

嘉義縣網寮國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	柯怡孜	總節數 /學期	18/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	學習、成長、大海心 活力、感恩、鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以節慶為主題內容，讓學生從節慶來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識節慶，進而關心身邊的人事物。 3. 本課程讓學生從認識節慶，進而透過節慶活動表達對身邊人事物的關愛與感恩之情。 4. 本課程讓學生用有活力的方式設計對話及角色扮演。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備節慶相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學節慶相關英文，用簡易的英文介紹及說明節慶活動。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，分享節慶相關歌曲、故事及活動等，達成上台發表任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	<i>Teacher's Day</i>	英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	認識教師節及感謝老師相關單詞句子	1. 聽懂教師節及感謝老師相關英文字詞。 2. 唸出教師節及感謝老師相關英文字詞的語音。 3. 辨識教師節及感謝老師相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學教師節及感謝老師相關英文的字詞。 5. 能使用英文用語感謝老師。	以英文口說感謝師長 Oral: The ways to thank teachers 描述老師們的內外在特徵 Describe the school teachers	活動一 教師節及感謝老師相關英文學習 活動二 製作教師節卡片並分享要向老師們表達感謝的方式 Craft: cards for teachers in English Present the ways of expressing thanks to school teachers	Worksheet Flashcard poster	3
第(5)週 - 第(7)週	<i>Halloween</i>	英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	認識萬聖節活動相關單詞、句子、故事及歌曲	1. 聽懂萬聖節相關英文字詞。 2. 唸出萬聖節相關英文字詞的語音。 3. 辨識萬聖節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學萬聖節相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹萬聖節故事及歌曲。	口說分享萬聖節活動 Oral: We put on scar costumes on Halloween. We go trick-or-treating on Halloween.	活動一 介紹萬聖節故事、活動、單詞 Introduction the origin of Halloween. Halloween activities Halloween vocabulary. 活動二：萬聖節歌曲律動 Song: Knock, knock trick or treat.	Worksheet Flashcard poster Dice Youtube videos	3

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>Thanks giving</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識感恩節故事、菜餚及感謝用語</p>	<p>1. 聽懂感恩節相關英文字詞。 2. 唸出感恩節相關英文字詞的語音。 3. 辨識感恩節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學感恩節相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹感恩節故事。</p>	<p>介紹感恩節活動 Oral: What do people do on Thanksgiving? 英語口說: 分享要表達感謝的對象 I want to say thank you to my_____.</p>	<p>活動一: 介紹感恩節的故事、活動、菜餚及感謝用語 Introduction the origin of Thanksgiving. Dishes on Thanksgiving. The way to show appreciation 活動二: 分享要表達感謝的對象 I want to say thank you to my_____.</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>
<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>Christmas</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識聖誕節活動、故事與單詞</p>	<p>1. 聽懂聖誕節相關英文字詞。 2. 唸出聖誕節相關英文字詞的語音。 3. 辨識聖誕節相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學聖誕節相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹聖誕節故事或活動。</p>	<p>英語口說: 聖誕節活動 Oral: What do people do on Christmas? I _____ on Christmas</p>	<p>活動一: 介紹聖誕節相關單詞及句子 活動二: 介紹聖誕節的故事、活動 Introduction the origin of Christmas. Activities in Christmas</p>	<p>Worksheet Flashcard poster</p>	<p>3</p>
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>New Year's Eve</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識世界各地新年活動</p>	<p>1. 聽懂新年相關英文字詞。 2. 唸出新年相關英文字詞的語音。 3. 辨識新年相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學新年相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹新年活動。</p>	<p>英語口說: 新年活動 Oral: What do people do on New Year's Eve? I _____ on New's Year Eve.</p>	<p>活動一: 介紹新年相關單詞及句子 活動二: 介紹世界各地慶祝新年的方式 Introduction the ways of celebrating New Year's Eve in the world</p>	<p>Worksheet Flashcard Poster Youtube videos</p>	<p>3</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Eart h Day</p>	<p>英文/1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-III-1 能唸出英語的語音。 英文/3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英文/4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英文/2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>認識世界地球日及保護地球的方式</p>	<p>1. 聽懂地球日及保護地球相關英文字詞。 2. 唸出地球日及保護地球相關英文字詞的語音。 3. 辨識地球日及保護地球相關英文字詞。 4. 能抄寫課堂中所學地球日及保護地球相關英文的字詞。 5. 能使用英文介紹如何保護地球。</p>	<p>英語口說: 分享如何保護地球 Oral: We can _____ to save the earth.</p>	<p>活動一： 介紹世界地球日及保護地球的方式相關英文 活動二： 製作學習單並上台分享如何保護地球 Introduction the ways of saving and protecting the earth</p>	<p>Worksheet Flashcard Poster Youtube videos</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):  特教老師簽名: 普教老師簽名: 柯怡孜</p>						

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。