

嘉義縣新港鄉(鎮、市)古民國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p>
--	--	---	---	---	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
1	8/30-9/4	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡 教育 0.5 小時)	第壹單元旅人之 歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔搵朋 友 1-3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Starter Unit 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教 育】	數與量/一、最大公 因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教 育】 【環境教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝 術〉尋找生活中的雕 刻 〈單元5 當我們同在 一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉 職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、天氣的變化/大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2- 3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3【資訊 教育】	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【高齡教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化 多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
2	9/5-9/11	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第一單元旅人之 歌 第二課到不來梅 當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔搵朋 友 1-3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/一、最大公 因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教 育】 【環境教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝 術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同 在一起〉認識反覆記 號 〈單元9 工作高手〉 職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、天氣的變化/大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2- 3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊 教育】	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【品德教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
3	9/12-9/18	9/15 交通安全保腦教育宣導(交通安全教育1小時) ◎9/20 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育2小時)	第一單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	臺灣的好食物/ 一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
4	9/19-9/25	921 防震防災演練(防 災教育 2 小時)	第壹單元旅人之 歌 第四課遊走在世 界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	臺灣的好食物/ 二、楚夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3- 9, 4-3-5 【家政教 育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/二、分數除 法 6-n-04 【人權教 育】 【性別平等教 育】	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在 一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉 行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、天氣的變化/認 識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0-2 【海洋 教育】【資訊教育】	我是生活大師/2. 時 間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
5	9/26-10/2	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課, 計 4 小時) ◎9/29 菸害防制(健 康促進宣導 1 小時)	第壹單元旅人之 歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3- 9, 4-3-5【家政教 育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/二、分數除 法 6-n-04【人權教 育】 【性別平等教 育】	二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在 一起〉銅管樂器、認 識樂器 〈單元 9 工作高手〉 一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、天氣的變化/颶 風 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊 教育】	我是生活大師/3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
6	10/3-10/9	◎10/8 生命鬥士(健康 促進宣導 1 小時)	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	臺灣的好食物/ 二、逛夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-5, 2-3- 9, 4-3-5【家政教 育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04【家政教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元 2 心中的感 受〉捕捉心中的感受 〈單元 6 生命的體 驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高手〉 一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- 2【海洋教育】【資訊 教育】【性別平等教 育】【環境教育】【生 涯發展教育】	我是生活大師/3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環 境教育】 【家政教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
7	10/10- 10/16	◎水域安全宣導(海洋 教育 1 小時)	第貳單元溫情處 處 第六課動物世界 的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	臺灣的好食物/ 單元活動一 1-3- 3, 1-3-4, 1-3- 8, 2-3-2, 2-3- 8, 4-3-4, 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/1. 經濟重整與 復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 心中的感 受〉感受藝術家的豐 富情感 〈單元 6 生命的體 驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時 間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1- 2, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境 教育】 【生涯發展教 育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
8	10/17- 10/23	◎健康促進宣導週 ◎第一次評量週	第貳單元溫情處 處 第七課助人就是 在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3- 9, 4-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教 育】 【性別平等教 育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時 間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 2-3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】	服務收穫多／1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
9	10/24- 10/30	◎全民國防教育週(宣 導活動 2 小時)	第貳單元溫情處 處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3- 9, 4-3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教 育】 【性別平等教 育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-5- 13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】	服務收穫多／1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
10	10/31- 11/6	◎犯罪被害人保護週宣 導(宣導活動 1 小時) ◎性別平等教育週(宣 導活動 1 小時)	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3- 9, 4-3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-8 , 1-1- 9 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8 , 2-1- 9 , 2-1-11 , 3-1- 2 , 3-1-5, 3-1- 7 , 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1-5 , 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4 , 5-1-5 , 5-1- 6, *5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2 , 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12 , 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】	統計與機率／五、長 條圖與折線圖 6-d- 01, 6-d-02【資訊教 育】 【性別平等教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3-1- 12-3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／2. 服務 中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
11	11/7- 11/13	☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課, 計 2 小時)	第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	天災地變／單元 活動二 1-3-1, 2- 3-4, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03【生涯發 展教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 3 包在我身 上〉探索手工包的蹤 跡 〈單元 7 花花世界〉 花花世界 〈單元 10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3- 3-1, 1-3-4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【生涯發 展教育】【環境教 育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
12	11/14- 11/20	◎環境教育行動週	第參單元作家與 作品——四時有 感 第九課記得螢火 蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量、幾何、代數 /六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03【性別平 等教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元3 包在我身 上〉創意巧思的手工 包、手工包設計師 〈單元7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
13	11/21- 11/27	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量、幾何、代數 /七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【環境教 育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】	寶貝我的家/1. 我們 這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
14	11/28- 12/4	◎第二次評量週	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪的銘 印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	數與量、幾何、代數 /七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【性別平 等教育】 【家政教 育】	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元7 花花世界〉 認識圓舞曲 〈單元11 岳飛打張 飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀/岩石 與礦物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別 平等教育】	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
15	12/5- 12/11	◎健康促進宣導週	第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	代數/八、等量公理 與應用 6-a-01【人 權教育】 【資訊教 育】	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 包在我身 上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉 維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張 飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	三、大地的奧秘/岩 石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
16	12/12- 12/18	☆性侵害犯罪防治週 (1-6 年級每班融入課 程 1 節課, 計 2 小時)	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的 音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	代數/八、等量公理 與應用 6-a-02 【性 別平等教育】 【人 權教育】 【資訊教 育】	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 同心協力〉 團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	三、大地的奧秘/岩 石與礦物/風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊 教育】	寶貝我的家/3. 互動 一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動 3 天生我才必有 用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
17	12/19- 12/25	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8 , 1-1-9 , *1-1- 11 , 2-1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6-1- 4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量/九、比、比 值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性 別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】 【資訊倫理與素養】	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉 a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、電磁作用/指北 針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
18	12/26-1/1		第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
19	1/2-1/8	◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	第四單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠／聽臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
20	1/9-1/15	◎環境教育行動週(環 境教育活動 2 小時)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	唱節日的／一年 四季 1-3-1, 1-3-6, 4- 3-2, 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-3, 5-1- 4, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	幾何／十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s- 02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 4 同心協力〉 分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張 飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、電磁作用／電磁 鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	單元七、安全行、平 安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
21	1/16-1/20	◎第三次評量週	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話語/俗 諺、謎猜 1-3- 2, 4-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1- 4, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-10, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s- 02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	休業式	四、電磁作用/自由 探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元七、安全行、平 安動 活動3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學
110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n節)						
		學期學習重點	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各異族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各異族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業慶喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認讀各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普通單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的垂直關係(垂直和平行)及線與面的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 能從文字與影像資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞音影的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與演唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳遞動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習游泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解障礙式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景下的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
1	2/11-2/12	◎友善校園週宣導	第壹單元巧妙的 語言 第一課不可以翻 魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	〈單元1 臺灣印象〉 美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	開學準備	開學準備	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
2	2/13-2/19	2/26 防制藥物濫用宣 導	第一單元巧妙的 語言 第二課橋化為枳 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1-3,2-1- 4,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1- 11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1-4,3-1-5 ,3- 1-7 ,*3-1-8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6 ,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5- 1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1- 1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科 技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 臺灣印象〉 美的探索 〈單元5 音樂裡的故 事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之 舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械/認識 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1- 3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等 教育】 【資訊教育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5【性別平 等教育】【環境教 育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
3	2/20-2/26	◎交通安全教育宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元巧妙的 語言 第三課自嘲是最 高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1- 1-11,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1-4,5-1- 5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科 技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 臺灣印象〉 美的探索 〈單元 5 音樂裡的故 事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之 舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械/認識 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1- 3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6- 3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5【性 別平等教育】【環境 教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第壹單元 巧妙的 語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1- 1-11,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1-4,5-1- 5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	〈單元 1 臺灣印象〉 美的探索 〈單元 5 音樂裡的故 事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之 舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1- 3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3- 1 5-3-1-2 6-3-3-2 7- 3-0-4【性別平等教 育】 【資訊教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5【性 別平等教育】【環境 教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
5	3/6-3/12	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課, 計 4 小時)	第貳單元 萬物有 情 第四課我不和你 談論 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1- 1-11,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1-4,5-1- 5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量/二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	〈單元 1 臺灣印象〉 美的印記 〈單元 5 音樂裡的故 事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1- 3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3- 1 5-3-1-2 6-3-3-2 7- 3-0-4【性別平等教 育】 【資訊教育】	保護地球行動/1. 生 態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
6	3/13-3/19		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
7	3/20-3/26	◎第一次評量週	第貳單元萬物 有情 第六課樹的語 言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1- 1-11,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5- 1-2,5-1-3,5-1-4,5-1- 5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量/二、速率 6- n-12, 6-n-13【人權 教育】	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	〈單元 2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之 美〉南管音樂 〈單元 10 我們來唱 戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	一、簡單機械/動力 的傳送 二、微生物與食品保 存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7- 3-0-4【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
8	3/27-4/2		第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	一、多元文化/ 單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6- s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1- 3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
9	4/3-4/9	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	閱讀樂園一 唐吉訶德——大 戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、阮兜的心適 代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家政教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-8,1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2-1-8,2-1- 9,2-1-11,3-1-2,3-1- 5,3-1-7,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1-6,4-1- 7,5-1-2,5-1-3,5-1- 4,5-1-5,5-1-6,*5-1- 7,6-1-1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何/三、形體關 係、體積與表面積 6- n-15, 6-S-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】	〈單元 2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之 美〉認識郭芝苑與作 品 〈單元 10 我們來唱 戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、微生物與食品保 存/食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3- 3-0-5 5-3-1-3 6-3- 1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7- 3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】	文化無邊界/1. 文化 面面觀 3-3-5【性別 平等教育】【環境教 育】【家政教育】【人 權教育】【生涯發展 教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、阮兜的心適代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】【家政教育】	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
11	4/17-4/23	☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節 課, 計 2 小時)	第參單元生活與 學習 第八課為什麼大 家不理我? (5) 【生涯發展教 育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、阮兜的心適 代/3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11, *2-1- 12, 3-1-2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-7, *3-1- 8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- 5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、放眼看世/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	〈單元 3 解構・重組 ・新造型〉外面裡面 不一樣 〈單元 7 有聲有色〉 漫步在有聲有色的世 界 〈單元 10 我們來唱 戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	二、微生物與食品保 存/保存食物的方法 三、生物與環境/生 物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7- 3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【環境教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
12	4/24-4/30	◎全民國防教育週(宣 導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防災教 育 2 小時)	第參單元 生活與 學習 第九課用愛心說 實話 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、阮兜的心適 代/單元活動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1-1-11,2- 1-3,2-1-4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11,*2-1- 12,3-1-2,3-1-4,3- 1-5,3-1-7,*3-1- 8,4-1-3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1-5,5-1- 6,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、放眼世界/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	〈單元 3 解構・重組 ・新造型〉重組的藝 術 〈單元 7 有聲有色〉 認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱 戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-5-4 2-3-2-1 5- 3-1-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元7有聲有色〉 展覽會之畫 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	三、生物與環境/生 物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1-2,3- 1-4,3-1-5,3-1-7,*3- 1-8,4-1-3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5-1- 7,6-1-1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4 【家政教 育】 【資訊教育】	〈單元3 解構・重組 ・新造型〉組合昆蟲 新造型(二) 〈單元7 有聲有色〉 展覽會之畫 〈單元11 小傑的洋 娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3- 3-0-4 5-3-1-1 6-3- 3-1 【環境教育】 【資訊教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權 教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得 安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
15	5/15-5/21	☆性侵害犯罪防治週 (1-6 年級每班融入課 程 1 節課, 計 2 小時)	第肆單元擁抱未 來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教 育】【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教 育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1-2,3- 1-4,3-1-5,3-1-7,*3- 1-8,4-1-3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5-1- 7,6-1-1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊 教育】【人權教育】	〈單元 3 解構・重組 ・新造型〉組合昆蟲 新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉 認識樂器 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5- 3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性 別平等教育】【資訊 教育】【人權教育】 單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己 把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
16	5/22-5/28	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第肆單元擁抱未 來 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教 育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1- 1-5,1-1-7,1-1-8,1-1- 9,*1-1-11,2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2-1-9,2-1- 11,*2-1-12,3-1-2,3- 1-4,3-1-5,3-1-7,*3- 1-8,4-1-3,4-1-4,4-1- 5,4-1-6,4-1-7,5-1- 2,5-1-5,5-1-6,5-1- 7,6-1-1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊 教育】【人權教育】	〈單元 4 我的新發 現〉拜訪社區公共藝 術、公共藝術進入校 園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 /珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性 別平等教育】【資訊 教育】【人權教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
17	5/29-6/4	節能教育宣導週	閱讀樂園二 冬末午後兩點半 的高鐵 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1-1-8,1-1- 9,2-1-3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1-11,3- 1-2,3-1-5,3-1-7,4- 1-3,4-1-4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-4,5-1- 5,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率/六、圖 形圖 6-d-03 【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3- 1, 9-3-1, 9-3-4 【資 訊教育】 【環境教 育】	〈單元 4 我的新發 現〉校園公共藝術創 意者的創意、校園公 共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花 筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	三、生物與環境/珍 惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教 育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動 員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒 Follow Me)						
18	6/5-6/11	◎海洋教育週(各班級 融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5 小時	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	三、我大漢矣/ 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1-1- 10,2-1-3,2-1-10,3- 1-7,5-1-2,5-1-3,6- 1-1,6-1-2,6-1-3,7- 1-1,7-1-4 【人權教育】	統計與機率/六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人權 教育】	〈單元 4 我的新發 現〉校園公共藝術花 路米 〈單元 8 藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋 娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	二、微生物與食品保 存/自由探究 1-3- 5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5【性別平 等教育】【環境教 育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2
19	6/12-6/18	◎水域安全宣導(海洋 教育 1 小時)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/19-6/25	◎環境教育行動週(環 境教育活動 2 小時) ◎第三次評量週									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。