

嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	我是電腦專家	課程設計者	黃盈盈	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<p>活力</p> <p>自信</p> <p>感恩</p>	與學校願景呼應之說明	<p>資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備探索電腦問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理資訊相關日常生活問題。 2.具備正確操作電腦並運用程式實作的能力，因應日常生活情境。 3.具備正確科技與資訊應用觀念，理解及避免網路上可能的威脅。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我們的電腦教室	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	常見網路設備與行動裝置之功能簡介	1. 認識 windows 平台之基本功能操作。	能確實遵守電腦教室使用規範。	1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 討論日常生活中使用到電腦的情境。 3. 介紹電腦主機的組成組件。 4. 練習辨認電腦的組件及其功能。	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機	2
第(3)週 - 第(9)週	電腦是我的好朋友	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	1.常見系統平台之基本功能操作 2.常見系統平台之使用與維護 3.常見的數位資料類型與儲存架構 4.系統化數位資料管理方法	1. 認識常見的電腦作業系統(Windows、Android 等)及畫面各區域的功能。 2. 學習常見電腦作業系統的基本操作方法	1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	1. 學習正確開關電腦的方法。 2. 說明電腦畫面各區域功能。以常見的電腦作業系統(Windows、Android 等)為示範。 3. 介紹操作 Windows 作業系統的方法。 4. 各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。 5. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。 6. 學生操作練習完成教師指定任務。	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	7
第(10)週 -	我會善用工具(一)	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	1.康健的數位使用習慣 2.資訊科技之使用原則	認識鍵盤並操作 Windows 內建軟體打字。	1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。	1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	5

第 (14) 週						<ol style="list-style-type: none"> 3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。 4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。 5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。學習配合 Shift 鍵，按出共用鍵上的另一個符號。 6. 運用打字遊戲熟悉鍵盤，並能練習使用鍵盤的功能。 7. 利用記事本或簡易文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。 		
第 (15) 週 - 第 (18) 週	我會善用工具 (二)	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	康健的數位使用習慣 資訊科技之使用原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滑鼠的結構及功能。 2. 利用小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的基本操作及按鍵功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。 2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。 2. 介紹滑鼠的結構。 3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。 5. 認識如何利用滑鼠複製文字及貼上文字。 6. 利用小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的操作及按鍵功能。 7. 學生操作練習完成教師指定任務。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機、文書軟體	4
第 (19) 週	網路安全 我最	資訊/H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題	資訊安全基本概念及相關議題	建立避免被惡意程式影響的基本概念。	1. 能瞭解什麼是惡意程式。	1. 介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機	2

嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

U8	三年級	年級課程 主題名稱	我是電腦專家	課程 設計者	黃盈盈	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能以活力自信面對未來生活的挑戰。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索電腦問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理資訊相關日常生活問題。 2. 具備正確操作電腦並運用程式實作的能力，因應日常生活情境。 3. 具備正確科技與資訊應用觀念，理解及避免網路上可能的威脅。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	我會收存檔案	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	<ol style="list-style-type: none"> 1.常見的數位資料類型與儲存架構 2.數位資料的表示方法 3.系統化數位資料管理方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習使用常見的數位資料類型與儲存架構。 2. 建立應隨時儲存檔案的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確儲存檔案 2. 能修改檔案名稱。 3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4. 能由資源回收筒中救回被刪除的檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3. 介紹修改檔名的方法。 4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。 5. 介紹刪除檔案的方式。 6. 介紹資源回收筒及其設定方式。 7. 介紹如何從資源回收筒復原檔案，以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。 8. 練習將編輯中或已完成的檔案，正確儲存至指定的位置。 9. 練習認識檔案圖示並連結常用之檔案格式。 10. 練習正確設定檔案名稱(含修改檔名)。 11. 認識如何使用滑鼠複製檔案、刪除檔案、能回收誤刪檔案。 12. 學生操作練習完成教師指定任務。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機	6
第(7)週 -	認識瀏覽器	資訊/ 科議k-II-1 認識常見科技產品。	<ol style="list-style-type: none"> 1.瀏覽器的使用 2.資料搜尋的基本方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習網路及行動裝置的基本概念及其功能。 2.學習瀏覽器的基本功能及操作方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用瀏覽器觀看網頁。 2.能知道與遵守網路使用規範與禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 	電腦主機、螢幕、鍵盤滑鼠、喇叭、耳機	6

訊科技教學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃盈盈</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。