

嘉義縣新港鄉古民國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

	<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 能運用指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 學習表現 1a-II-1、 1a-II-2、 1c-II-1、 1c-II-2、 1d-II-1、 2a-II-1、 2a-II-2、 2b-II-1、 2b-II-2、 2c-II-1、 2c-II-2、 2c-II-3、 2d-II-1、 3b-II-3、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 4a-II-2、 4b-II-2、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Bb-II-1、 Bd-II-1、 Bc-II-1、 Ca-II-1、 Ca-II-2、 Ce-II-1、 Da-II-1、 Ea-II-1、 Ea-II-2、 Ea-II-3、 Fa-II-2、 Ga-II-1、 Gb-II-1、 Ha-II-1、 Hc-II-1、 Ia-I I-1、 Ib-II-1、 Ib-I I-2、 Ic-II-1</p>		
1	8/30-9/4	<p>◎友善校園週宣導 ◎祖父母節活動 (高齡教育 0.5)</p>	<p>親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境</p>	<p>Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-</p>	<p>第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01</p>	<p>1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3)</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。</p>	<p>性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康 【教學重點】 1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
		小時)	2-10-1 【環境教育】	教育】	5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】 【家政教育】	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	【環境教育】 1-2-1 1-2-6	2 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育		2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能, 改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考, 擬訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐
2	9/5-9/11	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	親近大自然／ 二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大 【教學重點】 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能, 改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能, 分析食品廣告內容, 有條理的解決問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 問答 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
3	9/12-9/18	9/15 交通安全保 腦教育宣導(交通 安全教育 1 小時) ◎9/20 親職教育 講座 VS 親師座談 (家庭教育 2 小 時)	親近大自然／三、 老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-1-1, 【環境教育】	鬧熱的街仔／ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境教 育】	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E- 3、C-E-4	1-2 月亮的位置變 化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉的 地名與位置 第二課 地圖上的 家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識 五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識厶 ㄛ 音和 冂 一音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動， 辨識色彩並認識粉蠟筆的使用 小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩 的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規 範。 3. 能專注於肢體的延伸及開 展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	性別面面觀／2. 多 元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	第二單元生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 【教學重點】 1. 認識生命的開始和誕 生。 2. 覺察身體的特徵是遺 傳的結果。 3. 認識生長發育的變化 與意義。 4. 運用問題解決的生活 技能，改善個人健康問 題。 5. 實踐促進生長發育的 良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育 的速度不同。 8. 發揮同理心，感受他人 的心情。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
4	9/19-9/25	921 防震防災演 練(防災教育 2 小 時)	親近大自然／統 整活動一 1-2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3-1- 6, 4-1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 2 單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E- 3、C-E-4	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的 地名與位置 第二課 地圖上的 家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關 係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育	性別面面觀／2. 多 元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】	第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲 【教學重點】 1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階 段。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
5	9/26-10/2	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 4 小時) ◎9/29 菸害防制(健康促進宣導 1 小時)	人物寫真/四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2-2-2- 3, 3-2-1-1, 4-2- 1-1, 5-2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C- 5、C-C-6、C-E-1	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的 自然環境 第一課 地形與生 活 (3) 【環境教育】 1-2-1	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天 空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關 係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎品德教育	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗 【教學重點】 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動, 提升對社 區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的 方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
6	10/3-10/9	◎10/8 生命鬥士 (健康促進宣導 1 小時)	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第 3 單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	2-1 認識水域環境 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。 視覺 1. 欣賞藝術家作品中的天空。 2. 找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 2. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	家庭生活樂陶陶／ 1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】 【人權教育】	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 【教學重點】 1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
7	10/10- 10/16	◎水域安全宣導 (海洋教育 1 小 時)	人物寫真／五、海 倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2- 3, 3-2-1-4, 4-2- 3-2, 5-2-11, 6-2- 5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單 元活動一 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C- 5、C-C-6、C-E-1	2-1 認識水域環境 (1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的 自然環境 第三課 水資源與 生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察力與模仿能 力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	家庭生活樂陶陶/ 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友 【教學重點】 1. 知道藥物應從正確管道取 得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的 人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
8	10/17- 10/23	◎健康促進宣導 週 ◎第一次評量週	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與色彩。 2. 收集色紙、分類顏色。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評	家庭生活樂陶陶／ 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
9	10/24- 10/30	◎全民國防教育 週(宣導活動 2 小 時)	人物寫真／七、攀 登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 人物寫真／統整活 動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生態／ 三、烏面挾栢 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Review 1 & Culture Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元除法 & ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E- 3、C-E-4	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開 發 第一課 家鄉開發的 文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識ㄊ、ㄎ、ㄩ 的位置及其手 號。 2. 習奏ㄊ、ㄎ、ㄩ 兩音的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活中的物件。 表演 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關 係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情 境間的關聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	擁抱自然／1. 行前 筆記 4-2-2 【環境教育】	第四單元與繩球同行 第 1 課隔網對戰 【教學重點】 1. 認識並運用防守時的攔網 動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防 概念。 4. 與同伴合作，認真參與活 動並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
10	10/31- 11/6	◎犯罪被害人保 護週宣導(宣導活 動 1 小時) ◎性別平等教育 週(宣導活動 1 小 時)	閱讀開門一、種樹 的人 5-2-5, 5-2-14 【環境教育】	豐富的生態 / 三、烏面挾杯 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】	第 5 單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、 C-E-1	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開 發 第二課 家鄉開發的 故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、日又廿音、ㄘㄩ 音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、 質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起 來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸 起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	擁抱自然 / 1. 行前 筆記 4-2-2 【環境教育】	第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝 【教學重點】 1. 認識控制滾球力道與方向 的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論, 得出團隊 策略。 4. 認識使球擊中目標的動作 要領。 5. 認識使球滾過移動中目標 的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精 神, 並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表 現。 8. 分享活動前中後自我的期 待、表現與感受。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
11	11/7- 11/13	☆家庭暴力防治 週(1-6 年級每班 融入課程 1 節 課, 計 2 小時)	世界風情／八、美 味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3-2, 6- 2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態／ 三、烏面桫欏 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	3-1 光的直進與反 射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產 業 第一課 家鄉產業與 生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 2. 訓練觀察能力與肢體表達的能 力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	擁抱自然／2. 戶外 新體驗 4-2-2 【環境教育】	第四單元與繩球同行 第 3 課跳繩妙變化 【教學重點】 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一 迴旋, 練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等 跳法, 練習單腳跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
12	11/14- 11/20	◎環境教育行動 週	世界風情／九、走 進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-7-1, 6- 2-1-1 【環境教育】	豐富的生態／單 元活動二 2-2- 1, 4-2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1	3-1 光的直進與反 射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的 產業 第一課 家鄉產業 與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 欣賞柳笛演奏的四川民歌〈數蛤 蟆〉。 2. 認識柳笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2. 培養團隊合作能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 ◎人權教育	擁抱自然／2. 戶外 新體驗 4-2-2 【環境教育】	第五單元跑接樂悠游 第 1 課飛盤擲接樂 【教學重點】 1. 認識不同高度的飛盤接盤 動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活 動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
13	11/21- 11/27	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	世界風情／十、建 築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2- 1-1, 5-2-3-1, 6- 2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	豐富的生態／單 元活動二 2-2- 1, 4-2-1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 3-1- 6, 4-1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E- 1	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的 產業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情 緒變化。 【評量內容】 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 ◎人權教育	生活中遇見文化／ 1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的方式與 好處。 2. 學會進行身體各部位的暖 身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要 領。 4. 認真參與學習活動並樂於 分享。 【評量內容】 1. 操作 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
14	11/28- 12/4	◎第二次評量週	世界風情／統整 活動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	休閒生活／四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元容量和重 量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C-C-4、 C-C-8	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的 產業 第二課 家鄉產業 的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。 表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情 緒變化。【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育	生活中遇見文化／ 1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	第五單元跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂動作要 領。 2. 體驗不同的跑步姿勢。 3. 體驗以不同速度跑步。 4. 認識站立式起跑的動作要 領。 5. 了解運動後伸展的方式與 好處。 6. 學會進行身體各部位的伸 展活動。 7. 認真參與學習活動並樂於 分享。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
15	12/5- 12/11	◎健康促進宣導 週	閱讀天地／十一、 水果們的晚會 1-2-2, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 3-2- 3-1, 4-2-1-1, 5- 2-4-2, 5-2-8- 1, 6-2-1-3 【家政教育】	休閒生活／四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 3-1-2, 3-1- 5, 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第一課 認識名勝 與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉, 感受大自然 聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態, 培養樂 於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶 板。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕 表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 【教學重點】 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動, 並與 同伴友善互動。 3. 運用合作策略完成接力活 動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
16	12/12-12/18	☆性侵害犯罪防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學重點】 1. 習奏ㄤㄛ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2. 為紙杯創造不一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【教學重點】 1. 認識戶外戲水安全守則。 2. 認識水上救生祕訣。 3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4. 練習漂浮後站立動作要領。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 ◎海洋教育
17	12/19-12/25	◎資訊倫理與素養宣導 0.5 小時	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	4-1 常見的交通工具的構造(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【教學重點】 1. 練習俯伸漂動作要領。 2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
18	12/26-1/1		閱讀天地／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-14-3, 6- 2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、 歇暉日去佗位 1- 2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人權教 育】【資訊教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-7, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S- 5、C-C-4、C-C-6	4-2 陸上交通工具 的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2. 利用立體媒材創作運動中的人 物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫 【教學重點】 1. 了解基本手腳合擊的動作 概念。 2. 學會用腳踢、蹬的基本動 作，並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並 與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演 練，並分享身體活動後的心 得。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
19	1/2-1/8	◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	閱讀天地／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2- 4, 3-2-2-5, 4-2- 3-2, 5-2-14-3, 6- 2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、 歇暉日去佗位 1- 2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人權教 育】【資訊教育】	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-5、C-C- 3、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	4-2 陸上交通工具 的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的 節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表達能力。 4. 結合情緒與動作，將情緒合理帶 入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 做出圓背團身、圓背前後 搖動作。 2. 做出圓背前撐起身、後點 地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合 技能。 5. 在練習中願意多方嘗試， 並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用， 並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動摸滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
20	1/9-1/15	◎環境教育行動週(環境教育活動 2 小時)	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將情緒帶入角色, 做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號, 完成小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂, 表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作, 練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 ◎性別平等教育
21	1/16-1/20	◎第三次評量週	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂, 表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣, 大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣新港鄉古民國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話。 4. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 5. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 6. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 7. 從課文中了解校園安全的重要。 8. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 9. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 10. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 11. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 12. 能了解交通安全的重要性。 13. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 14. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 15. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話， 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字， 5. 能寫出各課相關之字彙和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題。 3. 理解概數的意義，並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係。 9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 1- II-1 1- II-2 1- II-3 1- II-4 1- II-5 1- II-6 1- II-7 1- II-8 2- II-1 2- II-2 2- II-3 2- II-4 2- II-5 2- II-6 2- II-7 3- II-1 3- II-2 3- II-3 3- II-4 3- II-5 學習內容 音 E- II-1 音 E- II-2 音 E- II-3 音 E- II-4 音 E- II-5 視 E- II-1 視 E- II-2 視 E- II-3 表 E- II-1 表 E- II-2 表 E- II-3 音 A- II-1 音 A- II-2 音 A- II-3 視 A- II-1 視 A- II-2 表 A- II-1 表 A- II-2 表 A- II-3 音 P- II-2 視 P- II-2 表 P- II-2</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 學習表現 1a- II-2 1b- II-1 1c- II-1 1c- II-2 1d- II-1 1d- II-2 2a- II-1 2a- II-2 2b- II-1 2b- II-2 2c- II-1 2c- II-2 2c- II-3 2d- II-2 2d- II-3 3a- II-1 3a- II-2 3b- II-1 3b- II-3 3c- II-1 3c- II-2 3d- II-1 3d- II-2 4a- II-1 4a- II-2 4c- II-2 4d- II-1 4d- II-2 學習內容 Ab- II-1 Ba- II-1 Bd- II-1 Cb- II-1 Cb- II-2 Da- II-2 Eb- II-1 Fa- II-3 Fb- II-1 Fb- II-2 Ga- II-1 Ha- II-1 Hb- II-1 Hd- II-1</p>
---	---	---	---	---	---	---	--	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow Me)						
							表 P-II-3 表 P-II-4		Ia-II-1 Ib-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1		
1	2/11-2/12	◎友善校園週宣導	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發展教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Get Ready 1-1-3 ,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口(3) 【資訊教育】 1-2-5	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音勿乙。 3. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 表演 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 【教學重點】 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練

2	2/13-2/19	2/26 防制藥物濫用宣導	<p>從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Get Ready 1-1-3 ,1-1-4,1-1-7,1-1-10,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3 ,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8</p>	<p>1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成(3) 【性別平等教育】 1-2-5</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。</p> <p>視覺 【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p> <p>表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。</p> <p>【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p> <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>	<p>大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 流感我不怕 第2課 遠離流感 【教學重點】 1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。</p> <p>【評量內容】 1. 實作</p>
3	2/20-2/26	<p>◎交通安全教育 宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導</p>	<p>從心出發／二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-</p>	<p>一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4,1-1-</p>	<p>第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10</p>	<p>1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p>	<p>大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰 【教學重點】</p>

			3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	(3) 【環境教育】 1-2-5	音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉變 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量	
4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	從心出發／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2	第二單元 家鄉的機關第一課 認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 【教學重點】 1. 認識近視的成因。 2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3. 了解保健眼睛的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
				4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	【環境教育】 【人權教育】	4、C-S-5、C-C-5、 C-C-8	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】		詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名, 並拍打出強、弱、 弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲, 並以「拍 膝」、「拍手」、「拍手」的動作表 現三拍子的律動。 4. 認識 34 拍與 附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品, 引導學生 思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作 的線條差異, 將適合的形容詞 分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞, 讓 學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容 看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種 情緒在教室中行走, 行走中試 著把情緒擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒, 行 走停止後請帶著規定的情緒與 身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打 招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	4. 願意改進錯誤用眼習 慣。 5. 在生活中展現保健眼 睛的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作	

5	3/6-3/12	☆性別平等教育週(1-6年級每班融入課程1節課,計4小時)	從心出發／統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3. 全音符在44拍子中的時值為四拍。 4. 說明歌詞大意,引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5. 習唱歌曲音名,再試著演唱歌詞,直至完整演唱本曲。 6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型,為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1. 欣賞藝術家作品,引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2. 每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介,用墨汁創作。 3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。 4. 學生持軟筆利用墨汁與清水,以放射狀圖形為主,繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度,以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓,回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央,輪流用慢動作演出一天的活動,直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生,速度盡量慢並盡力呈現細節,包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】【性別平等教育】	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力 【教學重點】 1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防方法。 3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項,了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5. 了解保健耳朵的方法。 6. 在生活中展現保健耳朵的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作
6	3/13-3/19		文化廣角鏡／四、米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2	Lesson 2 What Are You Doing?	第3單元概數 ◎人權教育	2-1 毛細現象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1)	家族休閒總動員／1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】【性別平等教育】	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
			1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教育】	1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	(3) 【資訊教育】 6-2-1	【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。 3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 同儕互評 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	育】 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線保健牙齒。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量	

7	3/20-3/26	◎第一次評量週	文化廣角鏡／五、遠方的來信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 <b>【性別平等教育】</b>	一、社會的溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 <b>【家政教育】</b>	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	2-1 毛細現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-1	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動一】</b> 曲調習奏與合奏 1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 3. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。 視覺 <b>【任務七】</b> 雨中風景 1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3. 介紹版畫工具。 4. 滾上油墨。 5. 刮出線條。 6. 蓋上紙，馬連繞圈擦印。 7. 掀紙晾乾。 8. 畫人物。 9. 剪貼人物。 10. 簽名。 表演 <b>【活動一】</b> 這是什麼？ 1. 教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它可能被代替嗎？」 2. 全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】【性別平等教育】	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 <b>【教學重點】</b> 1. 認識霸凌的定義和類型。 2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3. 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 演練 3. 實作
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	3/27-4/2		文化廣角鏡／六、掌中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、社會的溫暖／單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 <b>【家政教育】</b>	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動二】</b> 高音勿刁的習奏 1. 配合指法圖說明，高音勿刁的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏勿刁音，再放開左手食指，即是高音勿刁的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 <b>【任務八】</b> 編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2. 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 <b>【活動二】</b> 腦力激盪玩具 1. 教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5. 道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學生自評 4. 小組討論 <b>◎性平教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎閱讀素養教育</b> <b>◎法治教育</b>	家族休閒總動員／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教育】【性別平等教育】	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行 <b>【教學重點】</b> 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 了解乘坐機車的安全注意事項。 3. 了解搭乘公車的安全注意事項。 4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5. 演練安全過馬路的方法。 6. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表 2. 自評 3. 演練
9	4/3-4/9	◎交通安全教育宣導 0.5 小時	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-2-1	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3)	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) <b>【教學重點】</b> 音樂	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】【環境教育】	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 <b>【教學重點】</b> 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
			2-3-2 【環境教育】	2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	【活動一】習唱〈來歡唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄍㄨㄝ。 3. 帶領學生一同做出ㄌㄛˊ、ㄉㄚˊ、ㄊㄧˊ、高音ㄉㄛˊ和高音ㄍㄨㄝ的手號感受音高。 4. 樂曲創作接龍: 引導學生唱出旋律, 並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5. 利用此規則, 引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片, 拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3. 鼓勵學生分享發現。 4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計, 並介紹食品(如: 義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動, 以非語言的方式互相打招呼, 再讓學生們從抽一種聲音表情, 融入到打招呼中。 2. 在打招呼移動的過程中, 觀察其他人, 判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3. 全班大致分為 5 組時, 學生們拿出紙條互相確認。 4. 學生設定一種程度的情緒上台表演, 讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	方法。 3. 了解避免被蜂螫的方法。 4. 了解不能隨意食用野生菇類。 5. 了解避免被雷擊的方法。 6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7. 願意遵守戶外安全守則。 【評量內容】 1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量	

10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄥㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組成任何圖形。 2. 學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造型。 3. 選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【教學重點】 1. 認識拍擊球的動作要領。 2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4. 願意遵守活動規則。 5. 主動參與、樂於嘗試活動。 6. 表現拍擊球動作。 7. 表現桌球持拍帶球移動。 8. 表現桌球持拍擊球動作。 9. 運用合作與競爭策略完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
11	4/17-4/23	☆家庭暴力防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)	閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5, 2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 【教學重點】 1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。

				2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	1-5, 2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	S-2-04 S-2-05	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	【環境教育】 1-2-2 1-2-8	【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本P74的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表演的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿
12	4/24-4/30	◎全民國防教育週(宣導活動2小時) ◎防災週宣導(防災教育2小時)	探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動	小小志工團／2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】【環境教育】	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰 【教學重點】 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策略

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
				3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	9,2-1-10,3-1-2,3- 1-5,5-1-2,5-1-3,5- 1-5,6-1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6-1-9,6- 1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2-8	<p>身體，感受三拍子的律動。</p> <p>2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。</p> <p>3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。</p> <p>視覺</p> <p>【任務四】方塊舞</p> <p>1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。</p> <p>2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。</p> <p>3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。</p> <p>表演</p> <p>【活動三】言外之意</p> <p>1. 認識潛臺詞。</p> <p>2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。</p> <p>3. 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>完成守備跑分活動。</p> <p>4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 運動撲滿</p>	

13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 <b>【環境教育】</b>	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷(3) <b>【環境教育】</b> 2-2-1 8-2-2 9-2-1	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動二】</b> 欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。 視覺 <b>【任務五】</b> 反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。 表演 <b>【活動四】</b> 名畫動起來 1. 學生觀察畫作〈方塊 A 的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2. 教師將班上平均分成 4 組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3. 教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>◎性平教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎多元文化教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎法治教育</b>	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 <b>【教學重點】</b> 1. 認識增進體適能的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4. 課後持續練習，增進個人體適能。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01	3-2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) <b>【人權教育】</b>	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動三】</b> 習唱〈感謝歌〉、〈感	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第五單元 蹦跳好體能 第 2 課 金銀島探險 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒 Follow Me)						
			<b>【環境教育】</b> 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	3,7-1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 4-2-1 9-2-1	謝您) 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏, 再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因, 並鼓勵將話語記錄下來。 3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律, 再搭配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲, 讓同學每兩人一組, 配合肢體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 <b>視覺</b> <b>【任務六】蓋印我的房子</b> 1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖, 請學生猜所屬的物品並分享感受。 2. 觀察課本 P80 的圖片, 實際以文具蓋印。 3. 教師提供房屋部件的圖, 讓學生觀察形狀。 4. 學生比對之前蓋印的圖樣, 判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5. 學生著手描繪房屋造形, 並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完, 可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾, 增添作品豐富度。 <b>表演</b> <b>【活動五】狀況劇</b> 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想, 這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 <b>【評量方式】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	2. 運用各種跳躍練習策略, 探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力, 完成跳躍活動。 6. 找到出發點, 走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習, 了解個人跳躍能力表現。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作 2. 發表	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	5/15-5/21	☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課,計2小時)	探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	二、細膩無蝕本／單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音口叉世的指法 1. 高音口叉世的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 視覺 【任務七】如影隨形 1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演 【活動五】狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2. 學生看課本P101的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 【評量方式】 1. 實作評量 2. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育	溝通交流道／2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿
16	5/22-5/28	◎資訊倫理與素	閱讀天地／十一、	三、臺灣的動物／5.	Culture & Festivals: Dragon	第8單元時間的加	4-1 燈泡亮了(3)	第五單元 家鄉居民的	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1)	溝通交流道／2. 溝通	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手

		養宣導 0.5 小時	臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Boat Festival 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-16, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】	減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上台表演。 視覺 【任務八】翻轉形狀 1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》 1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。 3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育	金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】	【教學重點】 1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 表現雙手支撐的動作。 6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
17	5/29-6/4	節能教育宣導週	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】【性別平等教育】	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 【教學重點】 1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動，並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow Me)						
			1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	2,5-1-3,5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	4-2-1 8-2-2	2. 播放影片, 讓學生觀察動物的動作, 分享牠們動作速度是快或慢? 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏, 進行第一段快板演唱, 再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響? 3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1. 依序播放樂曲, 引導學生對照課本圖例, 聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論, 依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性, 換成臺灣特有動物來當主角。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎生命教育	與同學友善互動。 3. 表現模仿鴨子的動作。 4. 與同學合作完成鴨子舞。 5. 認識拔河運動安全規則。 6. 運動會時表現加油者的角色, 設計創意加油方式。 7. 合作設計趣味運動競賽, 表現樂於嘗試的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow Me)						
18	6/5-6/11	◎海洋教育週(各班級融入課程) ◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	閱讀天地／十三、 動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2- 2, 5-2-8-1, 5-2- 13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3, 2-1- 2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-6 【環境教育】 【人權教育】	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C- 5、C-C-8、C-E-1	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓 全班變成一種動物，全班須原 地模仿該動物，直到下一位國 王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回 答觀察到的動物特色或以肢體 模仿。 3. 學生 4 人一組，每組抽籤決 定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作 模仿 1. 學生 4-5 人一組，每組討論 一種臺灣特有動物，讓全部的 組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜 止狀態，觀眾猜不出來再呈現 動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	探索公園／1. 公園搜 查線 4-2-2【性別平等 教育】【環境教育】	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 【教學重點】 1. 認識各式基本步樁的 動作概念。 2. 認識步樁轉換的動作 概念。 3. 在活動中表現主動參 與、樂於嘗試的學習態 度。 4. 表現各式基本步樁的 動作。 5. 表現步樁轉換的動作 技巧。 6. 運用步樁轉換的技巧， 演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標靶。 8. 完成練武計畫，分享練 武的好處。 【評量內容】 1. 實作 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow Me)						
19	6/12-6/18	◎水域安全宣導 (海洋教育 1 小時)	閱讀天地／十四、 愛心樹 1-2-4, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 4-2- 1-3, 5-2-13, 6-2- 1-3 【環境教育】	三、臺灣的動物／單 元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13, 7-1- 2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	第 10 單元立方公 分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本 P118 畫面，思考感受，用「這 是一個……」做開頭，學生輪流 接形容詞。 2. 學生上臺，以停格的方式表 演出課本上的畫面，並請同學 幫角色加一句有語氣的臺詞。 3. 教師用繪本講述《春神跳舞 的森林》故事。 4. 說完故事後，引導學生分享 並討論故事中的事件與情節。 5. 將學生分成 10~12 人一組。 請各組運用之前四格漫畫和上 一堂動物探索頻道的經驗，將 這個故事分成畫面或片段呈現 出來。呈現時可以有旁白與臺 詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論	探索公園／2. 公園樂 遊遊 4-2-2【性別平等 教育】【環境教育】	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂 【教學重點】 1. 認識內踢、外拐的動作 要領。 2. 在活動中表現主動參 與、樂於嘗試的學習態 度。 3. 表現用手拋接毬和用 板子拍接毬的動作。 4. 表現內踢、外拐的動 作。 5. 表現踢毬、拋接毬的串 接動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (1) (康軒) Follow Me)						
20	6/19-6/25	◎環境教育行動週(環境教育活動2小時) ◎第三次評量週	閱讀天地／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。 【活動三】觀察並描繪動物 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 觀察課本 P122 圖片, 描述觀察到的特色。 3. 創作接力: 學生每 4-6 人一組, 上臺 10-20 秒, 接力描繪指定的動物。 4. 觀察課本 P123 的石虎照片, 嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。 【活動四】卡牌遊戲設計	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞 【教學重點】 1. 認識水舞基本舞步。 2. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。 5. 與同學發揮創意改編水舞。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口試	紙筆&聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	6/26-6/30	6/30(四)休業式	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活(3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺灣特有動物的足印 1. 介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2. 動物與腳印的配對。 【活動三】觀察並描繪動物 1. 學生描述自己的臉部特徵。 2. 創作接力: 學生每 4-6 人一組, 上臺 10-20 秒, 接力描繪指定的動物。 3. 觀察課本 P123 的石虎照片, 嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞 【教學重點】 1. 認識水舞基本舞步。 2. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。 5. 與同學發揮創意改編水舞。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。