

嘉義縣朴子市松梅國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	「舟」遊列國	課程 設計者	李奕龍	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	藉由快樂的學習，了解獨木舟在牛挑灣發展的緣由及世界的分布			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過基本語文素養，了解獨木舟的相關知識。 二、具備科技應用基本素養，收集獨木舟相關知識。 三、了解獨木舟運動在國際間的發展與分布，進而提升國際觀及地理知識。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	校訂課程 第一類 舟現牛挑	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	水域運動介紹簡報 獨木舟介紹簡報 上網搜尋資料流程 獨木舟及相關配備 全開紙張及畫筆	1. 能仔細聆聽並了解水域運動與獨木舟的相關連結。 2. 學生能提出針對獨木舟合宜的疑問。 3. 能學會利用網路搜尋相關資料 4. 能知道獨木舟的構造及相關配備。 5. 能與同學合作畫出意象圖。	1. 能使用網路正確搜尋相關知識。 2. 能與同學開心地共創及分享。	1. 透過一年級的先備知識，再次了解水域運動適合的環境及水域運動種類。 2. 探究本校發展獨木舟運動的主因。 3. 上網觀看獨木舟相關圖片並提出分享及疑問。 4. 實際觀察獨木舟本體及相關配備，並了解其功能。 5. 分組共做： 分兩組並使用全開紙張，請學生畫出划著獨木舟遨遊在牛挑灣的意象圖。 6. 分享討論	水域運動介紹簡報 獨木舟介紹簡報 上網搜尋資料流程 獨木舟及相關配備 全開紙張及畫筆	7
第(8)週 - 第(12)週	校訂課程 第一類 舟遊世界	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	相關影片及圖資	1. 能專心欣賞影片並提出問題討論 2. 能認識台灣周遭海域 3. 能認識全球不同的海域 4. 能說出海洋對人類的重要性	1. 能說出海洋的重要性 2. 能清楚說出台灣周遭的海域 3. 能說出五大洋的名稱	1. 海洋介紹影片賞析 2. 認識台灣周遭的海域 3. 認識全球的海域 4. 了解海洋為人類所帶來的影響及重要性	相關影片及圖資	5
第(13)週 - 第(16)週	校訂課程 第一類	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	相關圖資	1. 能仔細聆聽並了解各大洲的分布 2. 能與人分享自己所認識的國家及簡單特色	1. 能用心聆聽並介紹自己所認識的國家 2. 能說出臨海國家及內陸國家的不同 3. 能用網路收集相關資料	1. 教師介紹世界地圖，讓孩子了解各大洲的分布。 2. 請孩子說說自己所認識的國家及其特色，與大家分享	相關圖資	4

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：李奕龍</p>
-----------------------------	---