

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	6		
校址	嘉義縣民雄鄉秀林村林子尾 66 號	電話	05-2212871	傳真	2211215
網址	http://www.dcps.cyc.edu.tw/				
校長	洪坤山	E-mail	dcps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	馬陳興	E-mail	dcps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	116	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎校地方正完整，校舍整體規畫 ◎教學區與活動區區隔分明干擾少 ◎環境整齊清潔 	<ul style="list-style-type: none"> ◎上下學時間交通擁擠 ◎學生住處分布於校園四週不平均 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鄰近嘉義市 ◎對外交通便利 ◎學生活動空間充足 	<ul style="list-style-type: none"> ◎週邊道路不足，家長接送區規劃不易 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強交通安全教育 ◎加強校園安全防护工作
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> ◎藝文活動發表空間多樣 ◎戶外活動設施尚充足 ◎增設幼兒園提供新生入學多元選擇性 	<ul style="list-style-type: none"> ◎專科教室西曬較嚴重 ◎缺乏大型室內活動場地。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區及家長對學校極為肯定與支持 	<ul style="list-style-type: none"> ◎各領域專用教室缺乏 ◎社團活動場所於戶外，雨天備案較難實施 	<ul style="list-style-type: none"> ◎申請改善專科教室環境 ◎建議增設專長專任教練
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ◎年輕活力強 ◎研究進修風氣盛 ◎增加幼兒園教職員共 4 人，提升整體教學力 	<ul style="list-style-type: none"> ◎藝術方面師資不足 ◎部分成員較被動消極 	<ul style="list-style-type: none"> ◎可塑性高 ◎自主性社團漸增 	<ul style="list-style-type: none"> ◎少部分科目老師授課意願低 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強教師本位進修 ◎成立教師成長團體 ◎擴充教師研究設備及研究機會

學生特質	◎ 學習能力強 ◎ 多才多藝 ◎ 增加幼兒園學生，活化學生整體多元性	◎ 專長學生漸多	◎ 學習態度佳 ◎ 增設幼兒園，提供學生學習多元管道	◎ 大環境不良誘因多，容易增強學生可能產生偏差行為。	◎ 積極推動學生才藝教育 ◎ 實施榮譽制度 ◎ 成立校內勞動服務制度
家長期望	◎ 給孩子多元的學習 ◎ 重視安全教育	◎ 部分家長對教育認知與教師有差距	◎ 家長參與志工行列頗為踴躍	◎ 分數觀念仍重 ◎ 課後送才藝班者多	◎ 加強觀念之宣導 ◎ 辦理家長成長活動
社區特性	◎ 參與學校志工多 ◎ 本校為社區居民辦理大型活動場所	◎ 新移民及隔代教養子女人口多 ◎ 社區親子互動活動推動不易	◎ 藝術文化活動漸增	◎ 少數社區民眾在使用享受學校資源權力，與相對維護義務間的平衡，尚須宣導調整	◎ 課程規劃配合社區藝文活動

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
地理資源	虎頭埤水庫	3-6 年級	社會、自然 3 領域
	嘉惠電廠	3-6 年級	社會、語文領域
	普安宮	1-6 年級	社會、語文領域
	中興圳	3-6 年級	社會、自然、語文領域
人力資源	大崎志工團	1-6 年級	社會、語文領域
	大崎社區發展協會	1-6 年級	社會、語文領域
	中油公司民雄供油服務中心	3-6 年級	社會、語文領域
	財團法人若竹兒教育基金會	1-6 年級	社會、語文領域
物力資源	7-11 便利商店	1-6 年級	社會、語文領域
	全家便利商店	1-6 年級	社會、語文領域
	悅來居莊園	1-6 年級	社會、語文領域
環境資源	朴子溪生態溪流教學區	3-6 年級	社會、自然、語文領域
	鳳梨產業教學區	1-6 年級	社會、語文領域
	畜牧〈豬/牛〉業產教學區	1-6 年級	社會、語文領域
	烘爐業產教學區	1-6 年級	社會、語文領域