

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用;能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要;能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神,勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧,以刻畫大自然的景象,並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本,並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧,並蒐集公共藝術相關資料,豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時,能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:水果、飲料、星期與蔬果數量等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語,</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事,</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意,</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;能判別2、3、5、10的倍數;了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及其應用;認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的三內角和為180度;理解四邊形的四內角和為360度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分,做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中,三、四位數乘三位數的問題;能解決木幾位都為0的整數乘除法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數;能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算;能理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算;能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法,進而形成計算公式;理解三角形面積的求法,進而形成計算公式;理解梯形面積的算法,進而形成計算公式;能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後,可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小,並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽,認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性,及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品,探索材質與工具,理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事,了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合,學習物體接合技巧,體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識D.C反始記號、D.S.連續記號的意義,並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異,說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義,邊唱邊聽不同音程的聲響,感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義,以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階,分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合,探索某種行業的特殊事件,嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動,建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事,利用錄製廣播劇的過程,探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出,藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞,讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外,更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動,幫助學生提升動作技巧,並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動,讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能,進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧,了解樂樂棒球活動規則,進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能,並以團體遊戲與簡易比賽,讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目,分享喜愛的原因;此外,了解參與運動的阻礙因素,並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念,再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組練習拔河,以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30-9/4	◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動(高齡教育0.5小時)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	Starter Unit 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
2	9/5-9/11	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨!臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
3	9/12-9/18	9/15 交通安全保腦教育宣導(交通安全教育1小時) ◎9/20 親職教育講座 VS 親師座談(家庭教育2小時)	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園(3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
4	9/19-9/25	921 防震防災演練(防災教育 2 小時)	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園(3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
5	9/26-10/2	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課,計4小時) ◎9/29 菸害防制(健康促進宣導1小時)	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌(3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
6	10/3-10/9	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導1小時)	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量/三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌(3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	〈單元2心中的感受〉 捕捉心中的感受 〈單元6生命的體驗〉 生命的體驗 〈單元9工作高手〉 一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間(3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
7	10/10-10/16	◎水域安全宣導(海洋教育1小時)	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器/ 單元活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3, 6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13,7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	〈單元2心中的感受〉 感受藝術家的豐富情感 〈單元6生命的體驗〉 認識音程 〈單元10廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/2.相處有策略3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
8	10/17-10/23	◎健康促進宣導週 ◎第一次評量週	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、行行出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	〈單元2心中的感受〉 畫出心中話 〈單元6生命的體驗〉 認識音程 〈單元10廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
9	10/24-10/30	◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時)	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、行行出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7,4-1-3 ,4-1-4,4-1-5,4-1-6 ,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5 -1-4,5-1-5,5-1-6,* 5-1-7,6-1-1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4,6-1-9,6-1 -12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元2心中的感受〉 畫出心中話 〈單元6生命的體驗〉 認識人聲的種類 〈單元10廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷情/1.美食 無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
10	10/31-11/6	◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動1小時) ◎性別平等教育週(宣導活動1小時)	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、行行出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-8,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8, 2-1-9,2-1-11,3-1-2, 3-1-5,3-1-7, 4-1-3,4-1-4,4-1-5, 4-1-6,4-1-7,5-1-2,5- 1-3,5-1-4,5-1-5,5- 1-6,*5-1-7,6-1-1,6- 1-2,6-1-3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量/五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元2心中的感受〉 畫出心中話 〈單元6生命的體驗〉 合唱之美 〈單元10廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷情/2.文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
11	11/7-11/13	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	第參單元美的發現 第八課美,是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、行行出狀元/ 單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 , 1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1- 1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1- -3,6-1-4 ,6-1-9,6-1- 12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元3包在我身上〉 探索手工包的蹤跡 〈單元7花花世界〉 花花世界 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情/2.文化 你我他 3-3-3 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
12	11/14-11/20	◎環境教育行動週	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 , 1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	〈單元3包在我身上〉 創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元7花花世界〉 認識三拍子 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情/3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	11/21-11/27	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著 音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 , 1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1- 1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1- -3,6-1-4 ,6-1-9,6-1- 12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、代數/七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5- -a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的 故事 第三課探訪臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2	〈單元3 包在我身上〉 手工包設計師 〈單元7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情/3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
14	11/28-12/4	◎第二次評量週	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數/七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	〈單元3包在我身上〉 手工包設計師 〈單元7花花世界〉 認識圓舞曲 〈單元11岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體(3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
15	12/5-12/11	◎健康促進 宣導週	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、美麗的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3, 2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	〈單元3包在我身上〉 創意手工包展 〈單元7花花世界〉 維也納新年音樂會 〈單元11岳飛打張飛〉 戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	環境守護者/1.大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
16	12/12-12/18	☆性侵害犯罪防治週 (1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4, 1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、幾何/八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元4 同心協力〉 團結力量大、藝術家VS. 同心協力 〈單元8 歡喜慶團圓〉 歡喜慶團圓 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	環境守護者/2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
17	12/19-12/25	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量/九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉 a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	環境守護者/2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
18	12/26-1/1		第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	數與量/九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉 a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
19	1/2-1/8	◎防災週宣導(防災教育2小時)	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠/電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉 平安夜 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
20	1/9-1/15	◎環境教育行動週(環境教育活動2小時)	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌/年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活(3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	〈單元4 同心協力〉 分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉 歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2
21	1/16-1/20	◎第三次評量週	休業式	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	休業式	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統(3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

學習領域(每週 27 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好, 是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人, 不僅領受愛, 還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬備被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文章。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統工藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統工藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 社區地點、交通工具、科目、休閒活動等, 運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應,</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語,</p> <p>6. 能認讀各課名人及其小故事,</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意,</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 了解分數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係; 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法, 並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位; 能了解並計算長方體和正方體容器的容積; 能了解容積的意義及其常用的單位; 能認識容積與容積的單位關係並做換算; 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能觀察乘法問題中, 被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 觀察線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 利用乘除互逆, 驗算除法的答案; 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量; 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題; 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積; 能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用; 認識百分率及其在生活中的應用; 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器, 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料, 呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程, 說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中, 引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題, 設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項, 應用零件拼排新造型, 並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣; 產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異; 調整與不同性別者的互動方式; 以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點; 以真誠且適當的方式欣賞他人; 接納他人不同的特質與意見, 並在生活中實踐。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知, 再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池, 避免感染結膜炎, 讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式, 使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時, 教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習, 使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽, 引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的背景的差異。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	2/11-2/12	◎友善校園週宣導	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	
2	2/13-2/19	2/26 防制藥物濫用宣 導	第壹單元書香 處處飄 第一課為一本 書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5- s-07 【環境教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	第一單元清末現代化 的建設 第一課清末現代化的 開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	〈單元1 臺灣印象〉美 的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故 事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉 「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己／1. 角色 大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 3-3-1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5- a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化 的建設 第二課外力衝擊與現 代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美 的探索 〈單元 5 音樂裡的故 事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉 「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己／2. 調整 與嘗試 1-3-2【生涯 發展教育】 單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
5	3/6-3/12	☆性別平等教育週 (1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 4 小時)	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
6	3/13-3/19		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統/二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,*1-1-10,2 -1-3,2-1-4,2-1-5,2-1 -8,2-1-9,2-1-10,3-1- 2,3-1-5,5-1-2,5-1-3, 5-1-5,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1-9,6-1- 12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第一課英勇的抗日事 蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	〈單元1 臺灣印象〉美 的印記 〈單元5 音樂裡的故 事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉 大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	與壓力共處/1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
7	3/20-3/26	◎第一次評量週	第貳單元愛的 協奏曲 第五課八歲, 一 個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統/二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第二課日本的治臺措 施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉 不同的慶典、版畫家眼 中的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音樂之 美〉臺灣的傳統音樂 〈單元 9 原住民之舞〉 大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處/1. 壓力 在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆 評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
8	3/27-4/2		第貳單元愛的 協奏曲 第六課凝聚愛 的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	民間的傳統/單元 活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 4-3-5【家政教 育】	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1 -1-10,2-1-3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3 -1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3 ,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1 -3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6 -1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 ,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權 教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第二課日本的治臺措 施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之 美〉南管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處/2. 正向 的思考 1-3-4【家政 教育】【生涯發展教 育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
9	4/3-4/9	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3-6, 2- 3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1 -1-10,2-1-3,2-1-4,2-1- 5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3 -1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3 ,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1 -3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6 -1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 ,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量/四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權 教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第三課殖民統治下的 臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之 美〉北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉 認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	與壓力共處/2. 正向 的思考 1-3-4【家政 教育】【生涯發展教 育】 單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3-6, 2- 3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	幾何/五、線對稱 圖形 5-s-04 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統治下 的臺灣 第三課殖民統治下的 臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之 美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	戶外活動樂趣多/1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
11	4/17-4/23	☆家庭暴力防治週 (1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的慶典〉 當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
12	4/24-4/30	◎全民國防教育週 (宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防災 教育 2 小時)	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩惱／單 元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3- 6	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／六、整 數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5- n-13 【家政教育】【海洋 教育】	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	紙筆測驗	〈單元 3 解構・重組・ 新造型〉外面裡面不一 樣 〈單元 7 有聲有色〉漫 步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	第參單元用心 看世界 第九課尼泊爾 少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/四、 好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1【家政教 育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	代數/七、列式與 解題 5-a-04 【家政教育】【生涯 發展教育】	3-2動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時 期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	〈單元3 解構•重組• 新造型〉重組的藝術 〈單元7 有聲有色〉認 識附點八分音符 〈單元10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	戶外活動樂趣多/3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)																	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)									
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)															
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	第參單元用心 看世界 第十課橘色打 掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/四、 好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1【家政教 育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5- -1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- -9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	代數/七、列式與 解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯 發展教育】	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時 期 第二課光復後的經 濟、第三課光復後的 藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	〈單元3 解構•重組• 新造型〉組合昆蟲新造 型(一) 〈單元7 有聲有色〉展 覽會之畫 〈單元10 我們來唱戲〉 粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	互動調色盤/1. 發現 他人特質 3-3-2【性 別平等教育】 單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	紙筆 評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
第二次定期評量方式			紙筆 評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
16	5/22-5/28	◎資訊倫理與素養宣 導 0.5 小時	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受/五、 動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何/ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權 教育】	4-1 生活中常聽見的聲音 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生 活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	〈單元 3 解構•重組• 新造型〉組合昆蟲新造 型(二) 〈單元 7 有聲有色〉認 識樂器 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	互動調色盤/2. 我懂 你的心 3-3-2【性別 平等教育】 單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把 關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
17	5/29-6/4	節能教育宣導週	第肆單元文明 時光機 第十二課沉默 的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/五、 動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1【家 政教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元 4 我的新發現〉 拜訪社區公共藝術、公 共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉 快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	互動調色盤/2. 我懂 你的心 3-3-2【性別 平等教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
18	6/5-6/11	◎海洋教育週(各班級融入課程) ◎交通安全教育宣導 0.5 小時	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/五、 動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1【家 政教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量/九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變 化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術創意者的 創意、校園公共藝術花 路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識歌劇 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】生涯發 展教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
19	6/12-6/18	◎水域安全宣導(海洋教育 1 小時)	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉 焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
20	6/19-6/25	◎環境教育行動週 (環境教育活動 2 小時) ◎第三次評量週	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉 焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)							
21	6/26—6/30		〈閱讀列車〉穿 越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌／迎 媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3- 1, 4-3-5【人權教 育】	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3 -1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6 -1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量／十、生活 中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區 域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	〈單元 4 我的新發現〉 校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉 我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃 娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】生涯發 展教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	
第三次定期評量方式			紙筆 評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。