

嘉義縣新岑國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |              |                |  |         |            |        |
|------------------|---|--------------|----------------|--|---------|------------|--------|
| 年級               | 三年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 鹽田濕地鸞犀利        | 課程<br>設計者  | 郭育彰、陳子平 | 總節數<br>/學期 | 40/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |  |         |            |        |
| 學校<br>願景         | 以在地濕地生態元素<br>融合現代資訊科技<br>探索世界實踐自我   |              | 與學校願景<br>呼應之說明 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新岑特色課程的帶領，了解新岑家鄉溼地的在地元素。</li> <li>2. 運用生活週邊的資訊或科技，建構出孩子對家鄉的想像。</li> <li>3. 透過在地生態人文景觀的介紹，讓孩子知道過往溼地故事。</li> <li>4. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體溼地圖像。</li> </ol>                         |         |            |        |
| 總綱<br>核心<br>素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體<br>驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並<br>理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C-1 具備個人生活道德的知識與是非判斷<br>的能力，理解並遵守社會道德規範，培養<br>公民意識，關懷生態環境。  |              | 課程<br>目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索 Google 搜尋引擎、電子郵件及共用文件，搭配學校三棘鸞生態，認識三棘鸞及潮間帶的生態環境。</li> <li>2. 能說出常見三棘鸞相關的俚語，並運用猜謎語、錄影與人分享互動，關懷周遭生態環境。</li> <li>3. 結合鸞相關的觀念與知識，搭配 LEGO 積木創作三棘鸞生態成長與產卵的生態環境，培養與人互動及團隊合作態度。</li> </ol> |         |            |        |

| 教學進度            | 單元名稱          | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容   | 學習目標   | 表現任務(評量內容)   | 教學活動(學習活動)   | 教學資源  | 節數        |
|-----------------|---------------|---|--|--|--|--|---|-----------|
| 第1週<br> <br>第2週 | 進入 Google 的世界 | <p>資訊 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資訊 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資訊 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資訊 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資訊 資 m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p> | <p>1. chrome 瀏覽器</p> <p>2. Google 搜尋引擎</p> <p>3. Gmail 電子郵件</p>                                | <p>1. 認識桌上型電腦開關機的方式。</p> <p>2. 使用 chrome 瀏覽器上網搜尋並找到新岑國小學校網站。</p> <p>3. 運用老師開設的 Google 帳號，順利登入 Google 網站系統。</p> <p>4. 簡單和同學分享 Gmail 和雲端硬碟的功能為何。</p> <p>5. 登入 Gmail 電子郵件系統收取信件，並回覆信件給原寄件人。</p> <p>6. 下載網路照片，並作為郵件附件寄送出去。</p> <p>7. 較快完成的同學能協助其他同學解決問題。</p> | <p>1. 能順利將電腦正常開機及關機。</p> <p>2. 能開啟 chrome 瀏覽器，並開啟新岑國小學校網站畫面。</p> <p>2. 能在四年級學長的協助下，順利登入自己的 Google 帳號。</p> <p>3. 能簡單說出 Gmail 功能是收發電子郵件、雲端硬碟可以將檔案放在網路上的空間。</p> <p>4. 能在四年級學長的協助下，將老師寄發的電子郵件回覆寄回。</p> | <p>1. 帶學生到電腦教室，指導學生開關桌上型電腦，並打開 Chrome 瀏覽器。</p> <p>2. 指導學生應用 Google 搜尋引擎，搜尋關鍵字「新岑國小」，找到學校的網站(www.scps.cyc.edu.tw)。</p> <p>3. 告訴學生學校網站上常用的連結功能，以及可以查詢到的資訊。</p> <p>4. 預先幫學生開設 Google 帳號，並指導學生運用各自的帳號登入 Google 網站。</p> <p>5. 教師簡單介紹 Google 內的功能，如電子郵件Gmail、雲端硬碟...等。</p> <p>6. 請學生登入帳號並進入 Gmail，教師說明電子郵件運作的原理與功能，及電子郵件發送的操作方式。</p> <p>7. 老師示範寄送一封電子郵件到全班同學的信箱，請同學收到 email 之後，回覆信件給老師。</p> <p>8. 完成後，請所有同學上網搜尋並下載一張三棘蠶相關的圖片，並寄發一封電子郵件「標題：ooo 找到的蠶資料」，並夾帶附加檔案(水鳥照片)傳送給其他同學和老師。</p> | <p>1. 桌上型電腦</p> <p>2. chrome 瀏覽器</p> <p>3. Google 搜尋引擎</p> <p>4. Google 帳號</p> <p>5. Gmail 電子郵件</p>   | 4<br>(資4) |
| 第3週<br> <br>第5週 | 潮間帶的嘉年華會      | <p>自然 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關</p> <p>自然 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>資訊 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>  | <p>1. 潮汐與潮間帶生態</p> <p>2. 常見濕地動物</p> <p>3. 常見紅樹林</p> <p>4. Google 搜尋引擎</p> <p>5. Google 共用文</p> | <p>1. 了解潮汐發生的原因，並發現潮間帶環境孕育的豐富生物樣態。</p> <p>2. 認識濕地動植物生長習性與環境之間的關係。</p> <p>3. 認識紅樹林的功能及台灣常見的紅樹林物種</p> <p>4. 搜尋濕地潮間帶常見動物照片，並將照片下載下來</p> <p>5. 運用 Google 帳號，順利登入 Google 共用文件系統。</p>  | <p>1. 能回答二個有關潮間帶知識的問題。</p> <p>2. 能初步辨識台灣二種以上常見紅樹林。</p> <p>3. 能說出二種潮間帶常見的動物。</p> <p>4. 能登入 Google 帳號，將文字登打 Google 文件上</p> <p>5. 能上網搜尋濕地潮間帶動物的照片，並貼到 Google 文件上。</p> <p>6. 能在四年級學長的協助</p>            | <p>1. 教師播放「認識潮汐與潮間帶」影片，透過影片介紹，讓學生認識潮汐現象所形成的潮間帶環境，其中孕涵豐富生態。</p> <p>2. 教師介紹生長於潮間帶的植物-紅樹林，從濕地生態、環境保護等方向說明紅樹林的功能，學習從特徵初步辨識台灣六種常見紅樹林。</p> <p>3. 教師介紹布袋好美寮濕地，指導學生上網搜尋「濕地潮間帶的常見動物」，並將照片和文字利用 Google 文件製作成「可愛的濕地小動物」報告。</p> <p>4. 教師指導學生將製作好的 Google 文件報告，設定與老師及所有同學共用，並開啟共用編輯功能。</p>  | <p>1. 呼叫妙博士--潮汐與潮間帶影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BK1TBQIMgI">https://www.youtube.com/watch?v=1BK1TBQIMgI</a></p> <p>2. 桌上型電腦</p> | 6<br>(資3) |

|                       |                |   |  |   |  |   |   |                       |
|-----------------------|----------------|---|--|---|--|---|---|-----------------------|
|                       |                | <p>資訊 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資訊 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>  | 件  | <p>6. 與同學分享自己製作的「可愛的濕地小動物」報告</p> <p>7. 登入其他同學的 Google 共用文件，並留言給予回饋與鼓勵。</p>  | <p>下，開啟其他的 Google 共用文件，並編輯留言。</p>  | <p>5. 【分享時刻】請每位同學分享自己找到的小動物資料，並請其他同學使用 Google 文件進入各分享同學的文件中，在下方留言給予回饋和鼓勵。</p>   | <p>3. Google 搜尋引擎</p> <p>4. Google 共用文件</p>   |                       |
| 第 6 週<br> <br>第 9 週   | <p>蠶的一生</p>    | <p>語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>語文 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>資訊 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資訊 資 m-II-1 能利用運算思維進行創作。</p> | <p>1. 蠶一生活動</p> <p>2. 稚蠶</p> <p>3. 蠶棲地</p> <p>4. LEGO Wedo 主機及馬達</p> | <p>1. 學生專心聆聽蠶的一生成長活動的狀況。</p> <p>2. 閱讀稚蠶新聞文本，請學生將文稿內關鍵語詞圈起來，並參與討論。</p> <p>3. 仔細觀看蠶潮間帶棲地模型，並探究表達稚蠶在潮間帶生活的狀態。</p> <p>4. 實作蠶棲地模型後，分享自己觀察到的內容。</p> <p>5. 說出 LEGO Wedo 積木組的主機、馬達的名稱。</p> <p>6. 能利用 LEGO Wedo 主機及馬達，並利用平板藍芽連線成功創作</p> <p>7. 與與他人合作，共同創作蠶的產卵及生活環境</p> <p>8. 能分享自己創作作品的設計內容與想法</p> | <p>1. 能大致說出稚蠶生活在潮間帶，長大為成蠶會到深海活動，產卵會回到潮間帶產卵。</p> <p>2. 閱讀完稚蠶新聞後，能抓到三個以上關鍵語詞。</p> <p>3. 觀察完蠶潮間帶棲地模型後，能至少說出一種自己觀察到的內容。</p> <p>4. 能將 LEGO Wedo 主機電池及將馬達裝設到指定插槽。</p> <p>5. 能在四年級學長的協助下，將 LEGO Wedo 主機和平板電腦連線。</p> | <p>1. 教師發放布袋沿海發現稚蠶蹤跡新聞之新聞文章給學生，請學生閱讀後，分享自己閱讀新聞報導後的重點。</p> <p>2. 帶領學生至新岑蠶花園學習角參觀，請學生觀察蠶的一生與產卵環境主題。</p> <p>3. 引導學生至蠶保育室觀察蠶潮間帶棲地模型，並說出自己觀察到的內容細節。</p> <p>4. 帶領學生認識 LEGO Wedo 教具組的主機、馬達等主要零件。</p> <p>5. 指導學生運用積木拼裝及運用 iPad 平板電腦撰寫程式，操控 LEGO WeDo 主機及馬達。</p> <p>6. 教師引導學生利用 LEGO Wedo 教具組，參考蠶棲地模型組裝出蠶棲地環境。</p> <p>7. 請學生分組分享自己作品的設計內容與想法，其他同學給予回饋。</p> | <p>1. 新岑蠶花園學習角</p> <p>2. 稚蠶新聞文章</p> <p>3. 蠶進食影片</p> <p>4. 蠶潮間帶棲地模型</p> <p>5. LEGO WeDo 教具組</p> <p>6. 平板電腦</p> | 8<br>(<br>資<br>5<br>) |
| 第 10 週<br> <br>第 11 週 | <p>線上學習初體驗</p> | <p>資訊 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資訊 資 t-II-2 能使用資訊科技解決</p>   | <p>1. 平板使用規則</p> <p>2. 平板開關機</p> <p>3. 連線</p>                        | <p>1. 認識平板電腦使用規則，並留意用眼時間勿過長</p> <p>2. 能操作平板電腦開關機，並連線至適當的 WiFi 無線網路訊號。</p>   | <p>1. 能順利完成平板電腦正常開機及關機操作。</p> <p>2. 能在四年級學長的協助下，設定平板電腦連線到訊號較強的 WiFi 訊號</p>   | <p>1. 教師說明平板使用規則，並提醒學生注意愛惜平板及提醒注意視力保健。</p> <p>2. 教師指導學生平板電腦開關機，並設定選擇適當的 WiFi 訊號連線。</p>  | <p>1. 平板電腦</p> <p>2. WiFi 無線網路</p> <p>3. Google</p>   | 4<br>(<br>資<br>4<br>) |

|                                |  |   |   |  |  |   |   |                                  |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|---|----------------------------------|
|                                |  | <p>生活中簡單的問題。</p> <p><b>資訊</b> 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p><b>資訊</b> 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p><b>資訊</b> 資 m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>  | <p>WiFi 網路</p> <p>4. Google Meet</p> <p>5. 螢幕截圖</p> <p>6. Google 文件</p>     | <p>3. 使用 Google 帳號，順利登入 Google 文件。</p> <p>4. 分享操作桌上型電腦與平板電腦使用上的差異。</p> <p>5. 登入指定的 Google Meet 會議室，並切換視訊畫面及麥克風開關。</p> <p>6. 使用 PrintScreen 按鍵來擷取螢幕畫面，並將圖片貼到 Google 文件上。</p> <p>7. 在 Google 文件中輸入自己的心得與感受與同學分享。</p>   | <p>3. 能登入帳號，並進入 Google 文件系統畫面。</p> <p>4. 能說出至少一種平板及桌上型電腦操作或介面上的不同之處。</p> <p>5. 能登入指定的 Google Meet 會議室，並能開關視訊及麥克風。</p> <p>6. 能在四年級學長的協助下，擷取一張自己的螢幕畫面的照片，並貼到 Google 文件中。</p>   | <p>3. 指導學生使用瀏覽器連線到 Google 網站，並使用自己的 Google 帳號利用平板進入系統。</p> <p>4. 請學生說明桌上型電腦與平板電腦操作的差異。</p> <p>5. 教師引導學生思考如果有一天無法到學校上課，需要用怎樣的方式學習。</p> <p>6. 指導學生進入指定的 Google Meet 會議室，教師介紹基本的操作界面及線上課程基本禮節與規範。</p> <p>7. 教師指導學生測試開關視訊畫面及麥克風，並請大家輪流講話測試。</p> <p>8. 【線上學習初體驗】請學生將自己的螢幕畫面截圖，再進入 Google 共用文件將螢幕截圖貼上，並在下方寫下自己對於視訊教學的心得與感受。</p>   | <p>Meet</p> <p>4. Google 文件</p>   |                                  |
| <p>第 12 週<br/> <br/>第 14 週</p> | <p>小<br/>生<br/>態<br/>攝<br/>影<br/>師</p> | <p><b>自然</b> pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p><b>資訊</b> 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資訊</b> 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資訊</b> 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p><b>資訊</b> 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <p>1. 平板攝影 APP</p> <p>2. 平板鏡射</p> <p>3. Google 雲端硬碟</p> <p>4. Google 簡報</p> | <p>1. 能知道老師播放的影片與照片，可以利用手機或平板電腦拍攝。</p> <p>2. 認識平板電腦各按鍵及鏡頭位置及注意事項。</p> <p>3. 能操作平板電腦相機/攝影之 APP，並能自行查看拍攝的影像。</p> <p>4. 能使用平板電腦至拍攝三棘蠶學習相關的影像。</p> <p>5. 能將各組拍攝的影像鏡射到連接 Apple TV 的大螢幕與同學分享，並請其他同學給予回饋。</p> <p>6. 各組拍攝不錯的影片或照片上傳 Google 雲端硬碟，與其他同學分享。</p> <p>7. 各組同學運用雲端硬碟上的影像，合作產出「三棘蠶小檔案」Google 簡報。</p> | <p>1. 能利用手機或平板電腦拍攝三棘蠶的影片與照片。</p> <p>2. 能說出平板電腦 2 個鏡頭位置及注意事項。</p> <p>3. 能在四年級學長的協助下，開啟平板相機/攝影之 APP，並拍攝 3 張以上的照片或影片。</p> <p>4. 能簡單說出自己拍攝的心得與經驗，並能適當給予其他人回饋。</p> <p>5. 能在四年級學長的協助下，將拍攝的影片與照片，至少上傳 2(個)張至 Google 雲端硬碟與大家分享。</p> <p>6. 能在四年級學長的協助下，開設並編輯共用的 Google 簡報(三棘蠶的小檔案)。</p> | <p>1. 教師播放三棘蠶的影片與照片，提問這樣影像如何拍攝，引導學生說出可用手機或平板電腦拍攝。</p> <p>2. 教師說明平板電腦按鍵、鏡頭之位置及平板電腦注意事項。</p> <p>3. 引導學生開啟相機/攝影之 APP，先練習拍照及動態影片的錄製，並知道如何查看自己拍攝的影像。</p> <p>4. 教師帶領學生至蠶保育室或蠶學習角，請學生分組練習運用平板電腦拍攝相關照片或錄製蠶相關的影片，並讓老師確認各組拍攝狀況隨時指導。</p> <p>5. 回到教室，教師指導各組將拍攝的照片及影片，鏡射投影到教室大螢幕畫面與全班分享。</p> <p>6. 教師指導各組將拍攝到的影像上傳到 Google 雲端硬碟--共用雲端硬碟，作為全校同學製作影片和簡報的素材庫。</p> <p>7. 教師開啟一個 Google 簡報檔(三棘蠶的小檔案)，請全班同學分工共同編輯。</p> | <p>1. 平板電腦</p> <p>2. Apple TV</p> <p>3. Google 雲端硬碟</p> <p>4. Google 簡報</p> | <p>6<br/>(<br/>資<br/>6<br/>)</p> |

|                       |       |   |  |  |   |   |  |               |
|-----------------------|-------|---|--|--|---|---|--|---------------|
| 第 15 週<br> <br>第 17 週 | 俚語達人秀 | <p><b>語文</b> 1-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p><b>自然</b> pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p><b>社會</b> 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p><b>資訊</b> 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p><b>資訊</b> 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鸞俚語</li> <li>2. 平板攝影</li> <li>3. 軟體下載</li> <li>4. 平板錄音</li> <li>5. Google Classroom</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出與鸞相關俚語，並用口語表達出其涵意。</li> <li>2. 引導學生利用平板電腦進行攝錄影，並能與其他同儕合作支援。</li> <li>3. 能下載安裝數位說故事 Comphone Story Maker 應用程式</li> <li>4. 能與同學合作運用平板電腦攝錄影，並使用 Comphone Story Maker 應用程式錄製影片。</li> <li>5. 能利用清晰語音、適當語速和音量，錄製影片旁白聲音。</li> <li>6. 各組能將完成的檔案上傳 Google Classroom 並與同學分享。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出二個以上與鸞的相關俚語，並簡單說出其涵意。</li> <li>2. 能在四年級學長的協助下，開啟 iPad 平板相機功能，並進行拍照及錄影</li> <li>3. 能在四年級學長的協助下，使用 Comphone Story Maker 軟體，並進行錄音。</li> <li>4. 能在四年級學長的協助下，登入 Google Classroom，並至指定位置上傳完成作品。</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師於課堂上帶領學生複習與鸞有關的俚語，並請學生說出俚語代表之涵意。</li> <li>2. 老師指導學生使用 iPad 平板電腦進行拍照及錄影之技巧，並提醒操作注意事項。</li> <li>3. 學生兩人一組，分組相互錄製口說俚語及該俚語之代表涵意。</li> <li>4. 教師介紹數位說故事 APP(Comphone Story Maker)，簡單示範 APP 操作方式後，請學生分組製作。</li> <li>5. 引導學生靈活運用照片及影片，並搭配自己的口說錄音。</li> <li>6. 錄製完成後，與班上其他組別同學分享並相互給予回饋，修改完後上傳 Google Classroom。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鸞俚語</li> <li>2. 平板電腦</li> <li>3. Comphone Story Maker 軟體</li> <li>4. Google Classroom</li> </ol>         | 6<br>(資<br>6) |
| 第 18 週<br> <br>第 20 週 | 夫妻情深  | <p><b>語文</b> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p><b>語文</b> 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p><b>自然</b> po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p><b>資訊</b> 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p><b>資訊</b> 資 p-II-4 能</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛郎織女繪本</li> <li>2. 感情深厚的動物</li> <li>3. 夫妻魚意義</li> <li>4. LEGO</li> <li>5. WeDo 積木</li> <li>6. 鸞俚語</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽繪本-「牛郎織女」，認識牛郎織女的愛情故事。</li> <li>2. 認識大自然動物界中夫妻感情深厚的代表動物--鴛鴦、天鵝和鸞。</li> <li>3. 仔細觀察公鸞勾住母鸞在水中活動的影片，並分享自己看到的重點。</li> <li>4. 能聆聽老師的講解，並察覺鸞稱為夫妻魚的原因。</li> <li>5. 能說出與鸞相關的閩南語俚語，並知道俚語的代表意涵。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「牛郎織女」故事的概略大意。</li> <li>2. 能說出一種大自然動物界中，夫妻感情深厚的代表動物。</li> <li>3. 能說出公鸞從後面勾住母鸞的相對位置。</li> <li>4. 能念出「掠孤鸞，衰到老」、「掠鸞公，衰三冬」、「掠鸞母，衰很久」等俗諺，並能說出概略大意。</li> <li>5. 能用 LEGO WeDo 積木組裝出公鸞母鸞，並能找到異性正確的配對。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述「牛郎與織女」的繪本故事，並引導學生知道牛郎織女是中國傳統男女相愛的代表故事。</li> <li>2. 教師提問大自然中是否有夫妻感情的深厚的代表動物，引導學生回想先前講過的天鵝和鴛鴦等動物，並播放影片。</li> <li>3. 教師播放公鸞勾住母鸞一起在水中活動的影片，請學生觀察公鸞母鸞抱在一起的相對位置，並講解鸞稱為「夫妻魚」的原因。</li> <li>4. 閩南語俚語教學--「掠孤鸞，衰到老」、「掠鸞公，衰三冬」、「掠鸞母，衰很久」，告訴學生幾個俚語的代表意涵，並引導學生練習說俚語。</li> <li>5. 請學生拿出 LEGO WeDo 積木，男生設計公鸞，女生設計母鸞，請公鸞尋找母鸞後，從後面抓住母鸞，配成一對夫妻魚後，一起說出三個與鸞相關的閩南語俚語，並提醒學生鸞的特徵和公母的相對位置。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛郎織女繪本</li> <li>2. 鴛鴦、天鵝影片</li> <li>3. 公鸞母鸞活動影片</li> <li>4. LEGO WeDo 積木教具組</li> <li>5. 鸞俚語字卡</li> </ol> | 6             |

