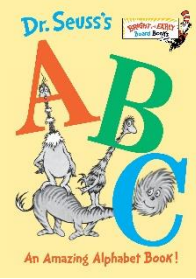


嘉義縣中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級 B	年級課程 主題名稱	生活英語	課程 設計者	熊明玠	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩	與學校願景呼 應之說明		透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。			
總綱 核心素 養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。		課程 目標	1. 理解關心本土與國際，從生活出發，立足本土，放眼世界，學習並學習欣賞多元文化。 2. 具備基本英語素養，透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	Hello, class!	<p>生 6- I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	英語打招呼用語	<p>覺察生活中打招呼的禮儀，探究英語招呼語的用法，並願意使用。</p> <p>培養良好打招呼習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並說出簡單英語招呼語。 2. 能跟著歌曲一起唱出重典句子。 3. 能聽懂並說出自己的英文名字。 4. 能仔細聆聽故事。 5. 能聽辨基礎英語教室用語。 	<p>活動一：Good morning!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範用英語與小朋友打招呼的方式。 2. 引導學生思考生活中哪裡會用到英語打招呼。 3. 由 good morning 開始，介紹不同的打招呼方式。 4. 教師化身外國人，一對一模擬與我們社區中的外國遊客打招呼。 <p>活動二：My name is~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習英語招呼語。 2. 繪本《Hello School!》導讀。 3. 討論繪本中小朋友的學校生活與我們的有什麼相似或不同之處。 4. 認識班上同學的英語名字，討論英語與中文名字的差異。 5. 製作英文名牌。 <p>活動三：Teacher says</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶討論繪本《Hello School!》中小朋友很有禮貌的表現，並認識“quiet time”一詞。 2. 認識教室中會使用的簡單英語指令。 3. 透過 Teacher Says 遊戲熟悉教室英語。 	<p>單元：基本招呼</p> <p>繪本《Hello School!》</p> 	3

<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>Letter ABC - Cool English</p>	<p>生 6- I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>基礎英語教室用語 字母 A 的造型與名稱 Cool English 平台使用方法</p>	<p>覺察教室及校園中的規範，探究英語教室用語的用法，並願意遵守。 認識字母 A 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 A 開頭詞彙。 運用 Cool English 平台，學習字母 ABC 的自然發音，並養成使用此平台的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂基本英語教室用語(班規)。 2. 能正確描寫出字母 ABC。 3. 能正確說出字母 ABC 的名稱與發音。 4. 能運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。 5. 完成平台小測驗。 	<p>活動一：認識字母 ABC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR 遊戲複習教室英語。 2. 繪本《Dr. Seuss' s ABC》導讀。 3. 認識字母 ABC 的造型與名字。 4. 練習字母 ABC 發音。 5. 練習書寫字母 ABC。 <p>活動二：字母 ABC 延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 ABC 字母的名字與造型。 2. 教師介紹 Cool English 平台，並指導學生登入。 3. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。 3. 完成 Cool English 自然發音小遊戲(ABC)。 	<p>單元：字母 ABC 繪本《Dr. Seuss' s ABC》</p> 	<p>3</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Numbers</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p>	<p>數字 0-10 的英文單字</p>	<p>認識一般生活情境中需要使用的數字 0-10 英語詞彙。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並跟著老師唸 0-10。 2. 能跟唱英語歌曲。 3. 能運用數字英文進行桌遊。 	<p>活動一：Numbers 0-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數字 0-10 的英文單字。 2. 歌曲聆聽與跟唱。 3. 桌遊練習數字英文說法。 	<p>單元：numbers 0-10 歌曲《Ten in the Bed》 https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE 歌曲《How Many Fingers? 》 https://www.youtube.com/wa</p>	<p>2</p>

							tch?v=xNw1SSz18Gg 桌遊：Uno、Moo's Code 等	
第 (9) 週 - 第 (10) 週	D is for the dang er!	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	字母 DEF 的造型與名稱 校園危險角	認識字母 DEF 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 DEF 開頭詞彙。 運用實地觀察與推理等方法，認識校園危險角，將其動手畫成地圖。	1. 能正確描寫出字母 DEF。 2. 能正確說出字母 DEF 的名稱與發音。 3. 能於校園地圖上標出危險區域。	活動一：認識字母 DEF 1. 音樂遊戲複習 ABC song。 2. 認識字母 DEF 的造型與名字。 3. 練習書寫字母 DEF。 活動二：字母 DEF 延伸活動 - Danger 1. 複習 DEF 字母的名字與造型。 2. 認識 danger 一詞。 3. 討論校園中哪些地點可能是有危險的地區。 4. 教師帶學生走訪校園，指示出危險角。 5. 將校園可能危險角繪製於地圖上，並標上 danger。	單元：字母 DEF 校園地圖	2
第 (11) 週 - 第 (13) 週	Trees	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	校園植物英文 行動載具掃描 Qrcode 的方法	認識校園情境中的植物英文詞彙。 使用行動載具掃描 Qrcode 的方法解決生活中簡單的問題。	1. 能專注聆聽繪本故事。 2. 能嘗試跟讀校園植物的英文說法。 3. 能操作行動載具掃描 QRcode。 4. 能運用圖畫及簡單單字完成小書。	活動一：The giving tree 1. 繪本《The Giving Tree》導讀。 2. 認識英文單字 tree 及其他校園植物單字。 3. 校園植物尋寶：走訪校園掃植物 QR code，找到題目要求的植物種類。 活動二：繪本延伸活動 1. 討論分享你最喜歡的校園植物。	單元：Trees in our school 繪本《The Giving Tree》	3

						2. 故事訪寫：運用繪本《The Giving Tree》，使用圖畫輔以英文單字進行仿寫，完成小書。		
第 (14) 週	Letter GHI - Cool English	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	字母 GHI 的造型與名稱 Cool English 平台使用方法	認識字母 GHI 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 GHI 開頭詞彙。 使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。	1. 能正確描寫出字母 GHI。 2. 能正確說出字母 GHI 的名稱與發音。 3. 。 4. 能運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。 5. 完成平台小測驗。	活動一：認識字母 GHI 1. 功夫寫字複習字母。 2. 認識字母 GHI 的造型與名字。 3. 練習字母 GHI 發音。 4. 練習書寫字母 GHI。 活動二：字母 GHI 延伸活動 1. 複習 GHI 字母的名字與造型。 2. 教師介紹 Cool English 平台，並指導學生登入。 3. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。 3. 完成 Cool English 自然發音小遊戲(GHI)。	單元：字母 GHI	1
第 (15) 週 - 第 (17) 週	School Supplies	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。	文具的英語單字 基本句型 What' s this?及回答	認識一般生活情境中需要使用的文具單字，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙與基本句型。	1. 能跟唱英文歌曲。 2. 能辨別文具的英文單字。 3. 能說出句型 What' s this?及回答。	活動一：School Supplies 1. 分享你最喜歡的文具。 2. 《School Supplies Song》歌曲跟唱。 3. 認識文具的說法。 4. 配合數字單字練習進行支援前線遊戲。 活動二：What' s this? 1. 複習文具單字。	單元：What' s this? 歌曲《School Supplies Song》	3

						<p>2. 學習聽辨教師說 What' s this? 句子及其意思。</p> <p>3. 練習說句型 What' s this?</p> <p>4. Bingo 遊戲：與同學互動使用句型詢問，蒐集各種文具的回答進行 bingo 連線。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo</p>	
<p>第 (18) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>Letter JKL - Cool English</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>字母 JKL 的造型與名稱</p> <p>Cool English 平台的使用</p>	<p>認識字母 JKL 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 JKL 開頭詞彙。</p> <p>使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能正確描寫出字母 JKL。</p> <p>2. 能正確說出字母 JKL 的名稱與發音。</p> <p>3. 能完成 Cool English 平台的遊戲。</p>	<p>活動一：認識字母 JKL</p> <p>1. 功夫寫字複習字母。</p> <p>2. 認識字母 JKL 的造型與名字。</p> <p>3. 練習字母 JKL 發音。</p> <p>4. 練習書寫字母 JKL</p> <p>活動二：字母 JKL 延伸活動</p> <p>1. 複習 JKL 字母的名字與造型。</p> <p>2. 教師介紹 Cool English 平台，並指導學生登入。</p> <p>3. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。</p> <p>3. 完成 Cool English 自然發音小遊戲(JKL)。</p> <p>4. 複習本學習學習的字母 A-L</p>	<p>單元：字母 JKL</p>	2
<p>第 (20) 週</p>	<p>Halloween</p>	<p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>萬聖節的文化</p> <p>Cool English 平台的使用</p>	<p>了解西方國家的萬聖節文化特質。</p> <p>使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能說出 Trick or treat!</p> <p>2. 能完成萬聖節面具繪製。</p>	<p>活動一：Halloween</p> <p>1. 教師介紹萬聖節習俗與活動。</p> <p>2. 聆聽 Trick or treat 歌曲《Knock knock trick or treat》並跟唱。</p> <p>3. 小朋友繪製萬聖節面具。</p> <p>4. 帶著面具完成 Trick or treat!</p>	<p>單元： Halloween</p> <p>歌曲《Knock knock trick or treat》</p>	1

						5. Cool English-打歌學英文- 《Knock knock trick or treat》 聽音辨字練習。	https://reurl .cc/pgmvoa
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：熊明珈</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣中興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

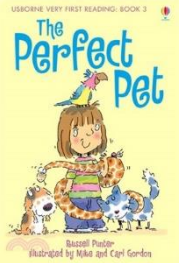
年級	低年級 B	年級課程 主題名稱	生活英語	課程 設計者	熊明玳	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力 自信 感恩	與學校願景呼 應之說明	透過語言遊戲與互動，激發學生潛能，增強學習外語的動機，培養自我表達的勇氣。學習熱愛自己的文化並包容欣賞多元文化，做一個胸懷國際的中興人。				
總綱 核心素 養	E-C3 理解關心本土與國際，認識與包容文化多元性。 E-B1 具備基本語文素養，能以同理心應用符號於生活及人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 理解關心本土與國際，從生活出發，立足本土，放眼世界，學習並學習欣賞多元文化。 2. 具備基本英語素養，透過語言互動學習外語基本能力、學習能力、溝通能力。 3. 具備科技與資訊應用的基本素養，能運用載具操作線上教學資源，增進多元的學習。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	Back to school - Cool English	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	英語教室用語 字母的造型與發音 Cool English 平台的使用	覺察教室及校園中的規範，探究英語教室用語的用法，並願意遵守。 認識一般生活情境中需要使用的字母，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。	1. 能辨別簡單英語教室用語。 2. 能說出學過之英語字母及字彙。 3. 能書寫出字母 A-L。 4. 能在教師引導下完成打歌學英文《It' s time for school》。	活動一：Back to school 收心操 1. Teacher Says 遊戲複習簡單教室用語。 2. 《It' s time for school》歌曲跟唱與舞動暖身。 3. 與小朋友討論寒假生活的心得。 4. 遊戲複習上學期學過的英語字母及單字。 5. 字母 A-L 書寫練習。 6. Cool English-打歌學英文-《It' s time for school》聽音辨字練習。	單元：字母 A-L 影片《It' s time for school》 https://reurl.cc/gW86Yz	2
第(3)週 - 第(4)週	Letters MNO - Cool English	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	字母 MNO 的造型與名稱 Cool English 平台的使用	認識字母 MNO 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 MNO 開頭詞彙。 使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。	1. 能正確描寫出字母 MNO。 2. 能正確說出字母 MNO 的名稱與發音。 3.	活動一：認識字母 MNO 1. 大動作肢體寫字複習字母。 2. 認識字母 MNO 的造型與名字。 3. 練習字母 MNO 發音。 4. 練習書寫字母 MNO 活動二：Cool English 字母 MNO 活動 1. 複習 MNO 字母的名字與造型。 2. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。	單元：字母 MNO	2
第(5)週	Body parts	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	身體部位字彙		1. 能跟唱歌曲《Head, Shoulder, Knee, Toes》。	活動一：Body parts 1. 歌曲《Head, Shoulder, Knee, Toes》聆聽跟唱與舞動。	單元：Body Parts	3

一 第 (7) 週			個人與他人的身體界線		2. 能認識自己及他人的身體界線。 3. 能辨別身體部位的單字。 4. 能完成小怪獸學習單。	2. 認識身體部位的英語單字。 3. 丟丟樂遊戲練習單字。 4. 討論身體界線訂定,讓學生學習保護自己的身體。 活動二: Draw My Monster 1. 歌曲《Head, Shoulder, Knee, Toes》跟唱與舞動。 2. 複習數字的單字。 3. 畫出自己的小怪獸,並向同學介紹它的長相(有幾個某身體器官)。	歌曲《Head, Shoulder, Knee, Toes》 https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg	
第 (8) 週	Letters PQR	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	字母 PQR 的造型與名稱 Cool English 平台的使用	認識字母 PQR 的造型與名稱,學習英語基礎知識所應具備的字母 PQR 開頭詞彙。 使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。	1. 能正確描寫出字母 PQR。 2. 能正確說出字母 PQR 的名稱與發音。	活動一: 認識字母 PQR 1. 功夫寫字複習字母。 2. 認識字母 PQR 的造型與名字。 3. 練習字母 PQR 發音。 4. 練習書寫字母 PQR 活動二: Cool English 字母 PQR 活動 1. 複習 PQR 字母的名字與造型。 2. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。	單元: 字母 PQR	1
第 (9) 週 - 第 (10) 週	Happy Birthday	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Happy birthday 句型的說法及寫法 Cool English 平	認識生活情境中需要使用的 Happy birthday 句型的說法及寫法。 使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。	1. 能正確說出及寫出 Happy birthday 句型。 2. 能完成生日卡片。 3. 能回答 Story5 Quiz 區問題。	活動一: Happy Birthday! 1. 鄰近學校校慶,請全班一起為學校唱生日快樂歌,由中文版本開始-閩南語-英文。 2. 學習 Happy birthday 句型的說法及寫法。	單元: Happy Birthday! 歌曲《Birthday song》 https://reurl.cc/En2gKg	2

			台的使用			<p>3. 運用 Cool English 平台-打歌學英文-Birthday song-練習聽音辨字。</p> <p>4. 繪製一張生日卡，並練習書寫 Happy birthday。</p> <p>活動二：Bobby' s birthday</p> <p>1. 複習 Happy birthday 句型。</p> <p>2. 觀看 Cool English 平台-聽力-互動式學習影片 - Story5 :Bobby' s birthday。</p> <p>3. 教師說明 Story5 :Bobby' s birthday 的內容。</p> <p>4. 練習回答 Story5 Quiz 區問題。</p>	<p>《Story5 :Bobby' s birthday 》 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=4269&forceview=1</p>	
第 (11) 週	Letters STUV W	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>字母 STUVW 的造型與名稱</p> <p>Cool English 平台的使用</p>	<p>認識字母 STUVW 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 STUVW 開頭詞彙。</p> <p>使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能正確描寫出字母 STUVW。</p> <p>2. 能正確說出字母 STUVW 的名稱與發音。</p>	<p>活動一：認識字母 STUVW</p> <p>1. 功夫寫字複習字母。</p> <p>2. 認識字母 STUVW 的造型與名字。</p> <p>3. 練習字母 STUVW 發音。</p> <p>4. 練習書寫字母 STUVW</p> <p>活動二：Cool English 字母 STUVW 活動</p> <p>1. 複習 STUVW 字母的名字與造型。</p> <p>2. 運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。</p>	<p>單元：字母 STUVW</p>	1

<p>第 (12) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Yes or No</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>Yes 與 No 的意思及使用方法</p> <p>禮貌、誠信、負責等核心價值</p>	<p>認識一般生活情境中可使用 Yes 與 No 的方法。</p> <p>培養禮貌、誠信、負責等良好的生活習慣及德行。</p>	<p>1. 能認識 Yes 與 No 的說法及用法。</p> <p>2. 能聽懂故事內容。</p> <p>3. 能依據故事完成學習單。</p> <p>4. 能正確判斷生活情境中的是與非。</p>	<p>活動一：Yes or No</p> <p>1. 繪本《“No!” said Joe》導讀。</p> <p>2. 認識英文 Yes 與 No 的用法。</p> <p>3. 繪本活動：師生一起唸故事-學生負責唸 Yes 與 No。</p> <p>4. Witch' s shopping list：學生發揮創意畫出女巫的購物清單。</p> <p>活動二：我會判斷是與非</p> <p>1. 複習 Yes 和 No 的用法。</p> <p>2. 討論生活中的對與錯、是與非情況，配合學校實施之核心價值：禮貌、誠信、負責、感恩等議題。</p> <p>3. Yes & No 跳跳樂遊戲：教師展示情境圖片，學生判斷該情境中的人物行為是對的還是錯的，跳至 Yes 或 No 的圈圈中。</p>	<p>單元：Yes 與 No</p> 	<p>3</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Pets</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>動物英語詞彙</p> <p>Cool English 平台的使用</p>	<p>認識一般生活情境中需要使用的動物英語詞彙，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能辨別簡單動物詞彙。</p> <p>2. 能在教師引導下回答 Story10 Quiz 區問題。</p> <p>3.</p>	<p>活動一：Getting a pet</p> <p>1. 詢問學生你喜歡什麼寵物，討論各種動物的特性與特長。</p> <p>2. 觀看 Cool English 平台-聽力-互動式學習影片 - story10:Getting a pet。</p> <p>3. 教師說明 story10:Getting a pet 的內容。</p> <p>4. 練習回答 Story10 Quiz 區問題。</p> <p>活動二：The perfect pet</p> <p>1. 繪本《The Perfect Pet》導讀。</p>	<p>單元：寵物</p> <p>影片</p> <p>《story10:Getting a pet》</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=4279</p> <p>繪本導讀《The Perfect Pet》</p>	<p>4</p>

						<p>2. 與學生討論思考怎樣的寵物才是 the perfect pet，引導思考生命教育議題。</p> <p>3. 畫出自己與心目中的 perfect pet 一起玩的樣子。</p> <p>4. 與同學分享作品。</p> <p>活動三：I got a pet</p> <p>1. 聆聽歌曲《I got a pet》。</p> <p>2. 運用 Cool English 平台-打歌學英文- I got a pet -練習聽音辨字。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RnsegUnSkIQ</p> 	
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Letter A-Z</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>字母 A-Z 的造型與名稱</p> <p>Cool English 平台的使用</p>	<p>認識字母 A-Z 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 A-Z 開頭詞彙。</p> <p>使用 Cool English 平台解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能正確描寫出字母 A-Z。</p> <p>2. 能正確說出字母 A-Z 的名稱與發音。</p>	<p>活動一：字母 A-Z</p> <p>1. 聆聽 ABC song 辨別已學之字母。</p> <p>2. 使用 ABC song 進行 Musical chair。</p> <p>3. 認識字母 XYZ 的造型與名字。</p> <p>4. 練習書寫字母 XYZ。</p> <p>活動二：字母總複習</p> <p>1. 字母功夫操複習所有字母的寫法與發音。</p> <p>2. 大地遊戲：合作排列出字母的形狀。</p> <p>3. 使用 Cool English-遊戲-小地鼠的雲端之旅(字母遊戲)複習字母順序。</p>	<p>單元：字母總複習 平板</p>	2
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 (Cool English 平台資源)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>					

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(14)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：熊明珈 </p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。