

嘉義縣網寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	柯怡孜	總節數 /學期	18/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情	與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以 12 生肖及節慶為主題內容，讓學生從生肖及節慶來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識他人生肖，進而關心身邊的人。 3. 本課程讓學生從認識節慶，進而透過節慶活動表達對身邊人事物的關愛與感恩之情。 4. 本課程讓學生用有活力的方式設計對話及角色扮演。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備生肖及節慶相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學生肖及節慶相關英文，用簡易的英文介紹及說明生肖及節慶活動。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，達成上台發表及角色扮演等活動。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Chinese Zodiac Signs Introduction	英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	能認識12生肖英文單詞 介紹自己的生肖並形容	1. 聽懂12生肖英文單詞。 2. 唸出12生肖英文單詞。 3. 辨識12生肖英文單詞。 4. 抄寫12生肖英文單詞。 5. 聽懂及回應 Talk about Chinese zodiac sign with specific sentence patters. 對話	介紹自己的生肖 Oral: I was born in the Year of Ox. Speak out Chinese Zodaic signs	活動一：複習動物、顏色及形容詞 Introduction Farm / Sea/ Wild animals Review colors, big, small, tall, short 活動二：談論的喜好 Free talk: preferences 活動三：介紹自己的生肖並形容 Role-play 設計對話與角色扮演 Talk about Chinese zodiac sign with specific sentence patters.	Worksheet Flashcard poster Dice	3
第(5)週 - 第(7)週	Chinese New Year	英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	學習農曆新年活動與認識農曆新年相關單詞 對話： Talk about what activities students usually during Chinese New Year.	1. 聽懂農曆新年活動及農曆新年英文單詞。 2. 唸出農曆新年活動及農曆新年英文單詞。 3. 辨識農曆新年活動及農曆新年英文單詞。 4. 抄寫農曆新年活動及農曆新年英文單詞。 5. 聽懂及回應 Talk about what activities students usually during Chinese New Year. 對話	說出新年相關英文 Speak out vocabulary of Chinese New Year 對話練習: 新年活動 Oral: What do you do in Chinese New Year? I get red envelopes from my parents.	活動一：介紹農曆新年活動與單詞 Introduction Chinese New Year activities Learn Chinese New Year vocabulary 活動二： Survey 問卷調查 Talk about what activities students usually during Chinese New Year. 活動三：互相分享新年活動 Role-play 設計對話與角色扮演	Worksheet Flashcard poster	3

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>East er Holi day</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>學習復活節活動與認識復活節相關單詞 句型： Let' s go _____</p>	<p>1. 聽懂復活節活動及復活節英文單詞。 2. 唸出復活節活動及復活節英文單詞。 3. 辨識復活節活動及復活節英文單詞。 4. 抄寫復活節活動及復活節英文單詞。 5. 聽懂 I _____ on Eater Holiday. 及 Let' s go _____</p>	<p>說出復活節相關英文 Speak out vocabulary of Easter Holiday 練習：復活節活動 Oral: I _____ on Eater Holiday. Let' s go _____</p>	<p>活動一：介紹復活節故事、活動、單詞 Introduction the origin of Easter Easter activities Easter vocabulary. 活動二： 復活節活動設計對話與角色扮演 Role-play 設計對話與角色扮演 I color the eggs on Eater Holiday. Let' s go egg hunting. Hooray!</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>
<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>Moth er' s Day</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>學習母親節活動與認識母親節相關單詞 對話： What do you have for your Mom? I have _____ for my Mom on Mother' s day.</p>	<p>1. 聽懂母親節活動及母親節英文單詞。 2. 唸出母親節活動及母親節英文單詞。 3. 辨識母親節活動及母親節英文單詞。 4. 抄寫母親節活動及母親節英文單詞。 5. 聽懂及回應 What do you have for your Mom? I have _____ for my Mom on Mother' s day.</p>	<p>說出母親節相關英文 Speak out vocabulary of Mother' s Day 對話練習：母親節活動 Oral: What do you have for your Mom? I have _____ for my Mom on Mother' s day.</p>	<p>活動一：家庭成員介紹 Introduction of the family members 活動二：母親節活動、單字複誦與造句 Mother' s Day activities Mother' s Day vocabulary. 活動三： Role-play 設計對話與角色扮演 What do you have for your Mom? I have _____ for my Mom on Mother' s day.</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>

<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Dragon Boat Festival</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>學習端午節活動與認識端午節相關單詞 對話： How many rice dumplings do you eat? Can you make rice dumplings? What color is your sachet?</p>	<p>1. 聽懂端午節活動及端午節英文單詞。 2. 唸出端午節活動及端午節英文單詞。 3. 辨識端午節活動及端午節英文單詞。 4. 抄寫端午節活動及端午節英文單詞。 5. 聽懂及回應 How many rice dumplings do you eat? Can you make rice dumplings? What color is your sachet?</p>	<p>造句練習, 分享各自端午節從事的活動 Oral: I _____ on Dragon Boat Festival Speak out vocabulary of Dragon Boat Festival 對話練習: How many rice dumplings do you eat? Can you make rice dumplings? What color is your sachet?</p>	<p>活動一：介紹端午節故事、活動與單詞 Introduction the origin of Dragon Boat Festival Dragon Boat Festival activities Dragon Boat Festival vocabulary. 活動二：Role-play 對話設計與角色扮演 How many rice dumplings do you eat? Can you make rice dumplings? What color is your sachet?</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Moon Festival</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>學習中秋節活動與認識中秋節相關單詞 對話： How many mooncake can you eat? What is your favorite flavor of mooncake? Do you like barbecue?</p>	<p>1. 聽懂中秋節活動及中秋節英文單詞。 2. 唸出中秋節活動及中秋節英文單詞。 3. 辨識中秋節活動及中秋節英文單詞。 4. 抄寫中秋節活動及中秋節英文單詞。 5. 聽懂及回應 How many mooncake can you eat? What is your favorite flavor of mooncake? Do you like barbecue? Who do you watch the moon with on</p>	<p>造句練習，中秋節活動 Oral: I _____ on Moon Festival Speak out vocabulary of Moon Festival 對話練習: How many mooncake can you eat? What is your favorite flavor of mooncake? Do you like barbecue? Who do you watch the moon with on Moon Festival?</p>	<p>活動一：介紹中秋節故事、活動與單詞 Introduction the origin of Moon Festival Moon Festival activities Moon Festival vocabulary. 活動二： Role-play 設計對話與角色扮演 How many mooncake can you eat? What is your favorite flavor of mooncake? Do you like barbecue? Who do you watch the moon with on Moon Festival?</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>

		Who do you watch the moon with on Moon Festival?	Moon Festival?				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：柯怡孜 </div>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。