

嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	手作社	課程 設計者	李怡陵	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願景呼 應之說明	藝術包含在生活當中，處處充滿生機與活力，透過藝術創作來展現自信心，而創作的元素來自生活中的感動及對於萬物的感恩之心。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多官的發展，培養生環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具有生活所需的藝術符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 培養藝術創作與欣賞的素養，以多元媒材與技法促進多官的發展，增進美感體驗。 2. 養成良好的藝術鑑賞與創作習慣，促進身心發展，認識個人特質與特長，發展生命潛能。 3. 認識生活中的藝術符號，能欣賞不同的藝術與文化，並以同理心應用藝術於生活與人際溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(六)週	毛帽編織	<p><b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>藝 2-II-7</b> 能描述自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 毛線及編織工具的使用方法。</p> <p>2. 欣賞他人作品的能力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性及工具使用方法等相關知識進行編織創作。</p> <p>2. 學生能使用想像力，欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</p> <p>3. 能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 學生能初步了解毛線編織等相關知識。</p> <p>2. 學生能遵守上課規範。</p> <p>3. 學生能正確使用剪刀等工具完成作品。</p> <p>1. 學生能獨立完成毛帽編織。</p>	<p><b>活動一：認識毛線編織</b></p> <p>1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出毛線球樣本，讓學生觀看並進行講解。</p> <p>2. 教師說明毛線編織的種類及方式和所須注意事項。</p> <p><b>活動二：認識工具</b></p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p><b>活動三：作品展示與製作</b></p> <p>1. 教師使用PPT秀出這次要完成之毛帽作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p><b>活動三：作品的賞析與檢討</b></p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	ppt、編織工具、剪刀	6

<p>第(七)週 - 第(十)週</p>	<p>手機袋</p>	<p><b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>藝 2-II-7</b> 能描述自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 縫紉工具及使用的方法。</p> <p>2. 欣賞他人作品的的能力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性及<b>工具使用方法</b>等相關知識進行縫紉技法。</p> <p>2. 學生能使用想像力，替自己及他人作品制定主題。</p> <p>3. <b>能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。</b></p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</p> <p>3. 學生能使用學過的迴針縫法，並用迴針進行作品縫製。</p> <p>4. 學生能獨立完成手機袋並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p><b>活動一：認識工具</b></p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p><b>活動二：作品展示與製作</b></p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>手機袋</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步步跟著做。</p> <p><b>活動三：作品的賞析與檢討</b></p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	<p>ppt、剪刀</p>	<p>4</p>
<p>第(十一)週 - 第(十二)週</p>	<p>幸運手環</p>	<p><b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 編織素材<b>特性</b>及使用的方法。</p> <p>2. 欣賞他人作品</p>	<p>1. 學生能了解<b>編織素材特性及使用的方法</b>等相關知識進行編織創作。</p> <p>2. 學生能使用想像力，<b>欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</b></p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</p> <p>3. 學生能獨立完成編織手環並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p><b>活動一：認識工具</b></p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p><b>活動二：作品展示與製作</b></p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>幸運手環</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p>	<p>ppt、剪刀</p>	<p>2</p>

		藝 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。	的能力。	3. 能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。		2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。 活動三：作品的賞析與檢討 1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。 2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。		
第(十三)週 - 第(十六)週	立體筆袋	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。	1. 縫紉工具及使用的方法。 2. 欣賞他人作品的的能力。	1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行縫紉技法。 2. 學生能使用想像力，欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。 3. 能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。	1. 學生能遵守上課規範。 2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。 3. 學生能學會迴針縫法，並用迴針進行作品縫製。 4. 學生能獨立完成立體筆袋並發揮創意將作品進行點綴。	活動一：上課規範 1. 因手作社工具材料繁多，為避免課程教學時學生不當使用或玩鬧造成傷害，應在一開始上課時說明上課須遵守的規範。並請學生複誦。 活動二：認識工具 1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。 活動三：作品展示與製作 1. 教師拿出事前完成的 <b>立體筆袋</b> 作品介紹，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。 2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。 活動四：作品的賞析與檢討	剪刀	

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>	
第(十七)週 - 第(二十)週	創意 氣球 + 編 織氣 球	<p><b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>藝 2-II-5</b> 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣球媒材特性</li> <li>2. 氣球編織的方式。</li> <li>3. 欣賞他人作品的能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解<b>氣球</b>媒材特性等相關知識並進行氣球編織及創作。</li> <li>2. 學生能使用想像力，<b>欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</b></li> <li>3. <b>學生能觀察藝術作品，並珍視與欣賞自己與他人的創作。</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能初步了解氣球相關知識。</li> <li>2. 學生能遵守上課規範。</li> <li>3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</li> <li>4. 學生能獨立完成創意氣球並發揮創意將作品進行點綴。</li> <li>5. 學生能互相分工合作，合力完成編織氣球。</li> </ol>	<p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p> <p><b>活動一：認識氣球</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出各種氣球樣本，讓學生觀看並進行講解。</li> <li>2. 教師說明氣球所須注意事項。</li> </ol> <p><b>活動二：認識工具</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</li> </ol> <p><b>活動三：作品展示與製作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>創意氣球</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</li> <li>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</li> </ol> <p><b>活動三：作品的賞析與檢討</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> </ol>	ppt、剪刀、奇異筆



嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	手作社	課程 設計者	李怡陵	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願景呼 應之說明	藝術包含在生活當中，處處充滿生機與活力，透過藝術創作來展現自信心，而創作的元素來自生活中的感動及對於萬物的感恩之心。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多官的發展，培養生環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具有生活所需的藝術符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 培養藝術創作與欣賞的素養，以多元媒材與技法促進多官的發展，增進美感體驗。 2. 養成良好的藝術鑑賞與創作習慣，促進身心發展，認識個人特質與特長，發展生命潛能。 3. 認識生活中的藝術符號，能欣賞不同的藝術與文化，並以同理心應用藝術於生活與人際溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(四)週	小牛吊飾	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 縫紉工具及使用的方</p> <p>2. 欣賞他人作品的能</p> <p>力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行縫紉技法。</p> <p>2. 學生能使用想像力，欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</p> <p>3. 能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</p> <p>3. 學生能學會迴針及平針縫法，並用迴針及平針進行作品縫製。</p> <p>4. 學生能獨立完成小牛吊飾並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>活動一：上課規範</p> <p>1. 因手作社工具材料繁多，為避免課程教學時學生不當使用或玩鬧造成傷害，應在一開始上課時說明上課須遵守的規範。並請學生複誦。</p> <p>活動二：認識工具</p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動三：作品展示與製作</p> <p>1. 教師拿出事前完成的小牛吊飾作品介紹，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動四：作品的賞析與檢討</p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	剪刀	4

<p>第(五)週 - 第(八)週</p>	<p>粽子零錢包</p>	<p><b>藝</b> 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>藝</b> 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。</p>	<p>1. 縫紉工具及使用的方法。</p> <p>2. 欣賞他人作品的的能力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行縫紉技法。</p> <p>2. 學生能使用想像力，<b>欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</b></p> <p>3. <b>能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。</b></p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</p> <p>3. 學生能獨立完成粽子零錢包並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p><b>活動一：認識工具</b></p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p><b>活動二：作品展示與製作</b></p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>粽子零錢包</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p><b>活動三：作品的賞析與檢討</b></p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	<p>ppt、剪刀</p>	<p>4</p>
<p>第(九)週 - 第(十二)週</p>	<p>植物盆栽組合</p>	<p><b>藝</b> 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 植物特性及適合盆栽。</p> <p>2. 欣賞他人作品的的能力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行組合創作。</p> <p>2. 學生能使用想像力，<b>欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</b></p>	<p>1. 學生能初步了解植物盆栽等相關知識。</p> <p>2. 學生能遵守上課規範。</p> <p>3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</p>	<p><b>活動一：認識植物及盆栽</b></p> <p>1. 教師播放事前做好的 PPT，並拿出事前完成的作品樣本，讓學生觀看並進行講解。</p> <p>2. 教師說明植物盆栽的種類及方式和所須注意事項。</p> <p><b>活動二：認識工具</b></p>	<p>ppt、剪刀、熱熔槍</p>	<p>4</p>

						<p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動三：作品展示與製作</p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>植物盆栽組合</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>		
第(十三)週 - 第(十六)週	午睡枕	<p><b>藝</b> 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 縫紉工具及使用的方法。</p> <p>2. 欣賞他人作品的的能力。</p>	<p>1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行縫紉技法。</p> <p>2. 學生能使用想像力，<b>欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</b></p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</p> <p>3. 學生能使用學過的迴針及平針縫法，並用迴針及平針進行作品縫製。</p>	<p>活動一：認識工具</p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動二：作品展示與製作</p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之<b>午睡枕</b>作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p>	ppt、剪刀、夾鏈袋（特大）	4

		<p>藝 2-II-7 能描述自己與他人作品的特徵。</p>		<p>3. 能描述並欣賞自己與他人作品的特徵。</p>	<p>4. 學生能獨立完成午睡枕並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>	
<p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>創意氣球 + 編織氣球</p>	<p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣球等媒材特性</li> <li>2. 氣球編織的方式。</li> <li>3. 欣賞他人作品的的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解媒材特性等相關知識並進行氣球編織及創作。</li> <li>2. 學生能使用想像力，欣賞他人作品，並替自己及他人作品制定主題。</li> <li>3. 學生能觀察藝術作品，並珍視與欣賞自己與他人的創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能初步了解氣球相關知識。</li> <li>2. 學生能遵守上課規範。</li> <li>3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</li> <li>4. 學生能獨立完成創意氣球並發揮創意將作品進行點綴。</li> <li>5. 學生能互相分工合作，合力完成編織氣球。</li> </ol>	<p>活動一：認識氣球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放事前做好的 PPT，並拿出各種氣球樣本，讓學生觀看並進行講解。</li> <li>2. 教師說明氣球所須注意事項。</li> </ol> <p>活動二：認識工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</li> </ol> <p>活動三：作品展示與製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之創意氣球作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</li> <li>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</li> </ol>	<p>ppt、剪刀、奇異筆</p>

						活動三：作品的賞析與檢討 1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。 2. 教師一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：李怡陵						

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。