附件十一

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	地球公民~健康活力小天使	課程 設計者	葉乙臻	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風〝景〞 童心樂活〝山〞	與學校願景呼 應之說明	一、學習健康的相關知識與技能，並能於生活中實踐，促進個人身心健康成長，展現活力。 二、探索並覺察自己的優點與能力，進而欣賞自己、喜歡自己，建立自信。 三、遵守生活禮儀規範，展現現自己的能力，關懷自己週遭的人事物。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、透過健康操與認識身體隱私處的學習，具備良好的健康習慣，並能學習自我保護的方法，落實於於生活中，促進個人的身體健康發展。 二、探索自我，覺察自己的優點，進而欣賞、喜歡自己，並能運用自己的能力處理生活中的問題。 三、具備居家與在校生活行為適切與否的判斷能力，能理解並遵守禮儀規範，並能關懷自己的家人或班級事務，盡自己所能，做好份內工作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（3）週	班級自治	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 推選班級幹部 2. 居家與在校的禮儀規範 3. 教室學習環境布置	1. 體會班級事務是大家的事，扮演好班級幹部的角色，完成分內的工作。 2. 覺察居家與在校應有的規範與禮儀，並願意遵守。 3. 運用繪繪或勞作作品，美化教室學習環境，增加學習的趣味。	1. 能參與班級事務，擔任幹部，做好份內工作。 2. 能覺察並遵守居家與在校的禮儀規範。 3. 能積極參與教室布置工作，美化學習環境。	1. 推選班級幹部 (1)討論班級幹部的工作內容。 (2)推舉或自薦擔任幹部的人選。 2. 生活常規指導 (1)觀看居家與在校禮儀影片。 (2)討論居家與在校應有的禮儀。 (3)排演、練習居家與在校應有的禮儀。 3. 布置教室 (1)討論教室可以增刪的布置與擺設。 (2)共同完成教室布置。	•禮儀教育-居家 https://www.youtube.com/watch?v=p3q0CUf13Ns •禮儀教育-在校 https://www.youtube.com/watch?v=qUYssnMd-zY	3
第（4）週－第（9）週	家庭教育~愛讓你知道	語文 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-Ⅰ-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 文本閱讀重點重述 2. 母親節感謝卡 3. 搥背技巧練習 4. 愛與感恩的表達	1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 2. 在討論中，以正確清晰的語音說出自己的想法。 3. 喜愛與同學一起共讀繪本，樂於分享自己如何表達感恩的想法。 4. 使用注音或國字，加上繪圖，創作母親節感謝卡。	1. 口語評量：能說出故事重點。 2. 口語評量：能與同組成員共同討論，並在討論中說出自己的想法。 3. 作品評量：能完成母親節感謝卡。 4. 實作評量：能與小組成員合作完成練習搥背與感恩的表達。 5. 實作評量：能在母親節，藉由實際行動，表達對媽媽及	活動一：媽媽，我愛你！ 1. 共讀＜媽媽的甜蜜小麻煩＞繪本。 2. 教師提問，引導孩子重述故事重點。 3. 共同討論故事中的主角做哪些事表達對媽媽的愛。 4. 分組討論：母親節快到了，如何表現自己對媽媽的愛？ 活動二：愛與感恩的表達 1. 設計並製作母親節卡片，感謝媽媽。	•影片＜媽媽的甜蜜小麻煩＞ https://www.youtube.com/watch?v=KtrI40Ii0jg •設計並製作母親節卡片	6

				5. 探索並練習搥背的技巧，與同學合作排演、練習對家人感恩的表達。 6. 分享自己對家人表達感恩後的感受與想法。	家人的感恩與祝福。 6. 口語評量：能分享自己完成「愛與感恩的表達」的感受。	2. 分組合作練習搥背的技巧及愛的抱抱，並藉由角色扮演，練習表達對媽媽及家人的感恩與祝福。 活動三：讓你知道「我愛你」 1. 在母親節，獻上感謝卡、搥背及愛的抱抱等實際行動，表達對媽媽及家人的感恩與祝福。 2. 回饋與分享自己的感受。		
第（10）週－第（15）週	性別平等教育－認識自己	語文 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 健體 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。 3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 男生與女生身體的不同之處 2. 文本閱讀重點重述 3. 隱私處的認識與保護 4. 自我優點的覺察	1. 認識男生與女生身體的不同之處。 2. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 3. 探索自己的外在特徵，認識身體的隱私處。 4. 學習照顧與保護自己的方法，並且能適切、安全的行動。 5. 覺察並分享自己的優點，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 能認識比較男生女生的不同之處。 2. 能說出故事重點，並積極參與討論。 3. 能認識身體的隱私處。 4. 能說出照顧與保護自己的方法與安全的行為。 5. 能找出自己的優點，欣賞自己、喜歡自己。	1. 男女大不同 (1)比較男生女生的不同之處。 (2)共讀＜我的小雞雞＞繪本，教師提問，引導孩子重述故事重點。 (3)討論何謂「隱私處」及如何保護自己。 (4)完成學習單。 2. 認識自己 (1)分享閱讀過的王子或公主相關故事• (2)共讀＜紙袋公主＞繪本，教師提問，引導孩子重述故事重點。 (3)分享並欣賞自己的優缺點，喜歡自己。 (4)完成學習單。	• 繪本＜我的小雞雞＞PPT • 繪本＜紙袋公主＞PPT • 學習單	6

第（16）週－第（18）週	家庭教育－家人與我	語文 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 文本閱讀重點重述 2. 協助與照顧家人的方式 3. 與家人相處畫作 4. 與家人相處情形分享	1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 2. 關懷自己的爺爺、奶奶，並願意協助、照顧他們。 3. 使用色彩、圖像，表達與家人相處的情形，感受創作的樂趣。 4. 分享自己的畫作，並清楚說出家人與自己相處的情形。	1. 能說出故事重點，並積極參與討論。 2. 能關懷自己的爺爺、奶奶，並願意協助、照顧他們。 3. 能完成與家人相處的圖畫創作。 4. 能清楚說出與家人相處互動的情形。	1. 分享自己與爺爺、奶奶的互動情形。 2. 共讀＜先左腳再右腳＞繪本，教師提問，引導孩子重述故事重點。 3. 討論並發表自己可以為爺爺、奶奶做什麼事。 4. 畫出與家人相處的情形。 5. 分享畫作並口頭發表家人與我的相處情形。	•繪本＜先左腳再右腳＞PPT •圖畫紙	3
第（19）週－第（20）週	好書交換	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 「好書交換」的意義與方式 2. 書籍兌換點數 3. 點數交換等值點數的書籍	1. 願意參與「好書交換」的活動，對活動表現出好奇心，並提出問題。 2. 體會「好書交換」的樂趣與完成選書交換的成就感。 3. 應用加法的計算，完成等值點數的書籍交換的活動。	1. 能積極參與「好書交換」的活動。 2. 能在活動中體會完成的樂趣與成就感。 3. 能運用加法計算，完成用點數換書的任務。	1. 教師說明「好書交換」的意義與方式。 2. 選擇自己要與他人交換的書向老師兌換點數。 3. 依照自己所擁有的點數，選取等值點數的書籍交換。		2
教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有 ※資賦優異學生：■無 □有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：葉乙臻