」，如何健康生活，維持活力人生。</p> <p>3. 小組討論，共同參與教師設計的學習內容，師生共同完成 kahoo 活動。</p> <p>4. 小組能利用資訊科技，共同完成故事文本中健康</p> | <p>1. 運用故事進行【我的阿嬤16歲】教學。</p> <p>2. 上台發表「我的阿嬤16歲」的故事大意</p> <p>3. 師生共同完成 kahoo 活動。</p> <p>4. 上台發表的健康生活的事情。</p> | <p>1. 書籍</p> <p>2. 電腦</p> | 5 |

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十一

嘉義縣 大崎 國小 **110 學年度**校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| | | | | | | | |
|----------|--|----------|------------|--|-----|-------------|--------|
| 年級 | 六年級 | 年級課程主題名稱 | 愛閱小文青 | 課程設計者 | 朱嘉玲 | 總節數/學期(上/下) | 20/下學期 |
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校願景 | 多元展能 樂在學習 師生共好 | | 與學校願景呼應之說明 | 1. 藉由擴展閱讀的學習觸角及多元成果呈現啟發學生適性揚才。 2. 透過多樣化的閱讀教學模式，引導學生主動快樂學習，並達到終身學習願景。 3. 利用閱讀活動開拓視野，師生共同成長，激發潛能。 | | | |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程目標 | 1. 透過 自信勇敢、感恩、環保、多元跨域 等閱讀活動引導，探索日常發生的問題，並發展學習與解決問題的策略。 2. 藉由 兒童文學 引導， 懂得分享與付出，養成健康習慣，培養共好精神 ，樂於與人互動，達到團隊合作的學習能力。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|------|------|---------------|--------|------|------------|------------|------|----|
|------|------|---------------|--------|------|------------|------------|------|----|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|---|----------|
| <p>第(1)週 - 第(5)週</p> | <p>【自信勇敢】-金魚男孩</p> | <p>語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命</p> | <p>1. 金魚男孩故事。 2. 勇敢你我他。 3. 故事大意 4. 學習單。 5. 短文。</p> | <p>1. 能聆聽「金魚男孩」故事敘述。 2. 能運用詞句表達生活中勇敢事件內容。 3. 能運用摘要策略，擷取大意，並把握說話的重點來說出故事大意。 4. 根據故事內容，連結相關的生活經驗，完成學習單。 5. 將自己做過最勇敢的事情寫成短文。</p> | <p>1. 能專心聆聽教師解說「金魚男孩」故事創作背景。 2. 學生能靈活運用說話技巧分享表達勇敢的事件。 3. 小組討論「金魚男孩」文本，並能上台朗讀一段故事大意。 4. 每生能完成學習單 5. 能完成短文</p> | <p>1. 運用「金魚男孩」故事進行教學。 2. 學生分享生活中勇敢事件及提出問答 3. 上台發表一段故事大意。 4. 學生分組討論並完成學習單任務。 5. 將自己做過最勇敢的事情寫成短文</p> | <p>1. 書籍。</p> | <p>5</p> |
| <p>第(6)週 - 第(10)週</p> | <p>【感恩】 感動一輩子的感恩小故事</p> | <p>語文 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3- III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-III -7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> | <p>1. 蜜蜜甜心派影片。 2. 生活中值得感恩的事件。 3. 故事大意 4. 學習單。 5. 省思手札</p> | <p>. 能仔細聆聽老師講解劇情。 2. 運用詞句表達生活中愛的事件內容。 3. 能判斷聆聽故事大意，並分辨故事中事實或提出想法及意見。 4. 根據故事內容，連結相關的生活經驗，完成學習單。 5. 省思故事中感恩及愛的小故事並完成省思手札，進而體現之。</p> | <p>1學生能專心觀看聆聽故事內容。 2. 學生能靈活運用說話技巧分享表達生活中感恩的事件。 3. 學生能判斷聆聽故事大意提出想法及意見。 4. 每生能完成學習單 5. 學生能分享自己如何表達及實踐對人表達感恩之意。</p> | <p>1. 運用蜜蜜甜心派影片進行感恩小故事教學。 2. 學生分享生活中覺得感恩的事件及提出問答 3. 了解故事文本大意並提出想法及意見。。 4. 學生分組討論並完成學習單任務。 5. 說說自己生活中，如何實踐成為懂得感恩的小天使</p> | <p>1. 網站資源 蜜蜜甜心派—感恩篇 https://www.youtube.com/watch?v=t93HRg94bdQ 2. 書籍</p> | <p>5</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---|-----------|----------|
| <p>第(11)週 - 第(15)週</p> | <p>【環保】公主出任務--海豚出任務</p> | <p>語文 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 4- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資訊科技 資 p- III -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p- III -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜合 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> | <p>1. 故事文本。 2. 環保大小事。 3. kahoo 活動。 4. 簡報 5. 生活實踐家</p> | <p>1. 能專心閱讀故事文本，擷取大意。 2. 能運用詞句，表達「海豚出任務」中環保議題內容。 3. 根據教師設計的學習內容使用資訊科技，師生完成 kahoo 活動內容。 4. 能利用資訊科技，整理出故事內容中環保議題，完成簡報。 5. 能參與環保服務活動，在生活中落實做好環境保護的利他活動。</p> | <p>1. 學生能專心閱讀「海豚出任務」故事內容。 2. 學生能上台說出「海豚出任務」，如何維持生態的永續性。 3. 小組討論，共同參與教師設計的學習內容，師生共同完成 kahoo 活動。 4. 小組能利用資訊科技，共同完成故事中環保議題簡報。 5. 能上台說出如何在生活中參與環保服務活動。</p> | <p>2. 運用故事進行【海豚出任務】教學。 2. 上台發表「海豚出任務」的故事大意。 3. 師生共同完成 kahoo 活動。 4. 上台發表生活中有關環保議題的事情。 5. 世界公民的責任討論及實踐。</p> | <p>書籍</p> | <p>5</p> |
| <p>第(16)週 - 第(20)週</p> | <p>【多元跨域】- 平權議題米米和莎莎 - 不怕黑的好朋友</p> | <p>語文 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>藝術與人文 3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。</p> <p>綜合</p> | <p>1. 故事文本。 2. 平權大小事。 3. 學習單。 4. 平權宣傳海報。</p> | <p>1. 能專心閱讀故事文本，擷取大意。 2. 能運用詞句，表達「不怕黑的好朋友」中平權議題內容。 3. 根據故事內容，連結相關的生活經驗，完成學習單。 4. 透過藝術創作畫出平權宣傳海報，表現人文關懷。 5. 能對生活中需要幫助的</p> | <p>1. 學生能專心閱讀「不怕黑的好朋友」故事內容。 2. 學生能上台說出「不怕黑的好朋友」，討論平權議題。 3. 每生能完成學習單。 4. 小組能共同合作完成一幅平權宣傳海報。</p> | <p>3. 運用故事進行「不怕黑的好朋友」教學。 2. 上台發表「不怕黑的好朋友」的故事大意。 3. 學生分組討論並完成學習單任務。 4. 海報製作。 5. 平權生活的討論及實踐。</p> | <p>書籍</p> | <p>5</p> |

