

嘉義縣南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	網路新世界	課程 設計者	廖峰愷	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	1. 多元探索學生之專長能力，給予舞台展現自信。 2. 整合教授科技新知，使學生處於資訊化時代更具競爭力。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(4)週	認識網路世界	資議a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態。 資議a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	Google Chrome	1. 網路運作的方式。 2. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 3. 網路安全基本觀念。	能利用 Google Chrome 上網瀏覽	1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 5. 老師說明網址的組成。 6. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 7. 學生開啟 Chrome 認識介面。 8. 教師說明學校的網站位置。 9. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。 10. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。	電腦設備 網路設備	4
第(5)週 ~ 第(8)週	一起上網去	資議a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態。 資議a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	Google Chrome	1. 認識搜尋引擎 2. 認識 Google 搜尋引擎 3. 學會搜尋關鍵字 4. 學會更多 Google 搜尋技巧 5. 學會使用 Chrome 翻譯網頁 6. 學會管理書籤 7. 認識網路流言與霸凌	1. Google 搜尋 2. Chrome 翻譯 3. 書籤 等之操作熟練度	1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 4. 學會搜尋地點。 5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 7. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒	電腦設備 網路設備	4

						童故事書)英文網站翻譯為英文。 8.瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 9.學會在 Chrome 中顯示書籤列。 10.學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 11.學會匯入或匯出書籤。 12.學會使用無痕模式瀏覽網頁。 13.學會清除瀏覽資料。 14.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。		
第 (9) 週 ~ 第 (12) 週	電子 郵件 與 通 訊	資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議p-III-2 使用數位資源的整理方法。	Gmail	1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱 1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信 1. 學會個人化 Gmail 認識網路交流禮節	操作 Gmail 信箱	1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。 8. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 9. 學會使用聯絡人快速寄信。 10. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 11. 學會寫第一封信給老師。 12. 學會瀏覽寄件備份。 13. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 14. 學會收信、轉寄、回信。 15. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 16. 學會刪除信件。 17. 學會設定簽名檔與個人圖示。 18. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。	電腦設備 網路設備	4

<p>第 (13) 週 ~ 第 (16) 週</p>	<p>網路 導航 到處 逛</p>	<p>資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p>	<p>Google 地圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界 4. 學會使用 Google 地圖規劃路線 5. 學會使用 Google 地圖記錄地點 6. 學會使用 Google 地圖檢視路況 7. 學會使用 Google 地圖探索世界 8. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 	<p>操作 Google 地圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 8. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 9. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 10. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 11. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 12. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 13. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 14. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 	<p>電腦設備 網路設備</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 ~ 第 (20) 週</p>	<p>精彩 的網 路影 音</p>	<p>資議t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3 運用運算思維解決問題。</p>	<p>YouTube</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會瀏覽 YouTube 影片 3. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 4. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片 5. 學會登入 YouTube 6. 學會將影片加入播放清單 7. 學會瀏覽「教育雲」影音 8. 反色情、反詐騙 	<p>操作 YouTube</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 		

