附件十一

嘉義縣 南靖 國小 110 年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	年級課程主題名稱	與世界接軌話南靖	課程設計者	王裕清 陳秀碧	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校願景	*人文涵養 語文跨界* *多元展能 健康促進 科技整合*	與學校願景呼應之說明	一、閱讀鐵道資料以及耆老的實地經驗分享，探訪南靖糖鐵路線，體驗在地的人文特色。 二、透過參觀南靖糖廠製冰過程，動手做出屬於自己的創新冰品，展現多元能力。 三、運用科技軟體記錄學習歷程，養成正確使用高科技產品的觀念與態度。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術的符號知能，能以同理心應用於生活與人際溝通。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力， 培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、具備基本語文素養，將參訪糖廠所看到、聽到的用記敘文方式做成紀錄。 二、善用資訊軟體記錄學習過程，培養蒐集、整理及使用各類資訊與媒材的能力，使人與科技媒體形成良好的互動關係。 三、在分組活動中，能尊重他人看法，理解他人感受，並用合宜的態度與他人互動，透過活動能認識並包容在地的人文特色，達成學習任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	探訪糖鐵路線(一)	社3b-Ⅲ-1透過適當的管道蒐集及社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社3c-Ⅲ-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 社3a-Ⅲ-2表達對在地與全球議題的關懷。 語 3-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 台灣糖業鐵路影片觀賞。 2. 南靖糖業鐵路影片觀賞。 3. 繪製在地南靖糖廠鐵道路線圖。 4. 學習廣告影片拍攝。	1. 透過資料蒐集，能了解糖業文化及產業歷程。 2. 藉由分組合作搜尋資料，認識糖業鐵道運輸的建構與分布。 3. 能知道的台灣糖業鐵路對當時的影響，進而加深對糖鐵文化認知與關懷。 4.把握拍攝廣告的技巧方法並分享。	1. 能上網搜尋有關糖鐵路線的資料。 2. 能將搜尋到的資料整理後，並進行分享報告。 3. 透過實地影片的拍攝，協同合作達成目標，並完成廣告。 4. 能小組合作完成南靖糖鐵路線創作圖。 5. 能學會拍攝廣告並分享。	活動一：認識糖業鐵道與運輸(1節) 1.藉由台灣糖業鐵路影片觀賞，能找出當時為何設置糖業鐵道？ 2. 了解全省糖業鐵道分布圖。 3. 為何叫做「五分車」? 4. 台灣第一條糖業鐵道載運客貨的營業線？ 5. 載運甘蔗的貨車種類有哪些？ 活動二：了解南靖糖業鐵道與運輸(3節) 1. 藉由影片及文史資料，了解南靖糖廠製糖業在早期的台灣經濟佔有相當的重要地位，完成南靖鐵道路線圖。 2. 實地走訪南靖糖廠並分組撰寫廣告內	1. 日治時期糖鐵營業分布圖 http://thcts.ascc.net/themes/rd15-09143-1.php 2. 台灣糖業鐵路 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E7%81%A3%E7%B3%96%E6%A5%AD%E9%90%B5%E8%B7%AF 3. 南靖糖廠 https://www.factpedia.org/wiki/%E5%8D%97%E9%9D%96%E7%B3%96%E5%BB%A0	5

						容進行拍攝。 活動三：小組分享（1節） 1.小組討論、發表結論心得感想，並完成南靖糖廠鐵道路線圖。 2.拍攝廣告內容分享。	4.公視－嘉義南靖鹿草 https://www.facebook.com/taiwansouthtalk/videos/199096444642393/ 5.南靖糖廠簡介-曾俊銘校長製作（最新版108年）	

第（6）週－第（10）週	鐵道運輸篇（外傳）	社3b-Ⅲ-1透過適當的管道蒐集及社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社3c-Ⅲ-2聆聽他人的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜2b-Ⅲ-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社2a-Ⅲ-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互相關係。	1. 製作五分車的模型圖片。 2.學生以小組合作的方式，分組擬定訪問耆老的題目。	1. 蒐集資料並製作五分車模型。 2. 藉由聆聽耆老的知識、經驗分享，能了解能鐵道不只是運輸的交通工具外還搭鐵道去上學、運鈔票、、等相關功能。 3. 經過耆老的經驗分享後，能擬定訪問耆老的題目，請學生以小組合作的方式進行訪問。 4. 能珍惜及關注在地傳統產業，並從活動中認同在地文化。	1. 能分享展示自己製作五分車的模型，並給予簡單介紹與同學分享。 2. 聆聽耆老的經驗談過程中，能專注，並能提出相關問題，進行訪問。 3. 能上台分享發表其訪問內容及心得。	活動一：認識糖鐵與五分車（3節） 1. 播放台糖五分車的影片，請學生注意觀察。 2. 請學生發表在影片中所看到的內容。 3. 探討為何叫做「五分車」？為何採用比較小的軌距？ 4. 教師統整學生發言內容。 5. 分組製作五分車模型，並分享製作的理念。 活動二：耆老現身經驗分享（1節） 在地耆老分享南靖鐵道除了運輸甘蔗的功能外還有其他的功能嗎， 1. 坐火車上學去 2. 南靖糖廠運鈔車	1. 書籍：南靖糖廠製糖文化調查。 2. 南靖糖廠簡介-曾俊銘校長製作(最新版108 年) 3. MIT 台灣誌 #508 追風五分車 追逐甜蜜的記憶旅程 https://www.youtube.com/watch?v=O-0OW8npO-4	5

						活動三：小小記者會 （2節） 1.學生以小組合作的方式擬定訪問耆老的題目，並進行分組訪問。 例如： (1)何時以及為何設置糖業鐵路？ (2)為何要在南靖設置糖廠？ (3)有南靖糖廠糖鐵特別的故事嗎？ 等相關的問題。 2.教師請學生將訪問內容進行整理，並分組進行分享發表。		

第(11)週－第(14)週	南靖冰風暴	社3c-Ⅲ-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜2b-Ⅲ-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 社 3c-Ⅲ-2 聆聽他人的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 冰品的製作過程 2. 南靖糖廠製冰工廠 3. 冰品	1. 透過影片的觀賞後，發揮統整的能力並分工合作，歸納製冰的過程。 2. 能參與並參觀南靖糖廠製冰的過程，並適切的表現自己的看法。 3. 能聆聽同學吃冰後，對冰品的感覺，並表達同組想創新的口味是什麼。	1. (1)能專心觀賞影片，和組員共同討論。 (2)能列出糖廠冰品的種類與不同處 2. 藉由實際參觀製冰過程後，能分組討論出最不可思議的步驟與同學分享 3. 品嘗成品後，分享心得，並分組討論最想創新的冰品口味。 4. 動手完成屬於自己的冰品。	活動一：上網搜尋糖廠冰品的製作過程以及種類（1 節） 1. 上網搜尋冰品的製作方法。 2. 糖廠冰品的種類。 3. 分組觀看影片內容後歸納並分享。 4. 老師總結。 活動二：參觀南靖糖廠製冰過程（1 節） 1. 仔細觀察製冰的過程。 2. 同組討論冰品製作過程中最神奇的步驟，並分享。 3. 快樂吃冰，分享吃冰後的感受。 活動三：動手做冰（2 節） 1. 分組帶材料，動手	1. 書籍：南靖糖廠製糖文化調查。 2. 冰棒製作流程 https://www.youtube.com/watch?v=0hQpW5NeZ-Y 3. 南靖糖廠簡介-曾俊銘校長製作（最新版 108 年） 4. 南靖糖廠冰品種類影片 https://zi.media/@myfairystorypixnetnet/post/VKaMIg	4

						做屬於自己的冰品。 2.成果分享，並能口頭報告製作心得。 3.老師總結。		

第(15)週－第(20)週	糖廠逗陣行3	語2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 社3c-Ⅲ-1聆聽他人的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 語6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 綜2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 上網搜尋新營糖場相關資料。 2. 拍攝文化園區保存的建物景點照片 3. 文章大綱心智圖。 4. 學生創作文章---新營糖廠文化之旅	1. 能仔細聆聽老師和同學表達的說話內容並給予回饋，及發現自己的問題。 2. 學生分組合作討論選取照片，書寫每張照片的說明文字，並上台分享。 3. 能掌握寫作步，利用流暢的修辭造句，安排段落並進行寫作。	1. 能有效的利用網路搜尋到新營糖廠的相關資料文章，了解園區內的主要的建築景點，進行口頭報告。 2. 能參與討論並完成照片選取，上台發表分組討論的結果。 3. 能寫出以「新營糖廠文化之旅」為主題的作品。	活動一：參觀新營糖場行前準備（1節） 1. 分組上網搜尋新營糖廠的相關資料。 2. 分組討論與發表：行前準備以及注意事項說明。 活動二：新營糖場文化輕旅行（5節） 1. 參觀新營糖場文物館。 2. 搭乘五分車，欣賞沿途鐵道風光。 3. 品嘗台糖冰品。 4. 糖場美的照片分享。 5. 寫作：新營糖場文化之旅。	新營糖場簡介 https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&s=48&p=45	6

教材來源	☐選用教科書（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☑無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 ☐有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 ☐有-(一般智能資賦優異 0 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.　　特教老師簽名： 普教老師簽名：王裕清、陳秀碧

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十一

嘉義縣 南靖 國小 110 年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	年級課程主題名稱	與世界接軌話南靖	課程設計者	王裕清 陳秀碧	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校願景	*人文涵養* *語文跨界* *多元展能* *健康促進* *科技整合*	與學校願景呼應之說明	一、藉由探討百年台鐵的活動，培養主動關懷鐵路歷史的人文素養。 二、透過小廚師實作課程與學習紀錄，以及小小解說員的培訓展現多元能力。 三、運用科技軟體記錄學習歷程，養成正確使用高科技產品的觀念與態度。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、透過網路資源探索世界各地蔗糖製作過程中所使用的原料不同，實作體驗活動，了解很多食物中很多食品中的都有糖的足跡。 二、學習成為解說員應具備的特質，且能以創新思考方式，撰寫出生動有趣的解說稿，再以活潑的表達方式呈現。 三、在分組活動中，能尊重他人看法，理解他人感受，並用合宜的態度與他人互動，透過愉快且密切的合作，達成學習任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	百年台鐵嘟嘟嘟	社3b-Ⅲ-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，盤讀其正確性及價值，並加以描述並解釋。 資議c-Ⅲ-1運用資訊科技與他人合作討論構想與創作。 社3c-Ⅲ-1聆聽他人的意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1.繪製心智圖 2.完成簡報	1.學生從影片中的相關資料並從中摘取重點，並彙整資料進行心智圖的製作。 2.運用簡報的製作方法，與同組員合作討論完成百年台鐵的PPT製作。 3.聆聽各組的簡報，並能與他人討論，表達自己的觀點及想法。	1.能從影片中的訊息從中摘取重點，並彙整資料進行分組的心智圖的製作。 2.能操作製作簡報的技巧。 3.能利用心智圖的資料完成簡報的製作。 4.能透過簡報進行成果分享。	活動一：認識百年台鐵(2節) 1.仔細觀賞民視 台灣演義(台灣鐵道史)的影片。 2.分組討論，將影片中的資料彙整成心智圖。 活動二：簡報製作(2節) 1.利用完成的心智圖，並運用簡報的製作技巧，與同組員合作完成百年台鐵的PPT製作。	民視 台灣演義(台灣鐵道史) https://www.youtube.com/watch?v=iWqgumrRVEY	5

						活動三：簡報分享(1節) 1. 全班一起聆聽小組簡報，並討論。 2. 老師總結。		

第（6）週－第(10)週	製糖原料大不同	社3b-Ⅲ-1透過適當的管道蒐集及社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 社3b-Ⅲ-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，盤讀其正確性及價值，並加以描述並解釋。 社3c-Ⅲ-2聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 製糖原料學習單 2. 繪製甜菜製糖的流程圖	1. 學生從網路蒐集世界各國製的原料來源。 2. 學生摘取資料中的重點，並彙整資料進行口頭報告。 3. 過程中，要能專注聆聽同學的報告，並能提出疑問，共同討論釋疑。	1. 學生能從網路蒐集世界各國製的原料來源。 2. 能知道以甘蔗為原料者約佔全球糖產量的八成，產地集中在赤道地區；以糖用甜菜為原料者約佔二成，多集中在溫帶地區。 3. 能知道如何利用甘蔗及甜菜製造出糖的過程與不同。	活動一：分組上網搜尋製糖的原料（2節） 1. 世界各國製糖的原料來源。 2. 台灣糖廠最主要的製糖原料。 活動二：不同原料的製糖過程（2節） 1. 能利用甜菜為原料的製糖過程並畫出製糖的流程圖。 2. 分析利用甘蔗與甜菜的製造差異性。 活動三：小組分享（1節） 1. 小組討論、發表結論心得感想，並完成學習單。 2. 老師總結。	1. 製糖原料 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B3%96%E6%A5%AD 2. 影片：荷蘭丁特爾奧德的糖廠生產甜菜糖。 3. 書籍：南靖糖廠製糖文化調查。 4. 南靖糖廠簡介-曾俊銘校長製作（最新版108年）	5

第(11)週－第(15)週	導覽解說我最棒	語6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 語6-Ⅲ-7修改潤飾作品內容。 綜2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 撰寫解說講稿 2. 講稿解說練習 3. 分組演練並分享成果	1. 積極參與活動，培養敏銳的觀察力與感受力，並參考範例，書寫糖廠利用甘蔗製糖的解說稿。 2. 小組討論後能與老師和同學分享，並共同進行修改解說稿內容。 3. 小組協同合作完成解說搞，並能有擔任小小解說員的能力，上台分享。	1. 能知道擔任小小解說員必須具備的特質，例如：口才清晰、熱情、有自信、、、等能力。 2. 能根據彙整的資料，撰寫出解說稿。 3. 能上台分享並成為唱作俱佳、稱職的小小解說員。	活動一：撰寫解說稿(1節) 1. 根據舊經驗了解並討論擔任小小解員須具備的特質。 2. 小組討論每一位組員並須負責的工作。 活動二：撰寫解說講稿(3節) 1. 根據參考的文獻及資料，組員整理彙整後，能完成一篇清楚且生動的解說稿。 2. 熟悉並背熟解說稿內容，反覆練習，能適時的加入動作與表情，讓解說更生動。 活動三：實地演練並上台分享(1節) 1. 成果分享。 2. 老師總結。	1. 書籍：南靖糖廠製糖文化調查。 2. 南靖糖廠簡介-曾俊銘校長製作(最新版108年) 3. 小小解說員 https://www.youtube.com/watch?v=0fvyldei2BE	5

第(16)週－第(20)週	小小烘焙師	社3b-Ⅲ-1透過適當的管道蒐集及社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 語2-Ⅲ-7與他人溝通時，能尊重不同意見。 語2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 社3c-Ⅲ-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 自Ai-Ⅱ-3透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 網路搜尋糖的種類及其差異。 2. 搜尋製作吐司條的過程。 3. 活動學習單	1. 學生上網蒐集有關製作吐司條的食譜，並分組討論準備各項材料。 2. 能尊重同學所表達的說話內容並適當地給予回饋。 3. 能發揮專長和小組成員合作討論。 4. 能透過食譜的重點，熟悉製作流程，接著動手製作美味的甜點。 5. 小組彼此分享成果，享受親手做甜點的樂趣。 6. 結論：全班共同討論出添加何種糖是最佳成品。	1. 能專心觀賞影片，和組員共同腦力激盪並完成活動學習單。 2. 能和組員討論出烘焙中想使用的何種糖，並說明其原因。 3. 能準備製作烘焙點心的材料。 4. 能親手參與並製作出美味的吐司條。 5. 品嘗成品後，全班共同討論出最佳成品是添加何種糖。	活動一：上網搜尋糖的種類（2節） 1. 糖的種類很多， (1)怎麼區分 ？ (2)有什麼特徵？ (3)有什麼用途？ (4)完成學習單 2. 分組並討論出適合本活動最適合使用的糖。 活動二：綜合活動：我是小小烘焙王（3節） 1. 上網搜尋製作方法，並準備材料，按照步驟製作。 2. 將分組討論後所要添加的糖加入完成品中。 3. 學生學生發表製作心得。 4. 品嘗美食，分享心得，也找出加入何種糖會讓這餅乾更具獨特的風味及口感。	1. 糖的種類 https://blog.icook.tw/posts/143089 2. 食糖 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%A3%9F%E7%B3%96 3. 吐司條製作過程 https://www.youtube.com/watch?v=_2PUEvSqhGY 4. 各項烘焙材料、工具、設備。	5

						5. 教師總結製作過程必須的注意事項，並強調選擇健康小點心的重要性。		
教材來源	☐選用教科書（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☑無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** ☐有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：**☑無　☐有-**(一般智能資賦優異 0 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.							

	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：王裕清、陳秀碧

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。