

# 嘉義縣新美國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

附件十一

年級	低年級	年級課程 主題名稱	peispak' i	課程 設計者	蘇洳蓁	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童	與學校願景呼 應之說明	一、透過彈性課進行文化領域的學習，追求成為鄒族的新美好兒童。 二、藉由文化學習的實際探索，了解自己的傳統童玩，從實地手做中學習 累積文化底蘊，期待成為名符其實的『鄒讚』新美好兒童。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	課程 目標	一、透過文化課程讓小朋友體驗傳統的童玩，進而探索童玩中的意義與演 變。  二、小朋友能具備實作出屬於自己專屬童玩的能力，並能和同學一起分享 與共同玩耍。  二、透過文化課程能讓小朋友認識各種工具的使用方法，並且正確的使用 工具，在自行製作完成作品和操作個人童玩的實作過程中，不僅能習得藝 術創作的技能，也能培養孩子對於多元感官的發展與適應環境的應變能 力，從中傳承族人的傳統生活智慧，以達到活化傳統文化的生命與永續力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	芒草遊戲	生 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	鄒與芒草的關係	1. 藉由課堂中介紹的芒草知識來探索生活周遭常見的芒草總類，進而覺察出鄒族與芒草間的密切關係。	1. 能說出各式芒草的名稱，並與正確的圖卡做連結。	活動一「認識芒草」(1節) 1. 教師將各式芒草的鄒語圖卡貼於黑板上，教導小朋友正確的鄒語唸法，並介紹芒草與鄒族的意義。 2. 小朋友搭配學習單將正確的鄒語與圖片做連結。	芒草鄒語圖卡數張  芒草學習單	3
		原 3-I-3/能讀出所學的語詞。	各式芒草的鄒語	2. 能讀出老師所介紹的芒草相關鄒語語詞。	3. 能讀出各式芒草的鄒語名稱。			
		健體 1c-I-1/認識身體活動的基本動作。	擲球活動	3. 認識擲球活動的相關知識。	4. 能做出老師教導的正確擲球動作。	活動二「擲球活動」(2節) 1. 單人遊戲:選定一目標物投擲，排隊練習。 2. 兩人遊戲:兩人輪流，一人拿呼拉圈，一人將球擲入呼拉圈內。 3. 多人遊戲:一人持呼拉圈，其餘的人將球投入呼拉圈內	排球  標靶  呼拉圈	
生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		4. 能參與課堂中的各種擲球活動，並能表現出認真的學習態度。	5. 能和同學團隊合作做出擲球的動作。					

<p>第 (4) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>芒草 遊戲</p>	<p>生 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-6/透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生 5-I-1/覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生 7-I-1/以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>語 1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>芒草射山豬活動  狩獵技巧</p> <p>生活當中的美好時刻</p> <p>作品創作與發表</p> <p>活動省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由芒草射山豬傳統遊戲來探索早期族人進行芒草活動的意義，並覺察出獵人進行狩獵時的技巧。</li> <li>藉由活動回顧來覺知生活當中美好時刻的畫面。</li> <li>能正確的表達出圖畫中或心中想傳達的意思。</li> <li>能在別人發表感想時專心聆聽，並尊重他人發表的意見。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能學會投擲的技巧與準確的程度。</li> <li>會將心中美好時刻的畫面藉由圖畫展現出來。</li> <li>能說出自己的創作想法與心得。</li> <li>能省思出傳統活動背後的真實意義。</li> </ol>	<p>活動二「勇士遊戲(射山豬 upafuzu)」(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師解說遊戲規則：先選一人當山豬，一人當勇士，勇士拿著芒草射向山豬，若未射中，即輪替為山豬，若射中山豬兩人即進行摔角決勝負，勝者為勇士，敗者為山豬。</li> <li>教師與小朋友先進行示範活動。</li> <li>全班小朋友分組進行勇士遊戲。</li> </ol> <p>活動三「精彩回顧」(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師請小朋友回想之前進行的射山豬活動，發下圖畫紙進行精彩瞬間的畫面創作。</li> <li>小朋友輪流上台發表自己的圖畫創作，並且說出活動後感想，進行全班省思傳統族人進行勇士遊戲的意義是什麼？</li> </ol>	<p>新鮮芒草一網</p> <p>計分表</p> <p>運動軟墊</p> <p>圖畫紙</p> <p>彩色筆</p>	<p>4</p>
--	------------------	--	--	---	---	--	--	----------

<p>第 (8) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>飛鏢</p>	<p>原 3-I-3/能讀出所學的語詞。</p> <p>生 2-I-5/運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>鄒語語詞</p> <p>綁鞋帶</p> <p>綁蝴蝶結</p> <p>製作飛鏢</p> <p>射飛鏢大賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確的讀出活動中所教的鄒語語詞。</li> <li>2. 運用課堂上教授綁鞋帶與綁蝴蝶的技巧，養成生活上自己動手做的好習慣。</li> <li>3. 能參與課堂中的製作飛鏢和射飛鏢大賽活動，並能表現出認真的學習態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出課堂上教過的鄒語，並與正確的物品做連結。</li> <li>2. 能學會課堂中教授的綁繩技巧，且活用於生活當中。</li> <li>3. 藉由活動學會製作出自己的飛鏢</li> <li>4. 能熱情且投入的參與射飛鏢大賽。</li> </ol>	<p>活動一「鄒語說一說、我會綁鞋帶」(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將相關的鄒語圖卡貼於黑板上，帶著孩子們念讀正確的鄒語發音。</li> <li>2. 老師發下綁鞋帶的練習板給全班，讓大家練習穿鞋帶和綁蝴蝶結。</li> <li>3. 全班同學練習綁自己的鞋帶，同學間互相練習綁別人的鞋帶。</li> </ol> <p>活動二「飛鏢」(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹如何利用鐵釘、羽毛和線製作飛鏢。</li> <li>2. 老師發下材料讓小朋友自己製作。</li> <li>3. 老師準備標靶讓小朋友把製作好的飛鏢拿來投擲。</li> <li>4. 全班分組進行射飛鏢大賽。</li> </ol>	<p>鄒語圖卡數張</p> <p>綁鞋帶練習板</p> <p>鞋帶數條</p> <p>鐵釘</p> <p>羽毛</p> <p>棉線</p> <p>標靶</p> <p>記分板</p>	<p>4</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>sunu 陀螺</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 7-I-1/以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>童玩的型式演進</p> <p>童玩在不同族群中的樣貌或玩法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由影片探索統童玩的各種不同型式演進。</li> <li>2. 能藉由討論、分享發表與歸納，表達出陀螺在不同族群中的樣貌或玩法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確的指出陀螺演進的型態。</li> <li>2. 能說出自己族群傳統玩陀螺的形式和其他不同的玩法。</li> </ol>	<p>活動一「認識陀螺」(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師準備陀螺的介紹影片撥放給孩子們欣賞。</li> <li>2. 全班分組討論陀螺的各種樣貌與玩法。</li> <li>3. 上台分享各組的討論結果。</li> <li>4. 老師在黑板上貼上陀螺</li> </ol>	<p>陀螺介紹影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZ9oJz14d0A&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=HZ9oJz14d0A&amp;t=20s</a></p>	<p>4</p>

		<p>原 3-I-3/能讀出所學的語詞。</p> <p>健體 1c-I-1/認識身體活動的基本動作。</p> <p>生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>鄒語語詞</p> <p>折返跑 原地轉圈</p> <p>製作陀螺</p> <p>陀螺大戰</p>	<p>4. 能正確的讀出活動中所教的鄒語語詞。</p> <p>5. 認識折返跑與原地轉圈的相關知識與技巧。</p> <p>6. 能參與課堂中的製作陀螺和陀螺大戰活動，並能表現出認真的探究態度。</p>	<p>3. 能說出課堂上教過的鄒語</p> <p>4. 能使用老師教導的運動技巧做出正確的指令。</p> <p>5. 藉由活動學會製作出自己的飛鏢。</p> <p>6. 能熱情且投入的參與射飛鏢大賽。</p> <p>7. 全班能團隊合作贏得作後的勝利。</p>	<p>與陀螺材料的鄒語圖卡，老師帶領孩子們唸讀出正確的鄒語。</p> <p>活動二「天旋地轉」(1節)</p> <p>1. 全班小朋友分成數個小組，老師在折返點放置掃把，小朋友依次序到折返點進行掃把頂頭，旋轉數圈後返回隊伍的分組接力。</p> <p>2. 每組練習幾次後，進行分組競賽活動。</p> <p>活動三「陀螺製作」(1節)</p> <p>1. 老師介紹用未成熟的番石榴和竹片製作陀螺。</p> <p>2. 老師發下材料讓小朋友做出自己的陀螺。</p> <p>活動四「戰鬥陀螺」(1節)</p> <p>1. 小朋友各自拿出自己製作的陀螺在全班面前試轉看看。</p> <p>2. 分組討論為什麼有人轉得比較久，有人一下子就倒下了。</p> <p>3. 小朋友各自修改自己的陀螺。</p> <p>4. 進行陀螺大戰的競賽活動，選出轉的最久的戰鬥</p>	<p>陀螺與陀螺材料的鄒語圖卡</p> <p>掃把</p> <p>記分板</p> <p>陀螺材料：未成熟的番石榴、竹片、美工刀</p> <p>記分板</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

						陀螺。		
第 (16) 週 - 第 (18) 週	plok o竹 炮	健體 1c- I -1/認識身體活動的基本動作。  原 3- I -3/能讀出所學的語詞。  生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	躲避球的遊戲規則與技巧  擲球  身體活動  鄒語語詞  製作竹炮	1. 認識躲避球的遊戲規則，學習利用擲球與身體活動的技巧進行活動。  2. 能正確的讀出活動中所教的鄒語語詞。  3. 能參與課堂中的製作竹炮活動，並能表現出認真的探究態度。	1. 能使用老師教導的運動技巧做出正確的指令。  2. 能說出課堂上教過的鄒語  3. 藉由活動學會製作出自己的飛鏢。	活動一「炸彈攻擊」(1節) 老師準備一顆排球，將全班小朋友分成兩隊，進行躲避球活動競賽。  活動二「鄒語說一說」(1節) 1. 老師將相關的鄒語圖卡貼於黑板上，並教導小朋友正確的唸讀相關的鄒語。 2. 老師請小朋友上台練習之前教過的鄒語單字。  活動三「製作自己的 ploko」(1節) 1. 老師介紹製作竹砲的方法。 2. 發下材料讓小朋友自己製作出屬於自己的竹炮。	排球  鄒語圖卡數張  Ploko 材料： 箭竹、美工刀、報紙	3

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>tung iacu 誘笛</p>	<p>生 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>原 3-I-3/能讀出所學的語詞。</p> <p>生 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>生活周遭常見的動物</p> <p>山羌與水鹿介紹</p> <p>鄒語語詞</p> <p>製作誘笛</p>	<p>1. 藉由課堂中介紹的動物知識來探索生活周遭常見的動物，進而覺察出山羌、水鹿間的特色。</p> <p>2. 能讀出老師所介紹的相關鄒語語詞。</p> <p>3. 能參與課堂中的製作誘笛活動，並能表現出認真的探究態度。</p>	<p>1. 能認出生活周遭常見的動物，並能簡單說出他的特色。</p> <p>2. 能說出正確的鄒語語詞。</p> <p>3. 能將動物名稱、特色和鄒語語詞連結再一起並正確的填入學習單中。</p> <p>4. 藉由活動學會製作出自己的動物誘笛。</p>	<p>活動一「動物猜一猜」(1節)</p> <p>1. 老師準備山羌、水鹿等動物的圖片、介紹影片與鄒語圖卡，一一展示給小朋友觀賞，並讓小朋友把動物名稱、特色與鄒語連接在一起。</p> <p>2. 老師帶小朋友將動物名稱、特色和鄒語整理於黑板上。</p> <p>3. 老師發下動物學習單讓小朋友把黑板上的內容統整於學習單中。</p> <p>活動二「製作 tungiacu」(1節)</p> <p>1. 老師示範誘笛的製作方法。</p> <p>2. 發下製作材料後，小朋友動手做自己的誘笛。</p> <p>3. 老師播放山羌與水利的叫聲，小朋友上台展示自己的誘笛聲音，大家票選出全班最像山羌與水鹿的誘笛。</p>	<p>動物圖片</p> <p>如何分辨山羌、水鹿</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3FWdeND04ic">https://www.youtube.com/watch?v=3FWdeND04ic</a></p> <p>小白板、白板筆</p> <p>動物學習單</p> <p>誘笛材料：竹子、美工刀</p> <p>投票紙</p> <p>投票箱</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p> <p><a href="https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14490678802652093.pdf">https://course.cyc.edu.tw/upfile/course109/sub1/14490678802652093.pdf</a></p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(0)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳冠妮 普教老師簽名：蘇洵蓁</p>