

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	新岑濕樂園	課程 設計者	謝貞如、陳怡如	總節數 /學期	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。</li> <li>2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。</li> <li>3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。</li> <li>4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。</li> </ol>			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索望遠鏡的構造及使用方式，透過親自組裝操作，觀察南布袋濕地的常見的候鳥。</li> <li>2. 分組進行樂高積木 wedo 課程，組裝水鳥及炮樓，風車與溼地，建立與他人良好的互動關係，並樂於與他人合作。</li> <li>3. 透過實地踏查及分組討論，理解布袋濕地特色物種生物，並繪製成濕地小地圖和解說牌，進而關懷家鄉自然生態，培養永續發展的公民意識。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週   第4週	濕地風情	<p>語1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>語2-I-2/說出所聽聞的內容。</p> <p>生2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 溼地</p> <p>2. 水鳥</p> <p>3. 招潮蟹</p> <p>4. 彈塗魚</p> <p>5. 紅樹林</p>	<p>1. 專心聆聽溼地形成的原因與功能。</p> <p>2. 學習聆聽溼地常見生物及台灣著名的濕地景點。</p> <p>3. 認定濕地的三個重要元素。</p> <p>4. 說出印象深刻的濕地生物</p> <p>5. 創作溼地拼圖畫</p> <p>6. 說出自己彩繪溼地拼圖畫的內容。</p>	<p>1. 能回答三個有關濕地的知識問題</p> <p>2. 能說出在濕地生活的生物及其外觀特徵</p> <p>3. 合作繪出一張以濕地為主題的大底圖</p> <p>4. 能在自己負責的底圖上彩繪濕地生物。</p> <p>5. 能將每生繪製的圖畫拼成一幅大拼圖畫</p>	<p><b>活動一：認識濕地</b></p> <p>1. 教師藉由簡報資料及影片，介紹濕地特色與常見的生物，及台灣的濕地景點。</p> <p>2. 了解「水文條件」、「土壤條件」與「水生生物」是認定濕地的三個重要元素。</p> <p><b>活動二：溼地拼圖畫</b></p> <p>1. 請學生分享印象深刻的濕地生物有哪些，例如：水鳥、招潮蟹、彈塗魚、紅樹林…等，並把它們的圖片貼在黑板上，討論其外觀特徵練習繪圖。</p> <p>3. 將畫紙拼成一張大圖畫，以濕地為主題，在共同底圖打稿，並討論用色。</p> <p>4. 接著學童在自己底圖上彩繪濕地生物。</p> <p>5. 完成後拼回大圖畫，分享大家合作完成之濕地拼圖畫。</p>	<p>1. 濕地簡報</p> <p>2. 濕地景點影片</p> <p>3. 濕地生物圖片</p> <p>4. 繪圖用具</p>	8
第5週   第8週	我愛 心 - 鄉 土 踏 查	<p>語1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語1-I-2/能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>生5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. GOOGLEMAP</p> <p>2. 炮樓仔</p> <p>3. 溼地</p> <p>4. 風車</p>	<p>1. 專心聆聽有關家鄉的樣貌、交通及地理位置</p> <p>2. 主動上台分享新岑特色景觀並利用 googlemap 探索其位置</p> <p>3. 主動參與討論家鄉發展的相關產業。</p> <p>4. 積極參與規劃家鄉踏查路線。</p> <p>5. 說出南布袋鹽田濕地的位置及範圍。</p> <p>6. 專心聆聽社區產業及養殖業地解說。</p>	<p>1. 能回答三個有關家鄉的知識問題</p> <p>2. 能說出新岑特色景觀</p> <p>3. 能主動參與討論家鄉產業與規劃家鄉踏查路線。</p> <p>4. 能說出南布袋濕地位置及範圍</p> <p>5. 能遵守參觀規則並安靜聆聽解說</p> <p>6. 能說出風車或炮樓仔位置及二個特色</p> <p>7. 能完成學習單</p>	<p><b>活動一、認識家鄉</b></p> <p>1. 教師操作 googlemap 俯瞰家鄉，帶學生認識家鄉的樣貌、交通、地理位置。</p> <p>2. 請學生分享所知道的新岑特色建築、商家、宮廟、公共設施等，並利用 GOOGLEMAP 搜尋位置。</p> <p>3. 從家鄉的地理位置，討論家鄉發展的相關產業。</p> <p>4. 規劃家鄉踏查路線，進行行前準備。</p> <p><b>活動二：鄉土踏查</b></p> <p>1. 帶領學生至南布袋鹽田濕地參觀，認識濕地的範圍。</p>	<p>1. 平板</p> <p>2. 社區導覽圖</p> <p>3. 學習單</p>	8

				<p>7. 眼睛觀察探索風車、炮樓仔建築特色。</p> <p>8. 了解學習單中的重要訊息並完成。</p>		<p>2. 參觀地方主要產業漁業養殖、與漁產加工業等。</p> <p>3. 參觀在地人士建造之風車，與魚塭裝設太陽能光電板。</p> <p>4. 參觀炮樓仔。</p> <p>5. 完成濕地小小觀察員學習單</p>		
第 9 週   第 12 週	炮樓建築師	<p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>語2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	1 炮樓仔	<p>1. 願意主動參觀參與炮樓仔的由來與建築特色</p> <p>2. 進行表現與創作出紙黏土「炮樓仔」</p> <p>3. 說出自己創作的「炮樓仔」特色。</p>	<p>1. 能回答三個炮樓相關問題。</p> <p>2. 能作出一間紙黏土「炮樓仔」。</p> <p>3. 能遵守參觀規則並安靜聆聽解說</p>	<p>1. 結合實地參訪，討論炮樓仔的功能、建築特色。</p> <p>2. 練習紙黏土技巧，形體搓揉、牙籤立高、冰棒棍塑型、白膠黏合等。</p> <p>3. 學童透過紙黏土捏塑，創作屬於自己的「炮樓仔」。</p> <p>4. 上台發表自己創作的「炮樓仔」特色，並給予同學回饋。</p>	<p>1. 炮樓仔的由來與構造 ppt</p> <p>2. 炮樓圖片</p> <p>3. 紙黏土</p> <p>4. 平板</p>	8
第 13 週   第 16 週	水鳥發明家	<p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>語1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 水鳥圖片</p> <p>2. 水鳥謎語</p> <p>3. 書籤</p>	<p>1. 眼睛觀察探索水鳥學習步道上的水鳥圖片。</p> <p>2. 學習聆聽南布袋溼地常見的水鳥。</p> <p>3. 以水鳥的特徵習性來創作水鳥拳遊戲動作</p> <p>4. 以水鳥的特徵習性來創作水鳥謎語和書籤。</p> <p>5. 進行猜謎遊戲，讓同學猜書籤上水鳥名稱。</p>	<p>1. 能回答三個有關水鳥的知識問題</p> <p>2. 能回答有關南布袋溼地常見的水鳥的知識問題。</p> <p>3. 能以水鳥的特徵習性設計出一個水鳥拳動作。</p> <p>4. 能創作水鳥謎語和書籤。</p> <p>5. 能猜出同學設計的書籤上水鳥名稱。</p>	<p><b>活動一、水鳥遊戲</b></p> <p>1. 觀察中廊學習步道的水鳥圖片，分享生活中曾經看過的水鳥，並說出水鳥的辨識特徵</p> <p>2. 透過簡報及影片，引導學生認識南布袋溼地常見的水鳥種類、特徵、習性等。</p> <p>3. 創作水鳥拳遊戲，以水鳥的特徵習性來設計動作，並進行水鳥拳比賽。</p> <p><b>活動二、水鳥謎語書籤</b></p> <p>1. 將自己喜愛的水鳥在紙上畫上底稿(A4紙張四等份)，接著彩色筆上色後，再用黑色簽字筆描邊。</p> <p>2. 請學童從水鳥的特徵與習性設計謎語，並寫在水鳥旁，背面用鉛筆寫下水鳥的種類名稱。</p> <p>3. 將學童的作品護貝即為書籤，並說明書籤的用途。</p> <p>4. 進行猜謎遊戲，輪流念出自己的謎語，讓同</p>	<p>1. 水鳥圖片</p> <p>2. 南布袋溼地常見的水鳥影片</p> <p>3. WeDo水鳥組裝影片</p> <p>4. 彩色筆</p> <p>5. 黑色簽字筆</p> <p>6. 平板</p>	8

