

嘉義縣景山國小 110 學年度上學期校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	地球公民~喜樂兒童	課程 設計者	張珂菁	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼 應之說明	在景山優質的環境中，做一個喜歡求知，樂在生活，且美在終身學習的好兒童。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展 ，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 學生能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持一顆好奇心不斷持續思考 探索 世界。 2. 培養基本算術操作的能力、並能在日常生活情境中，用數學 處理 解決日常生活所遇到的問題。 3. 做一個認識了解自己特質，能正向思考激發潛能，正視自己價值， 促進身心健全發展 的人。 4. 能運用本身具備的基本語文素養、數理、藝術符號等 應用 於處理生活中的問題並用予他人溝通合作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	班級自治	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 討論班級公約。 2. 學習遵守班規。 3. 共同選出班級幹部 4. 認識自己的職責。 5. 校園整潔區域的分組及工作內容討論	1. 能學習共同討論班級公約，並遵守。 2. 學習遵守班級訂定的規矩。 3. 能根據選舉原則選出適合的班級幹部 4. 能明白認識自己的職責內容，學習負責的態度！ 5. 校園整潔區域的分組及工作內容討論	1. 共同討論並制定出本學期大家要共同遵守的約定。(口頭評量) 2. 將班級公約條例張貼，並能遵守班級訂定規矩。(能討論、發表、分享與歸納) (完成日常生活檢核表) 3. 共同討論並選出班級幹部及該幹部應負責的工作內容。(能討論、發表、分享與歸納) 4. 明白認識自己的工作內容，學習負責的態度！(能實際負責並完成工作) 6. 反思(填寫班級公約自評表並自我反省期許自己越來越好)(能討論、發表、分享與歸納) 7. 各整潔分組討論工作內容並制定評量表於每周最後一天檢討分享(能討論、發表、分享與歸納)	【活動一】 討論班級公約、建立班規，共同遵守。 【活動二】 選舉班級幹部，適材適用。 【活動三】 3. 認識掃地區域及工作分配	https://drive.google.com/open?id=1i7Fw0aUFoSc1KrkGq5FpCTyhknwdbQxV	1
第(2)週 - 第(7)週	漢字百寶箱-寬容善良能分享	國 5-III-11 閱讀文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 .綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 .藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 .品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 .生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 鬥、我、善、龍等漢字的造字。 2. 鬥、我、善、龍等漢字的演變。 3. 鬥、我、善、龍等漢字的相關文化故事。	1. 專心閱讀【鬥、我、善、龍】DVD。 2. 辨識鬥、我、善、龍的造字、演變、訊息與觀點。 3. 透過鬥、我、善、龍相關故事，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 4. 表達自己心中的龍的美勞製作	1. 觀看上課所需 DVD (遵守秩序並安靜觀賞) 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。(能討論、發表、分享與歸納) 3. 習寫學習單。(紙筆評量)	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單。 4. 課程依序： (1) 說「鬥」 (2) 說「我」 (3) 說「善」 (4) 說「龍」 (5) 美勞：飛龍佈雨護善良	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「鬥」學習單 3. 說「我」學習單 4. 說「善」學習單 5. 說「龍」學習單 6. 美勞：飛龍佈雨護善良材料	6

<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>性平教育 - 男生女生傻傻分不清</p>	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p>1. 讓孩子了解媽媽懷胎十月的辛勞。</p> <p>2. 透過繪本讓學生懂得尊重不同性別的人進而和睦相處，多元包容與理解。</p> <p>3. 讓兒童發揮觀察力，了解自己的生理構造。</p> <p>4. 探討自己未來從事的工作為何，並提早立下志向。</p>	<p>1. 藉由學生較熟悉、有興趣的方式引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。</p> <p>2. 透過故事改編、角色扮演和繪本分享，打破傳統性別二分法教養下的學童思維。</p> <p>3. 協助學童在輕鬆的氣氛下，澄清對性別的刻板印象，以利其適性發展。</p>	<p>1. 「我是蛋媽媽」角色扮演心情分享 (能參與活動、發表、分享與歸納)</p> <p>2. 威廉的洋娃娃故事分享與提問 (繪本欣賞與發表)</p> <p>4. 完成「畫出我心目中的男生女生」學習單 (紙筆評量並參與討論)</p> <p>4. 過去和現在的感受分享與討論</p>	<p>【活動一】男女大不同 (一)角色扮演：「我是蛋媽媽」 【活動二】你說可以嗎？ 繪本分享_威廉的洋娃娃 (一)回憶與提問 (二)發表與激盪 【活動三】破繭而出 (一)教師發下學習單_我心目中的男生女生，學生畫出一個男孩和一個女孩。 (二)小組分享與討論 (1) 全班發表與歸納表 (2) 過去和現在的感受 (3) 歸納統整 男生和女生除了身體構造的不同，其他的差別都來自後天的學習。我們應該打破性別的刻板印象，尊重個人發展的自由，相信人人都能破繭而出。</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_yM1-XEey7IIwSQ</p>	<p>3</p>
<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>家庭教育 - 理財與消費高手 1. 家庭收入 哪 來 2. 儲蓄 從 現</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>1. 共同收集各方面食衣住行育樂的消費情形，了解日常生活有哪些開銷。</p> <p>2. 知道家庭收入哪裡來，乎香分享自己家人工作得甘苦談。</p> <p>3. 學習統計開銷的數學運算</p>	<p>1. 能養成關心自己零用錢的使用習慣。</p> <p>1. 養成當省則省，當用則用的勤儉美德。</p> <p>2. 有效規畫理財的方法，能知道運算統計是很重要的事。兒童能主動自我管理，把握時間與消費，作更好更有效的運用。</p>	<p>1. 分享家庭日常有哪些消費</p> <p>2. 分享家庭有哪些收入</p> <p>3. 分組完成理財計畫，分享計畫結果 (能討論、發表、分享與歸納)</p> <p>4. 完成零用錢規畫表學習如何記帳(紙筆評量並參與討論)</p> <p>5. 分享自己實行記帳儲蓄的成果(能討論、發表、分享與歸納)</p>	<p>【活動一】：家庭收入哪裡來 一、全班共同討論，除了爸爸媽媽的工作之外，家裡還會有哪一些的收入呢？這些收入是怎麼計算的呢？老師一邊引導說明並板書紀錄 二、理財大計畫：全班的小朋友分成四組，假設每個家庭都有三個人：〈1〉第一組有 5000 元的生活費。〈2〉第二組有 10000 元的生活費。〈3〉第三組有 15000 元的生活費。〈4〉第四組有 20000 元的生活費。 1. 如果你的家庭每個月有這些生活費，你會怎麼安排家人的食衣住行及育樂？該怎麼分配和處理比較合適，記錄在四開的圖畫紙上並寫出為什麼這樣分配。</p>	<p>http://www.bcps.hlc.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={E453C587-09EB-4283-</p>	<p>3</p>

	起 3. 聰 明 的 消 費 費		能力。 4. 並養成儲蓄就從現在起的好習慣做一個聰明的消費者。			2. 請各組輪流上台報告討論結果。 三、我的零用錢 1. 每個家庭對於金錢有不同收入，不同的用法和處理方式，沒有一定的好壞，只有選擇最適合自己的才是最好的方式。 2. 如果你一個月有 2000 元的零用錢，你會怎麼樣做分配與使用？ 3. 請小朋友完成學習單。 【活動二】：儲蓄就從現在起 一、記帳 1、教師展示記帳表，並說明記帳的方式。 2、請學生看看表格，說一說這張記帳表有哪一些欄位呢？		
第(14)週 - 第(16)週	性平教育： 顛覆童話	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 讓兒童回想並分享看過的童話故事。 2. 發揮觀察力藉由故事繪本覺察兩性的名字、特質、家事、職業…等刻板印象的性別迷思。 3. 透過對家人工作的了解，打破社會上普遍男性應該從事何種的刻板印象。 4. 培養多元包容與尊重不同性別的空間。	1. 藉由學生以往看過的故事經驗，引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。 2. 透過故事問答，打破傳統性別刻板印象思維。 3. 協助學童在輕鬆的氣氛下，澄清對性別的刻板印象，培養多元包容與尊重的能力，以利人際發展。	1. 分享看過的童話故事大意 2. 回答老師對“威廉的洋娃娃”繪本的提問（能討論、發表、分享與歸納） 3. 完成學習單，澄清對性別的刻板印象（紙筆評量並參與討論）	【活動一】：“舊”愛聽故事教師問小朋友，曾經看過哪些童話故事大意。 【活動二】：男女一家親 教師使用 PPT 呈現繪本「威廉的洋娃娃」的故事後，先詢問故事內容加強印象： 1. 威廉晚上睡覺時會對洋娃娃做什麼事？（跟它說晚安，看著它把眼睛閉上） 2. 威廉的爸爸第一次帶回來的禮物是什麼？（籃球） 3. 威廉和爸爸把鐵軌拼成什麼形狀？（8） 4. 是誰送給威廉洋娃娃？（奶奶）。 【活動三】歸納統整 發下性別學習單（非關男女），最後教師再次強調個人的特質不因性別有所差異，不同性別朋友間要相互瞭解，並能悅納自己和他人，尊重彼此的差異。	https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_yM1-XEey7I1wSQ 延伸閱讀：巴貝柯爾 1. 灰王子 2. 頑皮公主不出嫁	3

6. 採用多元評量方式，包含實作評量、檔案評量。
7. 建議授課老師利用課餘時間，與班上同儕進行同儕接納說明。
8. 建議在班級活動前中提醒其他同儕，降低音量、減少打個案小報告的次數，或是改變打小報告的方式改為遞紙條，若不嚴重下課後再跟老師說。

特教老師簽名：蘇亦媚

普教老師簽名：張珂菁