

嘉義縣瑞峰國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	當我們「童在」一起	課程 設計者	唐譽、劉庭妤	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩		與學校願景呼 應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過營養教育、節慶習俗、生命教育 等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感 恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「健康教育」、「兒童節目」、「生命教育」、「期末慶典」等 活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康 發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	健康 樂活 我最棒	生活/環境教育 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健康與體育 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。 3c-I-1表現基礎與模仿性動作能力。	1. 健康飲食。 2. 健康操。	1. 探索自己的個性，並勇敢說出自己的想法。 2. 學習發現毒品的問題，並採取防範的措施。 3. 覺知營養的對自己重要，選擇健康的食物。 4. 運用表現基礎與模仿性動作，正確做出健康操。	1. 能勇敢說出自己想法。 2. 能拒絕毒品。 3. 能選擇健康的食物。 4. 能正確做出健康操。	活動一：我會健康飲食 健康飲營養教育(3) 1. 播放健康飲食宣導影片 2. 分組討論營養的重要，如何選擇健康的食物。 3. 校園有機菜園介紹與實地播種 4. 準備相關材料，利用校園有機食材製作營養三明治 活動二：健康操(2) 1. 播放健康操影片 2. 健康操口訣 3. 實際訓練，分組表演	1. 健康飲食影片。 2. 健康操影片。	5
第(6)週 第(9)週	幸福 兒童	語文領域-國語文 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活/生命教育 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 兒童節與清明節 2. 模範生 3. 幸福午餐	1. 探索兒童節的意義，珍視自己是國家未來的主人翁。 2. 知覺模範生的優良事蹟，願意主動學習模仿。 3. 關心學校午餐，願意主動及協助服務。	1. 能說出兒童節日期與意義。 2. 能體驗學習模範生的優良事蹟。 3. 能探索幸福午餐真正意義。	活動一：我是好兒童(2) 1. 說明兒童節意義 2. 分組討論要如何做，兒童才能成為未來國家的棟樑。 3. 分組上台發表 活動二：票選模範生(1) 1. 分組討論模範生具備要件 2. 學生推舉後投票表決 3. 當選感言 活動三：幸福午餐(1) 1. 瑞峰國小幸福午餐計畫的緣由 2. 探討如何珍惜午餐 3. 分組上台發表	1. 兒童節由來影片。	4

<p>第 (10) 週 第 (14) 週</p>	<p>生命 教育</p>	<p>語文領域-國語文/安全 教育 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活/能源教育 5-I-2 在生活環境中，覺 察美的存在。</p>	<p>1. 蝴蝶的 一生 2. 彩繪蝴 蝶 3. 母親節</p>	<p>1. 探索並說出蝴蝶的 一生和重視生命和 愛護身體。 2. 覺察蝴蝶之美，感知 自然之美，並創作繪 畫蝴蝶。 3. 探索母親的重要，並 能實際行動，讓母親喜 悅。</p>	<p>1. 能說出蝴蝶的一生 和重視生命和愛護 身體。 2. 能創作繪畫蝴蝶。 3. 能知道母親的偉大， 並喜悅母親。</p>	<p>活動一：蝴蝶的一生(1) 1. 欣賞蝴蝶一生影片 2. 探討如何珍惜生命，愛護 身體 3. 分組上台發表 活動二：彩繪蝴蝶(2) 1. 美勞用品準備 2. 繪圖實作 3. 分組上台發表 活動三：媽媽真偉大(2) 1. 探索母親的重要 2. 探討孝順母親的方法及實 際行動 3. 分組上台發表</p>	<p>1. 蝴蝶的一 生影片。 2. 基本美勞 用具。 3. 母親節影 片。</p>	<p>5</p>
<p>第 (15) 週 第 (20) 週</p>	<p>端午 惜源</p>	<p>語文領域-國語文/能源 教育 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活/安全教育 2-I-5 運用各種探究事 物的方法及技能，對訊息 做適切的處理，並養成動 手做的習慣。</p>	<p>1. 介紹端 午節、做 香包 2. 珍惜資 源 3. 水域安 全宣導</p>	<p>1. 探索並說出蝴蝶的 一生和重視生命和 愛護身體。 2. 覺察蝴蝶之美，感知 自然之美，並創作繪 畫蝴蝶。 3. 探索母親的重要，並 能實際行動，讓母親喜 悅。</p>	<p>1. 能說出端午由來及 習俗，並完成香包製 作。 2. 能說出水電紙資源 的重要性。 3. 能探索水域安全的 重要性。</p>	<p>活動一：粽香傳情 介紹端午節、做香包(2) 1. 播放端午節緣由影片 2. 探討如端午節有哪些習 俗，分組上台發表。 3. 實際手作香包 活動二：夏日節能大作戰 能源教育(3) 1. 探討能源有哪些 2. 探討如何珍惜水、電、紙 資源 3. 分組上台發表 活動三：安全一把罩 水域安全宣導(1) 1. 水域安全影片</p>	<p>1. 端午節介 紹影片。 2. 製作香包 材料。 3. 水域安全 影片。</p>	<p>6</p>

						2. 學生探討海邊要注意哪些事項，做出正確的水域活動行為。 3. 分組上台報名		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：唐譽、劉庭好</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。