

嘉義縣景山國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	陳麗真	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”		與學校願景呼 應之說明	一、學習健康的相關知識與技能，並能於生活中實踐，促進個人身心健康成長，展現活力。 二、探索並覺察自己的優點與能力，進而欣賞自己、喜歡自己，建立自信。 三、遵守生活禮儀規範，展現現自己的能力，關懷自己週遭的人事物。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。		課程 目標	一、透過健康操與認識每個人對玩具與顏色的喜好不同的學習，具備良好的健康習慣，並能尊重他人的態度，落實於於生活中，促進個人的身體健康發展。 二、探索自我，覺察自己的優點，進而欣賞、尊重他人，並能運用自己的能力處理生活中的問題。 三、具備居家與在校生活行為適切與否的判斷能力，能理解並遵守禮儀規範，並能關懷自己的家人或班級事務，盡自己所能，做好份內工作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	班級自治	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 推選班級幹部 2. 居家與在學校的禮儀規範 3. 教室學習環境布置	1. 體會班級事務是大家的事，扮演好班級幹部的角色，完成分內的工作。 2. 覺察居家與在校應有的規範與禮儀，並願意遵守。 3. 運用繪繪或勞作作品，美化教室學習環境，增加學習的趣味。	1. 能參與班級事務，擔任幹部，做好份內工作。 2. 能覺察並遵守居家與在學校的禮儀規範。 3. 能積極參與教室布置工作，美化學習環境。	1. 推選班級幹部 (1) 討論班級幹部的工作內容。 (2) 推舉或自薦擔任幹部的人選。 2. 生活常規指導 (1) 觀看居家與在校禮儀影片。 (2) 討論居家與在校應有的禮儀。 (3) 排演、練習居家與在校應有的禮儀。 3. 布置教室 (1) 討論教室可以增刪的布置與擺設。 (2) 共同完成教室布置。	[禮儀教育] 常禮舉要 - 01 居家 https://www.youtube.com/watch?v=p3qOCUf13Ns&list=PLobatlWiK3r85j9MJX5GnzuA-riGo7zkC [礼仪教育] 常礼举要 - 在校篇 https://www.youtube.com/watch?v=KvvnBAu8T5o	3節
第(4)週 - 第(9)週	校慶(例如健康操、創意進場、表演節目練	健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 健康操的分解動作 2. 健康操表演 3. 團隊合作	1. 藉由老師講解、示範，模仿、演練並熟悉健康操分解動作。 2. 認真參與健康操的學習與演練。 3. 體會學習健康操的樂趣與成就感，展現主動學習精神。 4. 在演練中，表現出尊重團體、展現班級合作的精神。	1. 能認真模仿、演練並熟悉健康操分解動作。 2. 能在健康操學習中，體會樂趣與成就感。 3. 能表現出尊重團體、展現班級合作的精神。	1. 觀看影片，教師講解、示範，讓學生透過模仿、演練，熟悉健康操分解動作。 2. 配合音樂演練，熟悉健康操基本動作技能。 3. 藉由同儕間與團體互動，展現班級合作、團隊精神的行為	國小 1-3 年級新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE 1-3 年級健康操分解動作.wmv https://www.youtube.com/	6節

	習 ...)						watch?v=ehK7se4GfuQ	
第 (10) 週 - 第 (15) 週	性別平等教育 - 男女 VS 玩具	語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 不論男生與女生，對玩具、顏色的喜好都不同 2. 文本閱讀重點重述 3. 自我優點的覺察 4. 尊重他人的看法	1. 不論男生與女生，每個人對玩具與顏色的喜好都有所不同，應給予尊重。 2. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 3. 探索自己的內在喜好，了解自己的喜好。 4. 覺察他人的優點，進而欣賞他人的優點、接受他人。	1. 能認識比較男生女生的不同之處。 2. 能說出故事重點，並積極參與討論。 3. 能探討自己的內在感覺，並了解自己的喜好。 4. 能找出他人的優點，欣賞他人、接納他人。	1. 男·女 VS 玩具 (1)透過引導，讓孩子們在學習單中畫出想要請哆啦 A 夢幫忙實現的玩具，分享、欣賞彼此的不同的想法。 (2)將帶來的玩具紀錄在海報上，並分享彼此的玩具，記錄在學習單中，檢視自己對玩具和顏色是否有刻板印象。 (3)討論男、女孩帶來的玩具的差異性，並讓孩子發表玩異性常玩的玩具的感覺，並引導孩子寫下來。 (4)共讀〈威廉的洋娃娃〉繪本，教師提問，引導孩子重述故事重點。 (5)完成學習單。	繪本 PPT：威廉的洋娃娃 http://doc.rfes.ntpc.edu.tw/eweb/module/download/index.php?home=h222&sn=2652&free_ids=4047	6 節
第 (16) 週 - 第 (18) 週	家庭教育 - 誰家的生活事？	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 故事重點重述並能發表看法。 2. 願意與家人分擔家事。 3. 能確實	1. 能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 2. 主動協助做家事，減輕家人的負擔。 3. 能努力將會做的家事做好，並樂於學習。	1. 能說出故事重點，並積極參與討論。 2. 能主動參與家事。 3. 能盡力做好自己會做的家事。	1. 利用手指偶劇情，讓孩子討論家事由誰做。 2. 利用圖片讓孩子體會做家务的重要，討論為什麼需要做家务，並分享做家务的重要。 3. 討論並思考自己(二年級學生)在家會幫忙做的家事有哪些，並記錄下來。	影片：【生活】家事小幫手 https://www.youtube.com/watch?v=xHzF7VXawk0	3 節

4. 多安排學生練習表現的機會，例如口述的部分，可提示下以短句表達完成。
但若學生無法主動表達或上台，建議讓同伴從旁口語提示、動作協助完成，並適度給予讚美與回饋。
5. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學者或安排小老師在旁提醒說明活動流程、步驟、文本等以協助理解。
6. 採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。評量方式可以仿說、仿寫、勾選完成。(或以手機、3C 器材統錄音方式完成)。
7. 個案分心狀況嚴重，因此需於課堂中反覆提醒專注，並給予專注檢核表，若有維持 3 分鐘的專注即可以獲得加點，累計點數可以換得班級獎勵。藉以鼓勵個案自我管理，提高自我的專注表現。

特教老師簽名：蘇亦媚

普教老師簽名：陳麗真