

嘉義縣水上國小 110 學年度校訂課程集中式特教班第三類特殊需求領域職業教育課程教學內容規劃表 設計者：黃聰穎

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：基隆市特殊需求領域教材 <https://kse.kl.edu.tw/215>；黃政榮老師特教教學資源網站

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障 5 年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特職-E-A1</p> <p>具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。</p> <p>特職-E-A2</p> <p>具備職場中探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理職場問題。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>特職-E-B1</p> <p>具備職場所需的「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有職場生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在職場生活與人際溝通。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>特職-E-C1</p> <p>具備個人職業道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守與職業道德規範，培養職業倫理意識，關懷職業生態環境。</p> <p>特職-E-C2</p> <p>具備理解職場中他人感受，樂於在職場中與人互動，並與職場中相關成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家人的工作相關資訊。</li> <li>2. 認識不同的職業及其工作內容。</li> <li>3. 能理解並說出工作的重要性。</li> <li>4. 能透過學校環境進而認識工友/廚工/交通車司機/教師等工作內容與注意事項。</li> <li>5. 能依老師的指示完成教室內的整理書架、分類教室物品、清潔工作、餐後整理等工作。</li> <li>7. 能在時間內，依老師的指令進行裝訂、剪裁等動作。</li> <li>8. 能說明工作時需注意的安全事項，避免意外事件發生。</li> <li>9. 能指認並說明工作場合中常見的標誌之涵義。</li> <li>10. 能說明工作場合中安全配備的功用及重要性。</li> <li>11. 能相互合作並提醒工作時需注意的事項。</li> <li>12. 在清潔時間，能主動完成自己的清掃工作。</li> <li>13. 能主動協助他人完成清掃工作。</li> <li>14. 遇到問題時，會主動尋求他人協助並學習解決的方法。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	認識各行各業	特職 I-E3-1 列舉常見職業名稱。 特職 I-E3-2 連結工	特職 I-E3-1 工作所需設備條件的認識。 特職 I-E3-2 工作目	1. 能正確說出家人的職業名稱及工作內容。 2. 能清楚說出學校	1. 認識家人、學校環境或社區中常見行業的職業名稱。 2. 認識生活中常見各種行業的工作內容。	1. 能回答出職業圖卡的職業名稱、工作內容及其辛苦情形。 2. 能回答出家人及

		<p>作目的與個人生活的關係。</p> <p>特職 1-E3-3 列舉不同工作所需設備條件。</p>	<p>的與個人生活的關係。</p> <p>特職 I-E3-3 求職的準備工作。</p>	<p>裡教職員工的名稱及工作內容。</p> <p>3. 能正確說出生活中常見行業的職業名稱及工作內容。</p> <p>4. 能描述出各種行業的工作環境、場所及工作上可能面臨的問題。</p> <p>5. 能說出各種行業工作時的辛苦情形並懷抱感恩心。</p>	<p>3. 認識各行各業的工作環境/場所以及可能面臨的問題。</p> <p>4. 能學習尊重與感謝各行各業所付出的辛勞。</p>	<p>學校教職員工的職業名稱、工作內容及其辛苦狀況。</p> <p>3. 會說出並配對出職業名稱及其工作地點、內容。</p>
第 8-14 週	工作安全最重要	<p>特職 4-E3-1 避免工作場域中的危險狀況。</p> <p>特職 4-E3-2 依據指令處理常見的職業意外災害。</p>	<p>特職 II-E3-3 提升專注力的方式。</p> <p>特職 II-E3-4 職業意外災害的認識與處理方式。</p> <p>特職 II-E3-5 工作場域危險狀況的認識與避免方式。</p>	<p>1. 能感覺並得知職業場所的各種危險情境。</p> <p>2. 能看懂警示標誌所代表的意思。</p> <p>3. 能表達出遇到危險時的處理方式或措施。</p> <p>4. 能清楚知道工作時要如何保護好自己及他人的安全。</p>	<p>1. 認識常見職業場所的可能面臨的危險情境。</p> <p>2. 認識工作環境裡常見的警示標誌。</p> <p>3. 工作時，遇到危險時可能的處理方式。</p> <p>4. 如何透過方法及工具來保護自己工作時的安全。</p>	<p>1. 能說出工作場所的危險情形。</p> <p>2. 能說出並遵守警示標誌的名稱及提醒。</p> <p>3. 能針對危險採取簡易的應對方法。</p> <p>4. 會透過方法或工具保護自己工作時的安全。</p>
第 15-21 週	你我出力分工有利	<p>特職 3-E3-1 表現移動與負重能力完成指定工作。</p> <p>特職 3-E3-2 依據不同分類架構進行排列整理。</p> <p>特職 3-E3-5 依據工</p>	<p>特職 II-E3-1 個人移動與負重能力的表現。</p> <p>特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。</p>	<p>1. 學習透過討論的方式，規劃出適合自己的工作內容。</p> <p>2. 認識自己所負責的工作內容及清楚如何進行才能完成工作。</p> <p>3. 在工作的過程</p>	<p>1. 透過討論，進行工作內容的規劃，與老師一同討論出最適合自己做的工作內容。</p> <p>2. 說明自己負責的工作內容以及如何避免危險的動作。</p> <p>3. 認識工具的正确使用方法以及清潔用品的正确使用方式。</p> <p>4. 學習主動的完成自己所負責</p>	<p>1. 能依照自己的能力規劃出適合的工作。</p> <p>2. 能說出自己所負責的工作內容。</p> <p>3. 會正確的使用工具。</p> <p>4. 工作過程中，會保</p>

		<p>作項目維持適當專注時間。</p> <p>特職7-E3-1 關懷他人的需求。</p> <p>特職7-E3-2 表達自己的需求。</p> <p>特職7-E3-3 與他人交換意見完成工作。</p>	<p>特職II-E3-3 提升專注力的方式。</p> <p>特職III-E3-1 公用物品的使用方式。</p> <p>特職III-E3-3 工作內容與難度變動的回應方式。</p> <p>特職III-E3-4 關懷他人、表達需求、與他人交換意見的方式。</p>	<p>中，知道如何避免危險的發生。</p> <p>4. 會選擇適當的工具並會正確使用。</p> <p>5. 會主動完成自己份內的工作。</p> <p>6. 會與他人合作完成工作。</p>	<p>的工作並協助老師完成工作。</p> <p>5. 能透過合作的過程中，了解分工合作的意義與其重要性。</p>	<p>護好自己及他人的安全。</p> <p>5. 會與他人合作一起完成工作。</p>
--	--	--	---	---	--	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-7週	我會、我能、我可以	<p>特職5-E3-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職5-E3-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職7-E3-1 關懷他人的需求。</p> <p>特職7-E3-2 表達自己的需求。</p> <p>特職7-E3-3 與他人交換意見完成工作。</p>	<p>特職I-E3-1 工作所需設備條件的認識。</p> <p>特職I-E3-2 工作目的與個人生活的關係。</p> <p>特職I-E3-3 求職的準備工作。</p>	<p>1. 學會教室常見的清潔工作項目，如擦桌椅、掃拖地、倒垃圾(一般、資源回收)等。</p> <p>2. 在進行清潔工作時，能與同儕一起合作完成。</p> <p>3. 會主動進行清潔工作並會協助他人。</p> <p>4. 在工作過程中，會自己尋求協助或詢問。</p>	<p>1. 學習生活中基本的家事內容及技巧。</p> <p>2. 在學校環境中，認識不同的清掃工作並能與他人共同學習。</p> <p>3. 在不同的情境中，能學會主動「動手做」，減少依賴他人。</p> <p>4. 遇到問題時，會主動尋求他人協助，增長自己的技巧及能力。</p>	<p>1. 能正確進行清潔工作。</p> <p>2. 能與同儕互相合作完成清潔工作。</p> <p>3. 會主動進行清潔工作。</p> <p>4. 會主動詢問或尋求協助。</p>
第8-14週	職業大觀園	<p>特職1-E3-1 列舉常見職業名稱。</p> <p>特職1-E3-2 連結工</p>	<p>特職I-E3-1 工作所需設備條件的認識。</p> <p>特職I-E3-2 工作目</p>	<p>1. 認識生活中常見的職業類別。</p> <p>2. 認識不同職業其大致的工作內容及</p>	<p>1. 透過官方網站:台灣就業通，認識不同的職業。 <a href="https://www.taiwanjobs.gov.tw/maintain.aspx">https://www.taiwanjobs.gov.tw/maintain.aspx</a></p> <p>2. 認識不同職業所需要的能力</p>	<p>1. 能說出職業的名稱。</p> <p>2. 能說出生活中常見職業的工作情形</p>

		<p>作目的與個人生活的關係。</p> <p>特職 1-E3-3 列舉不同工作所需設備條件。</p> <p>特職 2-E3-1 列舉求職準備工作。</p> <p>特職 2-E3-2 擬定簡要自我介紹的內容。</p>	<p>的與個人生活的關係。</p> <p>特職 I-E3-3 求職的準備工作。</p>	<p>應具備的能力。</p> <p>3. 認識目前生活中常見的求職管道及徵職訊息。</p> <p>4. 認識求職所需具備的基本事前準備工作。如履歷表、面試時的自我介紹、服裝儀容等。</p>	<p>或是特質。</p> <p>3. 討論如何選擇適合自己能力或喜歡的職業。</p>	<p>及內容。</p> <p>3. 能表達出自己喜歡的職業類別或項目。</p>
第 15-21 週	可怕的職業災害	<p>特職 4-E3-1 避免工作場域中的危險狀況。</p> <p>特職 4-E3-2 依據指令處理常見的職業意外災害。</p>	<p>特職 II-E3-1 個人移動與負重能力的表現。</p> <p>特職 II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂。</p> <p>特職 II-E3-3 提升專注力的方式。</p> <p>特職 II-E3-4 職業意外災害的認識與處理方式。</p> <p>特職 II-E3-5 工作場域危險狀況的認識與避免方式。</p>	<p>1. 認識常見的工作中發生的危險事件及災害情形。</p> <p>2. 知道工作環境中可能會造成傷害或危險的因素。</p> <p>3. 如何在工作環境中，事前做好防範措施，以及在工作時應該要注意的安全動作、事項。</p>	<p>1. 認識工作環境中的危險因素及其可能帶來的災害。</p> <p>2. 認識工作環境的溫度/聲音/氣味等可能造成的身體危害。</p> <p>3. 如何在危險的工作環境中保護自己，並選擇適合的護具。</p>	<p>1. 能說出日常生活中常見的職業傷害情形。</p> <p>2. 能說出會導致意外或危險發生的原因。</p> <p>3. 工作時，會確實做好防範措施及注意自身、他人的安全。</p>