

嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程主題名稱	活力英語 B	課程設計者	熊明玠	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	活力 自信 感恩	與學校願景呼應之說明	透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。				
總綱核心素養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。	課程目標	1. 理解關心本土與國際，立足本土，放眼世界，學習並學習欣賞多元文化。 2. 具備基本英語素養，透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	My hometown, my pride	<p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>教室用語</p> <p>台灣相關特色單字</p> <p>主題句型 (I' m from Taiwan. / I' m a Taiwanese. /I' m proud of the _____ in Taiwan.)</p> <p>台灣文化特色</p>	<p>能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>能說出課堂中所學的台灣相關字詞。</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易主題句型的句子。</p> <p>了解自己(台灣)的文化特質。</p> <p>具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>1. 能理解並遵守英語班級規則。</p> <p>2. 能專注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>3. 能完成英語名片。</p> <p>4. 能說出主題會話。</p>	<p>活動一：Things we' re going to do</p> <p>1. 教室用語複習及班規。</p> <p>2. 討論坐飛機、坐船、或是網路神遊出國的經驗。</p> <p>3. 展示世界地圖：介紹這學期會進行的課程模式。</p> <p>4. 初步介紹本學期會一起認識的國家。</p> <p>活動二：Taiwan, my hometown</p> <p>1. 台灣繪本導讀。</p> <p>2. 國家主題單字認識。</p> <p>3. 會話練習：“I' m from Taiwan.” “I' m a Taiwanese.”。</p> <p>4. 我是台灣人名片製作及交換。</p> <p>活動三：What makes Taiwan special</p> <p>1. 討論你喜歡台灣的什麼人事務。</p> <p>2. 影片欣賞 How the world sees us。</p> <p>3. 台灣特色(食物、物品、人物、景點等等)英語詞彙介紹。</p> <p>4. 句型練習：“I' m a Taiwanese. I' m proud of the _____ in Taiwan.”</p>	<p>繪本《T is for Taiwan》</p> <p>影片《The 5 Reasons Why You Should Visit TAIWAN!!》 https://www.youtube.com/watch?v=eufiu-irFqc 影片《The 5 Reasons Why You Should Visit TAIWAN!!》</p>	4

						<p>5. 繪製你喜歡的台灣特色人事物圖片。</p> <p>6. 錄製 We love Taiwan 影片。</p>		
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Let 's fly! 一起 起飛</p>	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p>	<p>護照基本資料的英語</p> <p>機場常用單字</p> <p>機場常用簡單對話</p> <p>機場平面圖及各標示</p> <p>搭機流程</p>	<p>能辨識課堂中所學護照基本資料的英文及機場常用單字的字詞。</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出機場常用對話的句子。</p> <p>能妥善運用機場平面圖及各標示以幫助學習搭機流程及符合情境之對話。</p> <p>分辨機場平面圖及各標示及搭機流程順序。</p>	<p>1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>2. 能完成模擬護照的製作。</p> <p>3. 能依情境判斷選擇並說出適合的會話句型。</p>	<p>活動一：Grap my passport</p> <p>1. 討論搭飛機的經驗。</p> <p>2. 認識「護照」。</p> <p>3. 繪製自己的模擬護照。</p> <p>活動二：Get to the airport</p> <p>1. 認識機場搭機流程。</p> <p>2. 機場常用會話練習。</p> <p>3. 使用模擬護照模擬搭機流程。</p> <p>活動三：On the plane</p> <p>1. 觀看電影片段，討論人們在飛機上會做什麼事。</p> <p>2. 機上常用會話練習。</p> <p>3. 模擬機上各種情形，使用英語進行反應。</p> <p>4. 單字動態遊戲。</p> <p>活動四：Time to take off</p> <p>1. 認識下飛機後的流程。</p> <p>2. 以桃園機場為例，以機場地圖及標示為輔認識機場各點的英文單字。</p> <p>3. 與教師模擬下機到出關的流程。</p>	<p>護照</p> <p>機場地圖</p> <p>搭機影片</p>	4
<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Nort h East Asia</p>	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國</p>	<p>日本文化</p> <p>韓國文化</p>	<p>能說出課堂中所學的美食及十二生肖動物字詞。</p>	<p>1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>2. 能完成學習單。</p>	<p>活動一：Japan</p> <p>4. 日本主題繪本導讀。</p> <p>1. 認識日本文化及習俗。</p> <p>2. 討論日本 animation。</p>	<p>繪本《I live in Tokyo》</p>	5

<p>第 (13) 週</p>	<p>東 北 亞 洲 行</p>	<p>家的文化特質。</p> <p>資議 t-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>美食相關單字</p> <p>平板資料查詢功能</p> <p>十二生肖動物單字</p> <p>十二生肖故事</p>	<p>了解日本、韓國的文化特質。</p> <p>運用平板資料查詢進行數位資源的整理。</p> <p>感受與欣賞日本及韓國文化的特色。</p> <p>透過同儕合作進行十二生肖故事讀者劇場實作。</p>	<p>3. 能識別日本與韓國的特色文化。</p> <p>4. 能操作平板查詢資料。</p> <p>5. 能進行會話。</p>	<p>3. 以動畫短片 Origami 引導學生認識日本摺紙藝術。</p> <p>4. 跟著英語版摺紙影片摺出造型摺紙。</p> <p>活動二：Korea</p> <p>1. 討論生活中的韓國文化身影。</p> <p>2. 韓國主題繪本導讀。</p> <p>3. 異國美食單字認識。</p> <p>4. 使用平板查詢異國美食相關資訊完成學習單。</p> <p>活動三：China</p> <p>1. 討論中國與台灣的相似與不同。</p> <p>2. 十二生肖故事英文版。</p> <p>3. 動物單字認識。</p> <p>4. 遊戲分配動物角色。</p> <p>5. 進行讀者劇場。</p>	<p>影片《CGI 3D Animated Short "Origami" - by ESMA TheCGBros》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q5I3tTxV5h8</p> <p>影片《Shark origami》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0deCfjnsxA8</p> <p>影片《Dragon origami》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kUsxMXwCW8A</p> <p>繪本《Bee-Bim-Bop!》</p>	
<p>第 (14) 週</p>	<p>Sout h East - Asia</p>	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及</p>	<p>單字發音</p> <p>泰國文化</p>	<p>能辨識課堂中所學的字詞及其發音。</p> <p>能以正確的發音及適切的</p>	<p>1. 能進行會話。</p> <p>2. 能寫出主題單字。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>活動一：Thialand</p> <p>1. 區分 Thialand 和 Taiwan 的發音差別。</p> <p>2. 泰國潑水節繪本導讀。</p>		<p>3</p>

<p>第 (16) 週</p>	<p>東南 亞</p>	<p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>水果單字</p> <p>越南文化</p> <p>新加坡文化</p>	<p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>了解泰國、越南、新加坡文化及我國文化間的多樣性與差異性。</p> <p>了解我國與世界其他國家(泰國、越南、新加坡)的文化特質。</p> <p>感受與欣賞泰國、越南、新加坡文化的特色。</p>		<p>3. 水果英語單字認識。</p> <p>4. 練習句型：I' d like some _____ and _____ juice, please.</p> <p>5. 熱帶水果汁調製：運用句型與教師點現打果汁並享用。</p> <p>活動二：Vietnam</p> <p>1. Vietnam facts for children 網站介紹(A to Z kids stuff)簡介越南。</p> <p>2. 越南海島美景分享。</p> <p>3. How tiger got his stripes 越南童話影片欣賞。</p> <p>4. 討論童話的寓意並學習欣賞不同文化的智慧。</p> <p>活動三：Singapore</p> <p>1. 教師分享去新加坡旅遊的經驗。</p> <p>2. 觀看《新加坡 pk 台灣》影片。</p> <p>3. 討論新加坡跟台灣的優缺點、你會選擇住在哪裡以及你的理由。</p> <p>4. 完成東南亞主題學習單。</p>	<p>影片《How tiger got his stripes》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rf7ascN GbcM&t=18s</p> <p>影片《新加坡 pk 台灣》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8grMg6Hy1H0</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>East Asia and Middle East 東亞</p>	<p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>印度文化</p>	<p>認識不同的印度及沙烏地阿拉伯、埃及等文化概念，如族群、階級、性別、宗教(伊斯蘭教)等。</p> <p>了解印度、沙烏地阿拉伯、埃及等國家的文化特</p>	<p>1. 能識別印度及中東地區國家的特色文化。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>3. 能說出正確的句型。</p>	<p>活動一：India</p> <p>1. 寶萊塢電影片段欣賞，請學生仔細聆聽片中使用的語言。</p> <p>2. 討論寶萊塢電影的風格特色導入對印度的基本介紹。</p> <p>3. Let' s dance! 跟著印度電影一起跳一跳。</p>	<p>電影片段《三個傻瓜》、《救救萊英文》、《心中的小星星》</p>	<p>4</p>

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：熊明珈 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：


(1)依照年級或班群填寫。

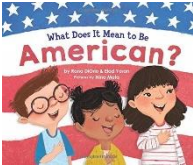
(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	活力英語 B	課程 設計者	熊明玠	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願景呼 應之說明	透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。			
總綱 核心素 養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。		課程 目標	1. 理解關心本土與國際，立足本土，放眼世界，學習並學習欣賞多元文化。 2. 具備基本英語素養，透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Here we go! 再度啟程	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	交通工具單字 搭乘交通工具的句型	能說出課堂中所學的交通工具字詞。 能以正確的發音及適切的語調說出搭乘交通工具的句型。	1. 能與同學分享寒假出遊的經驗。 2. 能認識交通工具的單字。 3. 能說出正確的句型。 4. 能運用句型進行大富翁遊戲。	活動一：Travel Vacation 1. 自由發表：分享寒假生活，聊聊你去了什麼地方遊玩，是怎麼去的。 2. 旅行相關單字及句型複習。 3. 認識各種旅行的方式：坐飛機、坐郵輪出國、徒步、單車、火車環島等等。 4. 交通工具的英語單字。 5. 句型練習：I take a ... to ...。 活動二：環島大富翁 Taiwan monopoly 1. 使用活動一句型進行大富翁遊戲。	繪本《The I LOVE YOU Book》	3
第(4)週 - 第(9)週	Euro pe 歐洲	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英國文化 法國文化	能說出課堂中所學的歐洲國家文化及美食相關字詞。 感受與欣賞不同文化(英國、法國、義大利等)的特色。	1. 能辨別各國家相關單字。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能口說分享自己的想法。 4. 能欣賞動畫中不同文化的美與特別。 5. 能完成學習單。 6. 能與同學老師分工合作完成烤披薩。	活動一：England 1. 展示世界地圖，回憶討論我們學習過的地區及國家。 2. 繪本《Coming to England》導讀。 3. 討論英國的生活環境與我們有什麼不一樣。 活動二：France 1. 動畫片《Ratatouille》片段欣賞。	影片 《Eception Key Text : Coming to England 》 https://www.youtube.com/watch?v=r8Fc-jaB1Bo 	6

			義大利文化 美食相關單字			<p>2. 介紹法國相關單字及文化：France, French, Paris, French fries…。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>活動三：Italy</p> <p>1. 地圖展示義大利的位置與形狀。</p> <p>2. 介紹義大利美食單字 pizza, pasta, spaghetti, tiramisu。</p> <p>3. Let's make a pizza：一起烤披薩。</p>	<p>動畫片 《Ratatouille》</p> 	
<p>第 (10) 週 - 第 (14) 週</p>	Africa 非洲	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<p>非洲文化</p> <p>奧運相關知識</p> <p>運動項目的單字</p> <p>運動主題句型</p> <p>公益活動的意義</p>	<p>能說出課堂中所學非洲文化及運動相關的字詞。</p> <p>以正確的發音及適切的語調說出運動主題句型。</p> <p>了解並體會國際弱勢者(非洲國家)的現象與處境。</p> <p>理解公益活動的意義，並針對國際弱勢者的問題評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<p>1. 能說出運動項目的英文單字。</p> <p>2. 能套用句型表達自己的想法。</p> <p>3. 能了解非洲或第三世界國家所面臨的問題，並反思自己生活的富足幸福。</p> <p>4. 能透過小組討論構思可行的公益小行動。</p>	<p>活動一：Africa and sports</p> <p>1. 地圖介紹非洲位置。</p> <p>2. 認識關於奧林匹克運動競賽及運動項目的英文單字。</p> <p>3. 非洲知名運動選手介紹。</p> <p>4. 認識句型：My favorite athlete is.../ I think ... is cool./ I want to go see the ... race.</p> <p>活動二：Taiwan can help</p> <p>1. 影片《Five Problems of Africa》觀賞與解析。</p> <p>2. 非洲公益活動新聞介紹。</p> <p>3. 討論身為台灣小學生，我們能為世界上需要幫助的國家與人們做些什麼。</p> <p>4. We can help 小組討論規劃公益小行動，並將計畫畫至海報上。</p>	<p>ppt</p> <p>影片《Five Problems of Africa》 https://www.youtube.com/watch?v=gz-kGGjy1s8</p> <p>義賣咖啡 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3404539</p>	5

						5. 上台分享各組的想法，並將海報張貼於校園中並上傳至學校臉書。	貨櫃募資 https://www.chinatimes.com/newspapers/20200920000466-260503?chdtv 捐贈舊鞋 https://motor.car.com.tw/motor/article/64337
第 (15) 週 - 第 (18) 週	America 美洲	英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	美國文化 主題句型 台灣的優勢	能臨摹抄寫課堂中所學的主題句子。 建立自己的文化認同與意識，了解台灣的優點。 認識美國文化同時表現具國際視野的本土文化認同。 能了解台灣的優勢，並表達台灣文化特色。 透過同儕合作進行台灣優勢主題小書實作。	1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能思考並說出你引以為傲的台灣特質。 4. 能寫下套用句型。 5. 能分工製作小書。	活動一：The USA 1. 自由發表：想到美國你會聯想到什麼(食物、生活型態、景點、名人)。 2. 繪本《What does it means to be American》 3. 討論書中身為美國人的自信自傲為什麼；反觀身為台灣人，我們有什麼很值得驕傲的地方(民主自由、最美的人文風景與自然風景、天然資源水果王國等等) 4. 句型練習：What does it means to be Taiwanese?/ Being a Taiwanese means... 5. 分工創作班級小書《What does it means to be Taiwanese》	繪本《What does it means to be American》影片導讀 https://www.youtube.com/watch?v=fOXTZPMMPxw  影片《Symbols of the United States》 https://www.youtube.com/wa

							tch?v=CJLGw01kcdE	
第 (19) 週	Oceania 大洋洲	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	澳洲文化 紐西蘭文化 毛利文化	了解澳洲及紐西蘭文化間的多樣性與差異性。 感受與欣賞毛利文化的特色。	1. 能專注欣賞影片。 2. 能認識並欣賞大洋洲國家文化。 3. 能完成學習單。	活動一：Australia and New Zealand 1. 影片欣賞認識 Australia 及 New Zealand。 2. 討論關於澳洲動物及紐西蘭毛利文化。 3. 完成學習單	影片《Australia for kids》 https://www.youtube.com/watch?v=aRfpBANDg00 影片《Australia Animals》 https://www.youtube.com/watch?v=TkCq54_ho-A 影片《New Zealand Cool Facts》 https://www.youtube.com/watch?v=dv1CSIY25Fw	1
第 (20) 週	Safe trip 平安旅行	多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文	對多元文化的尊重與喜愛 主題句型	減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值，展現對多元文化的尊重與喜愛。	1. 能運用句型說出你喜愛的國家或文化。	活動一：I want to go to ... 1. 搭配地圖討論複習我們兩個學期學習過的國家及其文化特色。 2. 國家相關英文單字回顧。 3. 句型練習：I want to go to ..., because...		1

