

嘉義縣隙頂國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	茶香之旅	課程 設計者	陳宗德	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索家鄉環境的特色及場所位置，能認識家鄉並激發愛護與感恩家鄉的情懷。 2. 透過親自體驗與分組合作學習，認識家鄉產業，樂於製作與發表關於茶葉文化的成果。 3. 藉由探索家鄉茶產業，感恩社區居民們為這塊土地永續經營所做的努力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過經驗與實踐日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 具備探索家鄉產業的思考能力，並透過踏查，了解家鄉的茶產業。 2. 在展演活動及作品發表中，培養積極參與，勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係。 3. 理解並關心家鄉的產業問題，增進對家鄉的認同感				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	泡茶趣	綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	泡茶練習 奉茶禮儀 品茶	1. 能說出泡茶使用的茶具名稱。 2. 能親自動手泡茶。 3. 能將自己泡好的茶運用奉茶禮儀，請他人品茶。 4. 能透過感官，說出自己與別人茶湯的異同。	1. 能說出茶具的工具及用途。 2. 能按照步驟沖泡出一壺茶。 3. 能確實做出奉茶的禮儀。 4. 能透過鼻子聞、眼睛看、嘴巴喝的步驟，說出自己與同學沖泡茶湯之異同。	活動一：靜心泡茶 1. 教師複習茶具的用途。 2. 教師示範泡茶的步驟和解說要點。 3. 學生練習泡茶。 活動二：品茶 1. 教師教導學生奉茶禮儀。 2. 請學生透過鼻子聞、眼睛看、嘴巴喝的步驟，說出自己與別人沖泡茶湯的異同。	1. 茶具 2. 茶葉	5
		語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。						
第(6)週 - 第(10)週	採茶趣	語文 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	電影欣賞 導覽解說 實地踏查 採茶體驗 心得分享	1. 能認真看影片。 2. 能踴躍發表自己的想法。 3. 能親自動手採茶。 4. 能分享自己體驗採茶的感受。	1. 能從影片中，找到與自己相同的經驗。 2. 能用完整的句子說出家人工作的樣子和自己當下扮演的角色。 3. 能用正確的動作(一心二葉)採收茶葉。 4. 能說出今天體驗後的心得。	活動一：電影時光 1. 播放電影《魯冰花》 2. 請學生分享自己和電影主角相同經驗的地方。 3. 請學生分享家人工作的樣子，以及自己的角色。 活動二：採茶風光 1. 實地踏查，拜訪茶園。 2. 園主解說採茶人的裝備、動作和採茶技巧。 3. 學生親自體驗採茶。 4. 學生分享體驗的心得。	1. 電腦 2. 投影機 3. 影片 4. 採茶工具	5
		綜合活動 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。						
第(11)週 - 第(15)週	製茶趣	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	採茶體驗 實地踏查 學習單	1. 能分組合作完成手作茶。 2. 能分享自己動手揉出來的茶湯。 3. 能知道製茶步驟與流	1. 能動手揉茶。 2. 能說出手作茶的風味。 3. 能說出茶廠機器的功能。 4. 能貼出製茶的正確順	活動一：揉茶真好玩 1. 教師示範傳統手揉茶方式。 2. 教師和學生討論親自揉茶的注意事項。 3. 學生分組體驗揉茶。	1. 茶葉 2. 米篩 3. 茶具 4. 學習單	5

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：■無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：■無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：陳宗德