

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	歡喜迎接新生活	課程 設計者	唐譽、劉庭妤	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過新生入學、節慶儀式、性別平等教育、期末淨山等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。</p> <p>二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、規劃並執行「迎新開學」、「新生訓練」、「性平教育」、「感恩圓緣」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。</p> <p>二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。</p> <p>三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	迎新開學，歡喜來相見	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 迎新活動</p> <p>2. 校園追追追</p> <p>3. 校園闖關活動</p> <p>4. 教師節</p> <p>5. 教室布置</p>	<p>1. 理解迎新話語和故事的訊息，做出正確的行為動作。</p> <p>2. 探索校園並運用感官、辨認教室方位，察覺環境特色，完成闖關活動。</p> <p>3. 透過敬老尊賢的探究，獲得相關的知識與概念。</p> <p>4. 運用藝術創作，美化自己的教室，享受生活樂趣。</p>	<p>1. 能說出迎新活動的各種意義。</p> <p>2. 能說出學校的教室及位置並完成闖關。</p> <p>3. 能說出敬師、敬老尊賢的意義。</p> <p>4. 能創作圖案，美化教室。</p>	<p><b>活動一：歡喜迎新生</b></p> <p>(1)</p> <p>1. 準備聰勤門、贈書、營養教育食物包做為見面禮</p> <p>2. 學生探討聰勤門、贈書、營養食物包的意義，老師歸納</p> <p>3. 學生提問，老師回答，學生上台總結</p> <p><b>活動二：校園追追追：認識學校、老師、師長。(1)</b></p> <p>1. 帶孩子走出教室，注意事項</p> <p>2. 學生探索校園，發現問題</p> <p>3. 學生提問發表，老師回答，學生上台總結</p> <p><b>活動三：校園闖關活動(1)分組</b>，依關卡找到各處室位置，並蓋章，於時限內完成。</p> <p>1. 老師設關卡，請學校同仁協助關主</p> <p>2. 學生闖關活動</p> <p>3. 學生上台發表闖關樂趣</p> <p><b>活動四：親師敬老(1)</b></p> <p>1. 老師播放學校教師節、重陽節影片</p>	<p>1. 聰勤門、小一贈書、營養教育食物。</p> <p>2. 教師節、重陽節影片。</p> <p>3. 基本美勞工具。</p>	5

						<p>2. 學生探討教師節、重陽節的意義，以及如何做到敬老尊賢</p> <p>3. 學生上台發表</p> <p><b>活動五：我的小天地</b>(1)置物櫃整理乾淨、自己動手做布告欄。</p> <p>1. 準備材料，討論主題</p> <p>2. 學生繪圖著色剪貼</p> <p>3. 學生實際布置教室，發表感言</p>	
<p>第(6)週   第(9)週</p>	<p>我長大了</p>	<p>生活/安全教育</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 班級秩序</p> <p>2. 大家來排隊</p> <p>3. 交通安全</p> <p>4. 環保小尖兵</p>	<p>1. 知道任務目標，溝通與討論規則，與他人遵守約定規範。</p> <p>2. 探究不同情境與場合中應有的禮儀，展現合宜的行為。</p> <p>3. 察覺環境問題可能產生的危險，並學習保護自己的方法。</p> <p>4. 探討住家、學校的環境問題對生活的影響，體認環境保護的重要。</p>	<p>1. 能遵守班級常規。</p> <p>2. 能遵守排隊禮儀。</p> <p>3. 能遵守行的安全，並保護自己。</p> <p>4. 能做好環境保護。</p>	<p><b>活動一：我們一家都是長。</b>(1)</p> <p>1. 思考班級幹部和班規帶來的好處</p> <p>2. 探討選擇那些幹部，每個幹部要做哪些事情</p> <p>3. 學生實際選舉，當選感言(每位學生都有職稱,如班長、窗戶長等)</p> <p><b>活動二：大家來排隊:</b>指導學生基本動作、排隊隊形指導。(1)</p> <p>1. 說明排隊帶來好處</p> <p>2. 探討排隊要注意哪些事情</p> <p>3. 學生實際排隊，反覆訓練</p> <p><b>活動三：交通安全</b></p> <p>行的安全宣導。(1)</p> <p>1. 行的影片播放</p>	<p>1. 行的影片。</p> <p>2. 環保影片。</p> <p>3. 校園環保回收站。</p>

						<p>2. 探討交通安全要注意哪些事情</p> <p>3. 學生上台發表</p> <p><b>活動四：環保小尖兵</b></p> <p>日常生活指導、保持教室整潔、垃圾分類、愛物惜物。(1)</p> <p>1. 環保的影片播放</p> <p>2. 探討環保的重要，及如何行動</p> <p>3. 參觀校園環保回收站。</p> <p>4. 學生上台發表環境保護的作法</p>		
<p>第 (10) 週   第 (14) 週</p>	<p>我 做 得 到</p>	<p>生活/性別平等</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 時間管理。</p> <p>2. 性別平等。</p> <p>3. 危機處理。</p>	<p>1 察覺生活作息和活動的規律性，調整自己的時鐘。</p> <p>2. 覺察自己在生活中的影響力。</p> <p>3. 覺知環境造成的危險，運用合一的應變方法保護自己。</p>	<p>1. 能做時間的主人。</p> <p>2. 能探究兩性平等。</p> <p>3. 能察覺危機，並保護自己。</p>	<p><b>活動一：我的第一本時鐘書</b> (1)</p> <p>介紹一天的所有活動，分輕重緩急先後順序，成為時間管理高手。</p> <p>1. 學生分組討論一天要做哪些事情</p> <p>2. 探討事情輕重緩急先後順序</p> <p>3. 學生上台發表作法</p> <p><b>活動二：朱家故事</b>(2)</p> <p>性平宣導</p> <p>1. 教師以調查家事種類引起動機。</p> <p>2. 教師以朱家故事 ppt 帶動學生進行閱讀，期間並加以提問以增進其閱讀理解。</p> <p>3. 展示「朱家故事」實體書。</p>	<p>1. 日課表。</p> <p>2. 「朱家故事」故事書。</p> <p>3. 「我有絕招」故事書。</p>	<p>5</p>

						<p>4. 進行延伸活動「家事誰來做」：讓學生知道只要是家裡的一份子，都要視自身能力分擔家務。</p> <p>5. 引導學生分享自己的家庭在家事分工的安排。</p> <p>6. 共同討論大部分學生家庭分工與「朱家故事」故事中的家庭之異同。</p> <p>7. 引導學生思考性別角色對家庭分工的影響，討論合適的調整方式。</p> <p><b>活動三：危機處理(2)</b></p> <p>「我有絕招」書籍閱讀，引導學生危機處理。</p> <p>1. 繪本閱讀</p> <p>2. 探討危機發生時間和地點，及如何行動</p> <p>3. 學生上台發表環危機處理的作法</p>	
<p>第 (15) 週   第 (20) 週</p>	<p>感恩 圓緣</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活/環境教育</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 溫馨過冬至</p> <p>2. 歡喜過新年</p> <p>3. 跳蚤市場</p> <p>4. 淨山活動</p>	<p>1. 理解冬至及新年的故事，有適切的表情和肢體語言。</p> <p>2. 親近自然及珍惜資源，願意參與跳蚤市場及淨山活動。</p>	<p>5. 能說書冬至由來、搓湯圓、新年的意義。</p> <p>6. 能參與跳蚤市場及淨山活動。</p>	<p><b>活動一：溫馨過冬至(1)</b></p> <p>介紹冬至節慶、搓湯圓。</p> <p>1. 冬至影片</p> <p>2. 探討冬至自然景象，冬至意義，冬至活動</p> <p>3. 學生上台發表</p> <p><b>活動二：歡喜過新年(1)</b></p> <p>介紹新年、新年習俗、新年活動。</p> <p>1. 新年影片</p>	<p>7. 冬至影片。</p> <p>8. 新年影片。</p> <p>9. 二手物品。</p> <p>10. 淨山用品。</p>

						2. 探討新年景象，新年意義，新年活動 3. 學生上台發表 <b>活動三：跳蚤市場、拍賣活動(2)</b> 1. 學生收集二收商品 2. 探討二手商品具備條件及買賣原則 3. 學生實際買賣，上台發表參與後心得感想 <b>活動四：淨山活動(2)</b> 意義說明、準備物品、事後獎勵。 1. 淨山前要準備那些物品和穿著 2. 探討如何分工合作 3. 學生上台發表淨山感言		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)	
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)	
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.	

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：唐譽、劉庭好

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。