

嘉義縣新港鄉古民國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

學期學習重點			<p>國學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	8/30-9/4	◎友善校園週宣導	<p>第壹單元我長大了</p> <p>單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】</p>	<p>一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2</p>	<p>第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】</p>	<p>第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		◎祖父母節活動 (高齡教育 0.5 小時)	第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/5-9/11	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎家庭教育 ◎環境教育	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12- 9/18	9/15 交通安全保 腦教育宣導(交 通安全教育 1 小 時) ◎9/20 親職教育 講座 VS 親師座 談 (家庭教育 2 小時)	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼 在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句 型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正 確答案。 7. 完成角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	二、二位數的加減 法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法 【教學重點】 1. 從不同情境的演練，拓展學 童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升 正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究 中，整理避難逃生原則。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生 的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的 安全事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

4	9/19-9/25	921 防震防災演練(防災教育 2 小時)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎戶外教育	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育
5	9/26-10/2	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節)	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		課, 計 4 小時) ◎9/29 菸害防制 (健康促進宣導 1 小時)	◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎生命教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B	守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法, 進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象, 覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受, 感知影子的豐富樣貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/3- 10/9	◎10/8 生命鬥士(健康促進宣導 1 小時)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

7	10/10-10/16	◎水域安全宣導 (海洋教育1小時)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。 【評量內容】 1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量 ◎閱讀素養	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 【教學重點】 1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 【評量內容】 1.問答 2.自評 3.發表 4.演練 5.紙筆測驗 ◎性別平等教育
8	10/17-10/23	◎健康促進宣導週 ◎第一次評量週	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 【評量內容】	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【教學重點】 1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3.即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞，	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎生涯規劃教育	數-E-C1	自我省察與成長。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表 實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24- 10/30	◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時)	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養 ◎生命教育	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31- 11/6	◎犯罪被害人保護週宣導(宣導活動 1 小時) ◎性別平等教育週(宣導活動 1 小時)	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔俗龜比賽 【教學重點】 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7- 11/13	☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題: 動物來比賽 單元名稱: 單元活動二 【教學重點】 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容, 並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、 6-2 減法兩步驟 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C	第三主題 玩泡泡 單元二: 泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上, 並為紙上的彩色泡泡設計造型。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧, 學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/14- 11/20	◎環境教育行動週	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：掃帚俗奮斗 【教學重點】 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎品德教育	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、 6-3 加減兩步驟、 練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚俗奮斗 【教學重點】 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28- 12/4	◎第二次評量週	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：捫掃好過年 單元名稱：掃帚俗奮斗 【教學重點】 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎性別平等教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	口頭評量 實作評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5-12/11	◎健康促進宣導週	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：捫掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元三：分享學校附近的故事 【教學重點】 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育

16	12/12-12/18	☆性侵害犯罪防治週(1-6年級每班融入課程1節課，計2小時)	<p>第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩</p> <p>◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>八、時間</p> <p>8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園</p> <p>【戶外教育】 【防災教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。 3. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 4. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 5. 願意主動關懷或照顧他人。 6. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 <p>◎性別平等教育</p>
17	12/19-12/25	◎資訊倫理與素養宣導0.5小時	<p>第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3</p>	<p>單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 	<p>九、乘法(二)</p> <p>9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 	<p>第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量	2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	

18	12/26-1/1		<p>第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>單元主題：摒掃好過年 單元名稱：單元活動三</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量 	<p>九、乘法(二)</p> <p>9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
19	1/2-1/8	◎防災週宣導 (防災教育 2 小時)	<p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>單元主題：唸謠 單元名稱：發糶</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 表演評量 	<p>十、面的大小比較</p> <p>10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 	<p>第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					4. 在實際探索的歷程中, 學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食, 感受米製品的口感與香氣。 ◎環境教育	5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎人權教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/9- 1/15	◎環境教育行動 週(環境教育活 動 2 小時)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟 病、學我講、連看覓 【教學重點】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解 語意。 3. 再次複習本冊所學的語 詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性， 激發想像力，進行創意米食油 土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創 作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程 中，能與同儕互相幫助與合 作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮 與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動 和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位 的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、 認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/16- 1/20	◎第三次評量週	閱讀活動 對應核心素養指 標 國-E-A1 休業式	單元主題: DoReMi 耍啥物 單元名稱: DoReMi 耍啥物 【教學重點】 1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第六主題米粒魔術師 單元二: 珍惜食物 【教學重點】 1. 了解稻米的種植過程, 知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉, 了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律, 並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉, 感受歌曲旋律音高韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【教學重點】 1. 模仿風車, 做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 實作評量

嘉義縣港鄉古國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作

學期學習重點			<p>國語學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p>國語學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1</p>	<p>學習表現 1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1</p> <p>學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2</p>	<p>學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容 D-2-1。N-2-1。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。R-2-1。R-2-3。S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-</p>
1	2/11-2/12	◎友善校園週宣導	<p>第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指</p>	開學準備	開學預備暖身週	開學準備	開學準備

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			標 國-E-A1				
2	2/13- 2/19	2/26 防制藥物濫 用宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1- 2 幾個百、幾個 十、幾個一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/20- 2/26	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時 ◎健康促進宣導	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 【教學重點】 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 觀察

4	2/27-3/5	3/12 親職教育講座 (家庭教育 2 小時)	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗 ◎品德教育
5	3/6-3/12	☆性別平等教育週(1-6 年級每班融入課程 1 節課，計 4 小時)	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 【評量內容】	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 1. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-C2			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/13- 3/19		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、加加減減 3-1 三位數加法、 3-2 三位數減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20- 3/26	◎第一次評量週	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、 3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎生命教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/27-4/2	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 單元活動一 【教學重點】 1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 ◎品德教育	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育	
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/3-4/9	◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-C	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 【評量內容】 口語評量 ◎家庭教育 ◎品德教育	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 【教學重點】 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/10-4/16	◎環境教育行動週	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 ◎閱讀教育	五、乘法 5-2 乘法的關係、 5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17-4/23	☆家庭暴力防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案, 並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞, 正確地說出完整的句子。 【評量內容】 活動 評量 評量 4. 遊戲評量	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三: 磁鐵小創客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲, 表達自己的想法, 並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲, 讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲, 嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則, 與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論, 處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/24- 4/30	◎全民國防教育週(宣導活動 2 小時) ◎防災週宣導(防災教育 2 小時)	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎戶外教育 ◎生命教育	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

13	5/1-5/7	◎健康促進宣導	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 教育	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、 6-4 用身體量一量、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
14	5/8-5/14	◎水域安全宣導 ◎第二次評量週	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 【評量內容】	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			標 國-E-A3	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎戶外教育	數-E-B1 數-E-C1	了解自己很棒或可以再努力的地方。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量 實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15-5/21	☆性侵害犯罪防治週(1-6 年級每班融入課程 1 節課, 計 2 小時)	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 講時間 單元活動二 【教學重點】 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/22- 5/28	◎資訊倫理與素 養宣導 0.5 小時	第四單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 了解課文文意並掌握重 點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書 寫。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天 數和日期、練習園 地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，歸納 統整小市集開張的事前準備工 作。 2. 探究並選擇整理物品適合的 方法。 3. 共同討論每個人能有多少購 物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所 遇到的問題和解決方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練 習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練 習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/29- 6/4	節能教育宣導週	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家庭教育	第四單元 我喜歡你 第十三課 我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/5-6/11	◎海洋教育週 (各班級融入課程) ◎交通安全教育 宣導 0.5 小時	第四單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞 及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用 於生活中。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園 地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 【教學重點】 1. 分享參與小市集活動的發現 和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的 解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收 穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守 的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互 動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守 的動作技巧，以增進個人運動 技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓 步、馬步和進攻、防守的動作練 習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

19	6/12-6/18	◎水域安全宣導 (海洋教育1小時)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 【教學重點】 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 【評量內容】 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿
20	6/19-6/25	◎環境教育行動週(環境教育活	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指	唸謔 來換衫 【教學重點】	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
		動 2 小時) ◎第三次評量週	標 國-E-A1	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量	【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/26- 6/30		語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 休業式	來唱節日的歌 生日的祝福 【教學重點】 1. 結合日期, 用閩南語說出 生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 能清楚知道升上三年級會有 哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待 的事, 並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉, 並以適合 的表情演唱。透過律動, 展現 歌曲的意涵。 5. 依自己的需求, 訂定自我學 習計畫, 在暑假中好好完成。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索, 觀察並 以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態 度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作 力量的變化, 嘗試模仿大自然 生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想 與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 表演評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。